

	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (ЧОУ ВО «ЗУИЭП») г. Пермь
	Отчет о самообследовании за 2025 год

Утвержден
на заседании Ученого совета
от 16.04.2026 г. протокол № 4

Ректор Института

Н.Н. Агафонова
« 16 » апреля 2026 года

ОТЧЕТ
о самообследовании
ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»
за 2025 год

Пермь, 2026 г.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Организационная структура Института.....	4
1.2 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	14
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ	14
2.3. Качество подготовки обучающихся в Институте	17
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Института.....	18
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	20
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	21
и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся в Институте.....	21
2.7. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников Института	40
2.8. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава образовательной организации	41
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	50
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	50
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	53
6.1. Состояние и развитие материально-технической базы Института.....	53
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в Институте	53
 II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВО «ЗУИЭП» ..	 63

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» (далее ЧОУ ВО «ЗУИЭП», Институт) является некоммерческой организацией в форме учреждения.

Институт действует в целях:

- удовлетворения потребностей личности в качественном высшем и дополнительном образовании;
- удовлетворения потребности общества и государства в высококвалифицированных специалистах, способных постоянно повышать профессиональный уровень и адаптироваться в современных социально-экономических условиях;
- накопления, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Предметом деятельности Института является организация и ведение образовательной и научной деятельности.

Институт действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного учредителя (Решение № 1 от 20 февраля 2020 г). Институт создан в 1994 году учредителями в результате реорганизации Пермского отделения АОЗТ «Академия экономики и права» г. Москва, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права». Сокращенное наименование – ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

Юридический адрес Института: Российская Федерация, Пермский край, 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д.35 Д.

Функции и полномочия учредителя Института осуществляет:

Юридическое лицо: Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум» (ОГРН 1025900527729 ИНН 5902705287).

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009182, регистрационный номер № 2142 от 18.05.2016г.

Тел./Факс: (8-342) 227-40-40. E-mail: zuiep@mail.ru сайт: <https://zuiep.ru/> ОКПО 31557825, ОГРН 1025900525496, ИНН/КПП 5902108629/590401001.

Видение Института

Видение ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» – это конкурентоспособное учреждение высшего образования, имеющее траекторию динамичного развития и персонал, способный обеспечить постоянное повышение качества предоставляемых услуг.

Институт - финансово устойчивое, многопрофильное частное образовательное учреждение высшего образования Пермского края, обеспечивающее качественное, доступное, современное образование по программам бакалавриата и программам дополнительного образования.

Миссия Института

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» предназначено для удовлетворения потребностей:

- личности в получении качественного высшего и дополнительного профессионального образования, соответствующего современным мировым стандартам;
- государства в подготовке высококвалифицированных работников, конкурентоспособных на рынке труда, способных к инновационным решениям, эффективных и быстро адаптируемых к изменениям современных социально-экономических условий;
- общества в формировании ответственного гражданина с критическим мышлением, активной жизненной позицией, лидерскими качествами;
- сотрудников и преподавателей в интересной и хорошо оплачиваемой работе, позволяющей каждому реализовать свой творческий потенциал и жизненные цели.

В Институте создана система менеджмента качества, которая сертифицирована в Центре сертификации систем управления (Хорватия) международной системы IQNET на соответствие международному стандарту ИСО 9001-2015.

Политика в области качества

Цели:

- Подготовка специалистов и бакалавров, конкурентоспособных на рынке труда в современной социально-экономической ситуации.
- Эффективная организация и высокое качество образовательного и исследовательского процессов.
- Предоставление сотрудникам работы, позволяющей реализовать потенциал и жизненные цели, защита их здоровья и обеспечение гарантий.

Принципы:

- Ориентация на потребителя, запросы государства и бизнеса.
- Лидерство руководства и профессиональное отношение к делу.
- Мотивация и вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность Института.
- Системный и процессный подходы к организации деятельности.
- Постоянное улучшение результативности деятельности. Принятие решений на основе фактов, достоверной информации, накопленного опыта и передовых достижений.
- Взаимовыгодные отношения со стратегическими партнерами.

Средства для достижения поставленных целей:

- Развитие интеллектуального потенциала сотрудников и всестороннее развитие личности обучающихся.
- Внедрение и эффективное использование новых образовательных технологий.
- Совершенствование системы менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015.
- Развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа Института на рынке образовательных услуг.
- Совершенствование материально-технической базы Института.

Обязательства руководства:

- Обеспечить единство понимания настоящей Политики, ее продвижения и поддержки на всех уровнях Института.
- Создать в Институте условия, необходимые для достижения обозначенных целей.

1.1 Организационная структура Института

В состав Института входят 3 кафедры, занимающихся подготовкой бакалавров по образовательным программам высшего образования. Осуществляется довузовская подготовка, для всех желающих реализуются программы повышения квалификации и переподготовки в

области дополнительного профессионального образования. В непосредственном подчинении у ректора Института находятся: проректора, руководитель по образовательной деятельности, системный администратор, главный бухгалтер, специалист отдела кадров, начальник административно-хозяйственного отдела.

Структура деятельности Института по элементам жизненного цикла образовательной услуги, представлена на (рис.1).

1.2 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

Управление Институтom с учетом современных методов на основе международного стандарта качества в области образовательной деятельности ISO 9001:2015, а также участие в региональных программах и проектах, позволит Институту модернизировать систему профессионального гуманитарного и экономико-управленческого направлений подготовки, развитие которых внесет вклад в повышение эффективности системы образования в Пермском крае в целом. Выбор приоритетов развития Института определяется актуальными тенденциями в области экономики и социальных коммуникаций, задачами социально-экономического развития Пермского края и Приволжского федерального округа, потребностями государства в развитии образования и науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Института, выявленного с помощью SWOT-анализа.

Результатами развития Института станут:

- 1) достижение положительной динамики численности обучающихся и, как следствие, финансовое обеспечение развития Института;
- 2) изменение структуры нагрузки научно-педагогических работников в пользу научно-исследовательской деятельности, повышение ее результативности и эффективности для разных сфер социально-экономического, социально-политического и социокультурного развития;
- 3) повышение роли научно-исследовательской работы в обеспечении диверсификации доходов Института;
- 4) развитие имущественного комплекса для удовлетворения потребностей сотрудников и обучающихся на уровне стандартов ведущих вузов нашей страны;
- 5) обеспечение соответствия образовательных программ Института реальным и перспективным потребностям экономики и общества;
- 6) развертывание спектра общественных отношений и становление Института в качестве активного и авторитетного субъекта информационной деятельности в целом ряде интеллектуально-публичных сфер и предметных направлений.

Результатом перспективного развития Института является обеспечение к 2030 году эффективной бизнес-модели современного образовательного учреждения, учитывающей тенденции изменения научно-образовательной среды и отвечающей запросам потребителей и требованиям федерального законодательства в области образования.

SWOT-анализ деятельности Института

В результате SWOT-анализа выделены основные направления деятельности Института: кадровая политика и социальная сфера; образовательная деятельность; воспитательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; информатизация и развитие телекоммуникаций; коммуникационная деятельность; экономическая деятельность; хозяйственная деятельность; управление Институтom.

Направление: Кадровая политика и социальная сфера**Стратегическая цель:**

1. Оптимизация и повышение эффективности кадрового потенциала.

Направление: Образовательная деятельность**Стратегические цели:**

1. Подготовка конкурентоспособных бакалавров.
2. Усиление интеграции учебного процесса, научно-исследовательской работы и практики.
3. Внедрение инновационных образовательных технологий.
4. Новые направления и формы подготовки, в том числе по дополнительному профессиональному образованию.

Направление: Воспитательная деятельность**Стратегические цели:**

1. Воспитание гражданского сознания
2. Воспитание патриотического сознания
3. Воспитание духовно-нравственного сознания
4. Развитие творческих способностей обучающихся.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Повышение заинтересованности обучающихся в выборе профессии.
7. Профилактика деструктивных явлений в студенческой среде.

Направление: Научно-исследовательская деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие научно-исследовательской работы на кафедрах Института в целях решения практических задач региона и бизнеса.
2. Повышение у обучающихся мотивации к учебной, научной и общественной деятельности.

Направление: Информатизация и развитие телекоммуникаций**Стратегические цели:**

1. Развитие инфокоммуникационной среды Института.
2. Информационные технологии в образовательном процессе.

Направление: Коммуникационная деятельность**Стратегические цели:**

1. Укрепление имиджа Института.
2. Установление и развитие связей со стратегическими партнерами, государственными органами и бизнесом.

Направление: Экономическая деятельность**Стратегическая цель:**

1. Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения бюджета Института.

Направление: Хозяйственная деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие материальной базы и социальных условий до современных требований.

Направление: Управление Институтом**Стратегическая цель:**

1. Повышение эффективности и качества системы управления Институтом.

В общем виде SWOT-анализ деятельности Института представлен в виде матрицы (рис. 2).

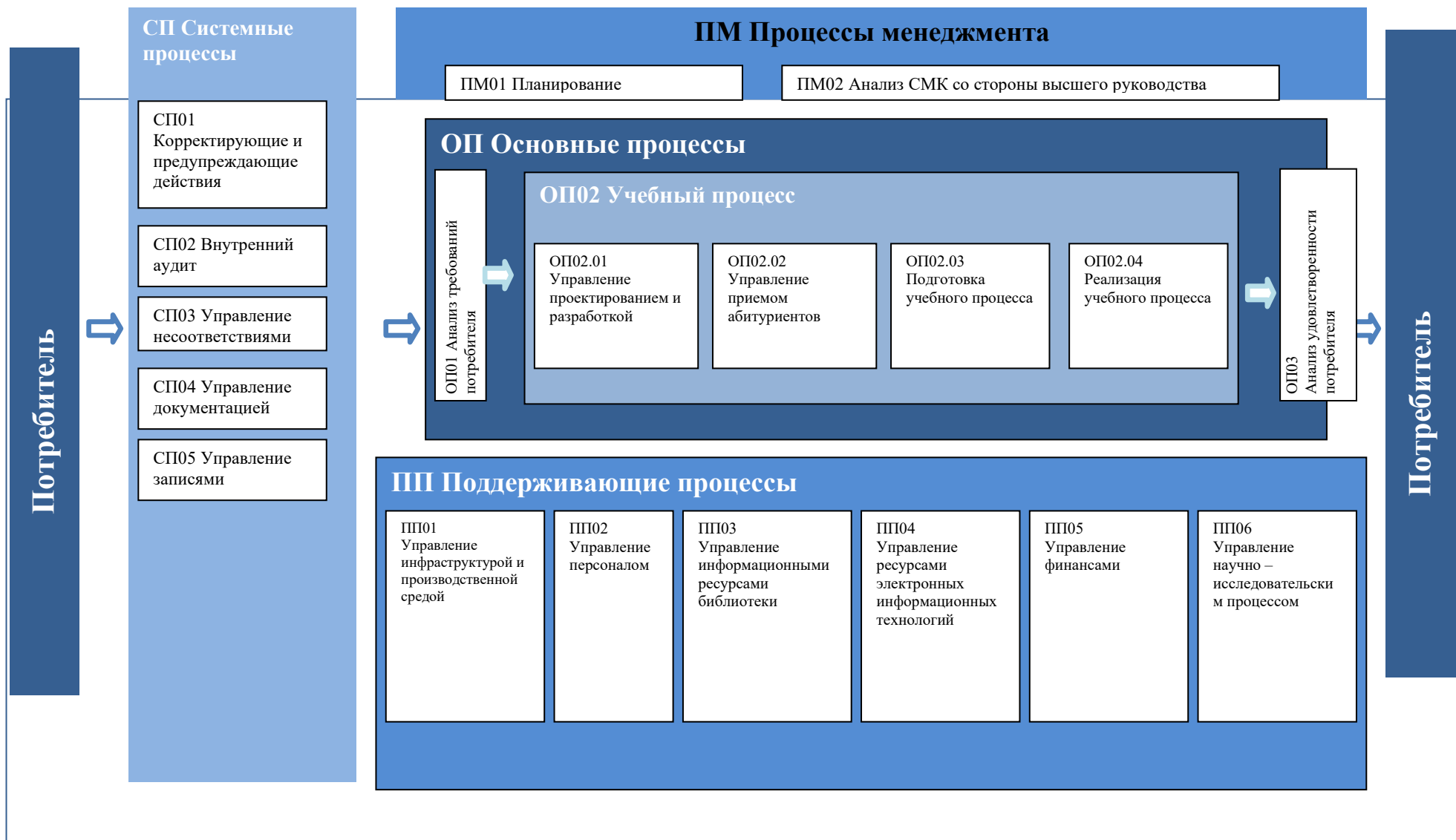


Рис. 1 Процессная модель деятельности ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

SWOT-анализ деятельности ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

Поля матрицы	Возможности	Угрозы
	1. Расширение партнерских отношений Института в целях использования опыта и привлечения интеллектуальных ресурсов институциональных и общественных организаций, поддерживающих процессы модернизации высшего образования. 2. Усиление взаимодействия с органами местного самоуправления по решению актуальных социально-экономических проблем на основе кадрового и научного сопровождения проектов и программ развития территорий края. 3. Расширение диапазона направлений бакалавриата, количества программ дополнительной профессиональной подготовки. 4. Модернизация и развитие подготовки на основе интеграции СПО И ВО. 5. Развитие системы дистанционного образования. 6. Использование выгод и преимуществ от расположения Института в центре города.	1. Обострение конкурентной борьбы. 2. Отсутствие государственной аккредитации ОП по реализуемым направлениям подготовки 3. Снижение потребности в выпускниках по основным направлениям подготовки Института. 4. Отток квалифицированных преподавателей в другие ВУЗы с более благоприятными условиями работы. 5. Экономическая ситуация в стране, порождающая снижение платежеспособного спроса на высшее образование по основным направлениям подготовки вуза со стороны государства и семей. 6. Ужесточение лицензионных и аккредитационных требований к учреждениям и программам высшего образования. 7. Неблагоприятная демографическая ситуация в стране, сокращение притока выпускников школ и СПО. 8. Слабая инвестиционная привлекательность сферы образования, возрастание затрат. 9. Слабое развитие международной деятельности Института

Сильные стороны	Поле «СИБ» ¹	Поле «СИУ» ²
1. Значительный фонд научной и учебной литературы библиотеки электронных ресурсов. 2. Высокий процент оспепенённости НПП, привлечение практиков для реализации учебного процесса. 3. Создана и продолжает развиваться материально-техническая база Института. 4. Наличие новаторских подходов к организации учебного, научно-исследовательского, управленческого и воспитательного процессов. 5. Возможности получения дополнительного профессионального образования. 6. Более 30 лет на рынке образовательных услуг.	1. Расширение форм подготовки в Институте. 2. Активизация участия на международном рынке образования. 3. Увеличение финансовых поступлений. 4. Повышение материальной заинтересованности профессорско-преподавательского состава и сотрудников в модернизации учебного процесса. 5. Повышение качества услуг. 6. Формирование студенческого актива и использование его потенциала для развития внешних контактов Института. 7. Воспитание потребности сотрудников к наиболее полной самореализации и максимальной эффективности труда. 8. Совершенствование управленческих процессов.	1. Усиление PR компании по продвижению Института на рынке образования. 2. Использование сильных сторон Института для привлечения абитуриентов. 3. Повышение эффективности подготовительных курсов в Институте. 4. Разработка системы мотивации персонала и преподавателей. 5. Модернизация подготовки по профилям Института в направлении повышения качества 6. Совершенствование ценообразования и оптимизация затрат.

¹ Поле «СИБ» – показывает, какие сильные стороны необходимо использовать, чтобы получить отдачу от возможностей во внешней среде.

² Поле «СИУ» – показывает, какие силы необходимо использовать организации для устранения угроз.

Слабые стороны	Поле «СИБ»	Поле «СИУ»
1. Несистемный характер интеграции образовательного процесса с наукой, бизнесом и потребностями региональных и местных властей. 3. Достаточно низкий процесс формирования научных школ, исходные позиции в исследовании региональной проблематики. 4. Низкая доля молодых преподавателей, имеющих ученую степень, в профессорско-преподавательском составе. 5. Незавершенный переход к интегрированной АСУ институтом как единым учебно-научно-воспитательным комплексом XXI века. 6. Недостаточная обеспеченность современной оргтехникой и информационными ресурсами.	1. Привлечение частных спонсоров для реализации совместных программ. 2. Развитие сотрудничества с гос- и бизнес структурами. 3. Повышение имиджа Института. 4. Разработка системы мотивации преподавателей к дистанционному образованию. 5. Разработка программы оптимизации кадрового состава Института. 6. Поддержка и развитие инновационной управленческой системы. 7. Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций.	1. Активизация деятельности кафедр в обеспечении качества образования, выполнения лицензионных и аккредитационных требований. 2. Увязка процесса обучения с практической деятельностью обучающихся по месту трудоустройства. 3. Развитие единой инфокоммуникационной среды Института, интегрированной в мировое информационное пространство. 4. Совершенствование системы управления деятельностью Института. 5. Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической и информационной базы. 6. Повышение инвестиционной привлекательности Института.

Рис. 2. Матрица SWOT-анализа

Основные результаты деятельности Института в 2025 году в соответствии с программой развития по состоянию на 01.10.2025 года отражена в табл. 1.

Таблица 1

Дорожная карта развития Института

Наименование показателя	Ед. изм.	2025 год		Выполнение плана, %
		план	факт	
1	2	4	5	6
Численность студентов всего, чел.		700	650	92,8
Очное обучение		110	71	64,5
Заочное обучение		100	93	93
Очно-заочное		500	486	97,2
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств физических и юридических лиц	балл	54	48,33	90,7
Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза	%	80	86,05	107,5
Количество публикаций в Web of Science/Scopus	ед.	1	0	0
Количество публикаций в РИНЦ	ед.	60	58	96,6
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	2019,0	2112,0	104
Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	100,0	72,8	72,8
Удельный вес численности молодых ученых (кандидаты наук – до 35 лет) в общей численности НПР	Чел./ %	5/ 11,6	1/ 3,4	3,4
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ОП ВПО, в общей численности студентов (приведенный контингент)	Чел./ %	5/1,0	3/0,46	0,46
Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента)	кв.м	11,5	7,32	63,6
Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,86	0,32	37,2
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100

Анализ результатов выполнения Дорожной карты в 2025 году показал следующие изменения:

1. Количество студентов не соответствует плановому показателю. На уменьшение количества студентов сказался отказ в аккредитации в 2016 году и демографическая ситуация в текущем году. Стоит задача стабилизировать численность студентов на уровне

700 чел. с последующим увеличением. По сравнению с планом (110 чел.) очная форма обучения на направлениях подготовки 40.03.01. Юриспруденция и 38.03.01 Экономика составила в 2024 году 71 чел. На 97,2% выполнен план по набору на очно-заочное и заочное обучение.

2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств физических и юридических лиц в 2025 году несколько снизился и составил 48,3. Данный показатель находится в тренде показателя по частным образовательным учреждениям высшего образования региона.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе создания и развития медицинского кабинета, проведения спортивно-оздоровительных занятий со студентами на базе стадионов и спортплощадок города, спортивных соревнований, оборудования буфета для питания обучающихся и сотрудников Института.

4. Проведение НИИ мониторинга качества образования процедур независимой оценки образовательных программ надзорного аудита деятельности Института на соответствие требованиям стандартов качества ИСО 9001-2015.

5. За отчетный период в Институте улучшился качественный состав ННР: процент ППС с учёной степенью кандидата и/или учёным званием доцента составил 86%. За отчетный период повышение квалификации прошли руководители структурных подразделений и научно-педагогические работники.

6. Выросла коммерческая результативность научно-исследовательских разработок.

7. Сформирован механизм оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, путем создания:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе анкетирования обучающихся с 1 по 4 курсы;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

8. Усилилась интеграция Института в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную структуру Пермского края, за счет:

- реализации образовательных программ высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- выполнения прикладных научных исследований и доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения на основе интеграции науки, образования и производства;
- удовлетворения потребностей формирующейся инновационной экономики округа в кадрах, конкурентоспособных на глобальном рынке знаний и технологий;
- обеспечения научных и технологических решений комплексных задач территориального социально-экономического развития.

9. Обучающиеся Института принимали участие в научной работе на всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах, что подтверждено грамотами, сертификатами, публикациями.

10. Деятельность библиотеки развивается по следующим направлениям: совершенствование электронно-библиотечного обслуживания на основе ЭБС платформе MARK SQL, ЭБС IPRBooks www.iprbookshop.ru, к фондам учебно-методической документации на сайте вуза: справочного аппарата и информационно-библиографическая работа. К услугам обучающихся копировально-множительная техника: ксерокс, принтер.

11. Институт располагает компьютерами, которые объединены в локальную сеть. Канал подключения к Интернету обеспечивает максимальную скорость – 100 Мбит/сек и выше. В аудиториях – неограниченный доступ в сеть Интернет, в компьютерных классах – ограничения с целью безопасности.

12. В Институте при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, по всем формам обучения, применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), позволяющие значительно расширить доступность высшего образования и дополнительного профессионального образования.

13. Создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института, представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», который используется как для поддержки учебного процесса образовательных программ высшего образования, так и для программ дополнительного профессионального образования.

14. Для развития ЭИОС Института внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

15. Выпускники Института востребованы в ведущих отраслях экономики Пермского края, благодаря качественной подготовке бакалавров по реализуемым образовательным программам. В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» организовано комплексное информационное сопровождение текущих мероприятий и содействие трудоустройству выпускников на стендах и на сайте Института, в том числе информирование студентов и выпускников об особенностях стратегии поиска работы с учетом условий регионального рынка труда.

16. Остается актуальной задача увеличения доли молодых сотрудников, состоящих в штате Института.

17. Анализ публикационной активности научно-педагогических работников и студентов позволяет говорить о некотором повышении по сравнению с предыдущими периодами, особенно – в изданиях, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: в 2020 году – 55 публикаций, в 2021 году – 90 публикаций, в 2022 году – 55 публикаций, в 2023 году – 19, в 2024 году – 39 публикаций.

18. Большое внимание в 2025 году уделяется воспитательной работе. В Институте разработана рабочая программа воспитания, которая определяет структуру, содержание воспитательной работы по реализуемым образовательным программам в Институте.

Анализ организационно-правового обеспечения свидетельствует о том, что образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. В результате оценки итогов самообследования образовательной организации принято решение продолжить развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающей благоприятные условия обучения и научной деятельности, развитие и совершенствование библиотечного фонда и информационной среды института, внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований, продолжить работу по кадровому составу в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам высшего образования, повышение эффективности деятельности приемной комиссии и создание системы мониторинга качества подготовки выпускников, развитие материально-технической базы Института.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Институт реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата по 3 направлениям подготовки по разным формам обучения, представленных в таблице 2, и широкий диапазон программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Обучение осуществляется на русском языке.

Таблица 2

Перечень направлений подготовки на 28.12.2025 г.

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Основные образовательные программы	Квалификация		Форма обучения	Нормативный срок обучения (по очной форме)	Год открытия направления подготовки
				код	наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	03	Бакалавр	Заочная, очная, очно-заочная	4 года	2011
			Уголовно-правовой	03	Бакалавр	Заочная, очная, очно-заочная	4 года	2011
2.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	03	Бакалавр	Очно-заочная	4 года	2011
			Бухгалтерский учет, анализ и аудит	03	Бакалавр	Очно-заочная	4 года	2011
			Налоги и налогообложение	03	Бакалавр	Очно-заочная	4 года	2011
3.	38.03.02	Менеджмент	Предпринимательство	03	Бакалавр	Очно-заочная, Очная	4 года	2011

В соответствии с действующей лицензией Институт реализует программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования для детей и взрослых, направленные на формирование знаний, умений и навыков, развитие новых компетенций. Программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования разрабатываются с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Спектр реализуемых в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» образовательных программ свидетельствует о гибком и оперативном реагировании Института на запросы отдельной личности, общества и государства.

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

В Институте осуществляется подготовка по 6 основным профессиональным образовательной программе высшего образования: 74 программ бакалавриата. Основные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ВО "ЗУИЭП", АГАФОНОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА, РЕКТОР

17.04.26 16:01 (MSK)

Сертификат 02092974007DB26FB144857E101CAFBFAF8

профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы бакалавриата, реализуемые в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права», представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом согласно, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Рособнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 N 73563), на основе локальных нормативных актов Института, а также с учетом требований регионального рынка труда.

С целью повышения эффективности учебного процесса в Институте внедрена автоматизированная технология (программное обеспечение, разработанное в Лаборатории ММИС) планирования организации учебного процесса, включающая программы расчета, распределения учебной нагрузки на весь учебный год и контроля за их выполнением.

Содержание реализуемых образовательных программ полностью соответствует требованиям, действующим ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки. Все реализуемые образовательные программы имеют полный пакет нормативной и методической документации, обеспечены кадровым составом, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базой. Комплекты учебной документации по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата представлены в полном объеме, в том числе: характеристики образовательных программ, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (практик), рабочие программы воспитания, календарные графики воспитания, программы итоговой аттестации, оценочные материалы, методические рекомендации.

Реализация требований к образовательным программам на базе ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен Институтом, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части

Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Институтом.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Институтом.

Во всех ОПОП ВО реализуется дисциплина «Основы российской государственности» для студентов 1 курса по всем формам обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят ознакомительная и производственная (для трех направлений подготовки), в том числе технологическая и преддипломная практики (для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция»).

Блок 3 "Итоговая аттестация" включает:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».
- подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В Институте при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, по всем формам обучения, применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), позволяющие значительно расширить доступность высшего образования и дополнительного профессионального образования. Создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института, представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», который используется как для поддержки учебного процесса образовательных программ высшего образования, так и для программ дополнительного профессионального образования. Для развития ЭИОС Института внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

2.3. Качество подготовки обучающихся в Институте

Качество подготовки предполагает выполнение требований ФГОС ВО и осуществляется в Институте на основе Стратегии качества и согласно следующим локальным нормативным актам: Положение о содержании и порядке разработки образовательной программы высшего образования в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»; Положение об организации учебного процесса в Институте; Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о контрольных и курсовых работах; Положение о выпускной квалификационной работе; Положение о самостоятельной работе обучающихся и других.

Результаты итоговой аттестации (ИА) в 2025 году представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты итоговой аттестации на 28.12.2025г.

Направление подготовки	Основные образовательные программы	Форма обучения	Количество выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	Очно-заочная	1	100	0	3,0
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очно-заочная	5	100	60	3,8
	Налоги и налогообложение	Очно-заочная	2	100	100	4,5
	Итого по направлению подготовки		8	100	62,5	3,9
38.03.02 Менеджмент	Предпринимательство	Очно-заочная	9	100	11,1	3,1
	Итого по направлению подготовки		9	100	11,1	3,1
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	Очно-заочная	13	100	30,8	3,2
	Гражданско-правовой	Заочная	13	100	46,2	3,6
	Гражданско-правовой	Очная	7	100	85,7	4,3
	Уголовно-правовой	Очно-заочная	10	100	0	3,0
	Уголовно-правовой	Заочная	15	100	33,3	3,3
	Уголовно-правовой	Очная	9	100	88,8	4,2
	Итого по направлению подготовки		67	100	76,3	3,5
ИТОГО ПО ИНСТИТУТУ:			84	100	49,9	3,5

Количество выпускников ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2025 году составило 84 человек.

По Институту в целом успеваемость студентов выпускных групп составила 100 %. Качество знаний студентов выпускных групп в целом по Институту составила 49,9 %. Средний балл- 3,5.

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество знаний выпускников по всем направлениям подготовки по Институту на 9,5 %.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Института

В 2025 году в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» выпуск обучающихся по программам высшего образования- программам бакалавриата по всем формам обучения составил 109 человек.

Данные о трудоустройстве выпускников представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Данные о трудоустройстве выпускников

Направление подготовки	Форма обучения	2024 г.		2025 г.	
		Количество выпускников, чел.	Трудоустроены, %	Количество выпускников, чел.	Трудоустроены, %
38.03.01 Экономика	заочная	14	100%	-	-
	очно-заочная	-	-	8	100%
	очная	5	100%	-	-
38.03.02 Менеджмент	очно-заочная	-	-	9	100%
	заочная	15	93,3%	-	-
40.03.01 Юриспруденция	очная	22	72,7%	16	73,5%
	очно-заочная	53	88,7%	23	89,6%
	заочная	-	-	28	93,1%
Всего по Институту:		109	90,9 %	84	91,0%

- *не было выпуска

Из таблицы 4 следует, что подавляющее большинство выпускников 2025 года (91,0%) трудоустроено.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что выпускники Института востребованы в ведущих отраслях экономики Пермского края. Это объясняется тем, что Институт обеспечивает качественную подготовку специалистов и бакалавров по всем направлениям подготовки с преобладанием в выпуске заочников, которые уже работают по избранной специальности или трудоустроены на другие рабочие места и получают новую профессию. Несмотря на высокий процент трудоустроенных выпускников в Институте реализуется целый комплекс мероприятий, направленных на быструю и успешную адаптацию выпускников к условиям современного рынка труда:

1. Использование веб-сайта. Организовано комплексное информационное сопровождение текущих мероприятий и содействие трудоустройству выпускников на стендах и на сайте Института, в том числе информирование студентов и выпускников об особенностях стратегии поиска работы с учетом условий регионального рынка труда.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

3. Изучение вопросов трудоустройства выпускников. Одной из задач учебно-методического управления Института является осуществление мониторинга трудоустройства выпускников. Проведение мониторинга предусматривает изучение ситуации с трудоустройством студентов старших курсов, выпускников, вопросов их адаптации на региональном рынке труда.

4. Совместно с ЦЗН проводятся ярмарки вакансий.

5. Выходы работодателей с профориентационными встречами к студентам института в период обучения.

Институт реализует программы дополнительного профессионального образования. Направления сотрудничества с партнерами Института:

1. Совместная разработка дополнительных профессиональных программ, выгодных для партнеров (заказчиков).

2. Обучение руководителей и специалистов Заказчиков по разработанным программам в ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

3. Участие преподавателей ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в качестве независимых экспертов в работе комиссий органов государственной власти (органов местного самоуправления) по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих (муниципальных служащих) и урегулированию конфликта интересов, в работе аттестационных и конкурсных комиссий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4. Консультирование руководителей и специалистов органов государственной власти по отдельным вопросам государственной гражданской службы РФ.

В соответствии с действующей лицензией Институт реализует программы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования для детей и взрослых, направленные на формирование знаний, умений и навыков, развитие новых компетенций.

Таблица 5

**Количество слушателей, обучившихся по программам
дополнительного профессионального образования Института
в 2025 году**

Вид дополнительного профессионального образования	Число реализованных образовательных программ, ед.	Количество слушателей, обученных по программам чел.
Программы повышения квалификации	7	98
Программы профессиональной переподготовки	2	2
Всего по Институту:	8	100

Анализ результатов исследований обратной связи от слушателей за отчетный период показывает, что слушатели удовлетворены качеством и организацией обучения, отмечая при этом высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава Института.

Основные партнеры Института в 2025 году по программам дополнительного профессионального образования:

1. Администрация г. Перми;
2. Кондитерская "Виолет";
3. Машиностроитель;
4. ГБУ Нижегородской области "Кадастровая оценка";
5. Контрольно-счетная комиссия Тернейского муниципального округа Приморского края;

6. Управление градостроительства администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края;
7. Управление правового обеспечения и муниципального контроля администрации Пермского муниципального округа Пермского края;
8. Управление по государственному регулированию цен (тарифов) Ненецкого автономного округа.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам. На период отчета обучающиеся, научные сотрудники и преподаватели Института имеют возможность работы с ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru (договор № 25/И-45 (12785/25П) от 06.05.2025 г.).

Компьютерные места зала для самостоятельной работы студентов оснащены всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн – выход в Интернет, образовательный портал института и локальную сеть, так и на съемных носителях).

Посредством использования электронно-библиотечной системы IPRbooks Институт обеспечивает обучающихся информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

По пожеланиям студентов и преподавателей им может быть обеспечен доступ в архив учебно-методической литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Анализ фондов показал, что 100% учебных дисциплин обеспечено электронными изданиями электронно-библиотечной системы IPRbooks.

IPR SMART (ЭБС «IPRbooks») — система нового поколения, интегрированная в экосистему Института, которая постоянно развивает и наращивает контент.

Качество образования — главный принцип IPR SMART. Постоянные обновления контента, максимальное внимание при отборе новинок на новые дисциплины и цифровые компетенции, внедряемые во все образовательные программы, делают ЭБС необходимым инструментом в реализации цифровой трансформации Института.

Объем электронно-библиотечной системы IPRbooks: электронных изданий всего по реализуемым в Институте направлениям подготовки на 01.04.2026 г. – 14843 изданий.

Сводный отчет по книгообеспеченности представлен в таблице 6.

Таблица 6

Сводный отчет по книгообеспеченности на 01.04.2026 г.

Код направления	Наименование направления подготовки	Основной литературы, ед.	Дополнительной литературы, ед.	Всего, ед.
38.03.01	Экономика	3257	2409	5666
38.03.02	Менеджмент	3363	2767	6130
40.03.01	Юриспруденция	1589	1458	3047

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся в Институте

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано и утверждено в соответствии с порядком утверждения локальных актов, предусмотренных Уставом Института на основании ч. 3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа Рособрнадзора № 660, Министерства просвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2023 № 73563).

Целью внутренней системы оценки качества образования ЧОУ ВО «ЗУИЭП» является системный мониторинг качества результата обучения на разных этапах образовательного процесса, качества процесса обучения (его составляющих) и информирование всех групп потребителей о полученных результатах. Основными элементами внутренней системы оценки качества образования являются: текущий (межсессионный) контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация выпускников, внутренний аудит процессов, исследование удовлетворенности студентов качеством преподавания и организацией образовательного процесса, экспертная оценка качества аудиторных занятий, оценка подготовки выпускников работодателями.

К характеристикам системы обеспечения качества относятся: качество практического обучения студентов, качество реализации образовательных программ; качество профессорско-преподавательского состава; качество воспитательной работы, качество материально-технической базы Института и др.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- структурные подразделения Института;
- процессы Института;
- основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- индивидуальные достижения обучающихся.

В Институте проводятся внутренние аудиты оценки эффективности основных процессов жизнедеятельности ЧОУ ВО «ЗУИЭП», а также качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс, по результатам аудитов осуществляется корректировка содержания образовательных программ, методики и организации учебного процесса.

Проводится внутривузовское тестирование обучающихся с целью контроля качества подготовки обучающихся в ЗУИЭП в форме промежуточной, текущей и итоговой аттестации, с целью выявления уровня освоения образовательных программ.

Регулярно проводится анкетирование преподавателей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством организации учебного процесса и воспитательной работы.

Результаты оценки качества обучающихся, а также обратная связь от студентов в отношении образовательного процесса, реализуемого преподавателями, и удовлетворенности студентов в целом образовательной системой в институте рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета и аппаратных совещаниях Института.

Ученый совет Института проводит избрание по конкурсу научно-педагогических работников на должности на очередной срок, что показывает уровень соответствия

компетентности профессорско-преподавательского состава и научных работников для качественного образования в соответствии с нормативными документами, предусмотренными при реализации образовательного процесса.

Численность участников образовательного процесса, принявших участие в анкетировании и опросах ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2025 году представлены в Таблице 7.

Таблица 7

Численность участников образовательного процесса, принявших участие в анкетировании и опросах ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2025 году

Оценочная процедура	Численность принявших участие, в чел.			
	Экономика	Менеджмент	Юриспруденция	Итого по Институту
Опрос обучающихся «Удовлетворенность учебным процессом»	35	25	72	132
Опрос обучающихся «Преподаватель глазами обучающегося»	0	10	56	66
Опрос «Удовлетворенность преподавателей»	10	14	18	42
Опрос выпускников	8	9	35	52

**Опрос обучающихся по программам бакалавриата
«Удовлетворенность учебным процессом»**

Главной целью проведения опроса обучающихся по программам бакалавриата «Удовлетворенность учебным процессом» является выявление уровня лояльности обучающихся, повышение качества образовательных услуг. Опрос обучающихся проводился в октябре-декабре 2025 года на всех формах обучения. По результатам опроса была представлена аналитическая справка.

Исследование eNPS носило выборочный характер. В качестве опрашиваемых респондентов были выбраны обучающиеся 1-4 курсов всех форм обучения. В опросе приняли участие 109 человек.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В опросе приняли участие обучающиеся очной формы-1 человек (100 %), очно-заочной формы обучения – 34 человека (41.9 %) (Рис. 3).

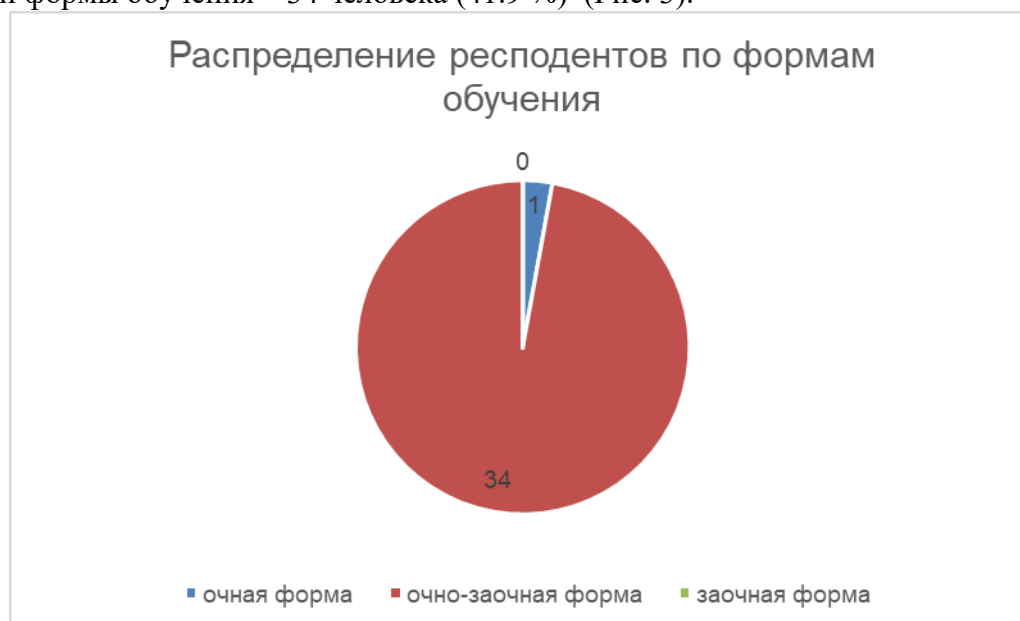


Рис. 3. Участие в опросе eNPS по формам обучения.

На вопрос о рекомендации нашего Института своим друзьям и знакомым, 23 человек (65,71 %) респондентов ответили положительно (Рис. 4).

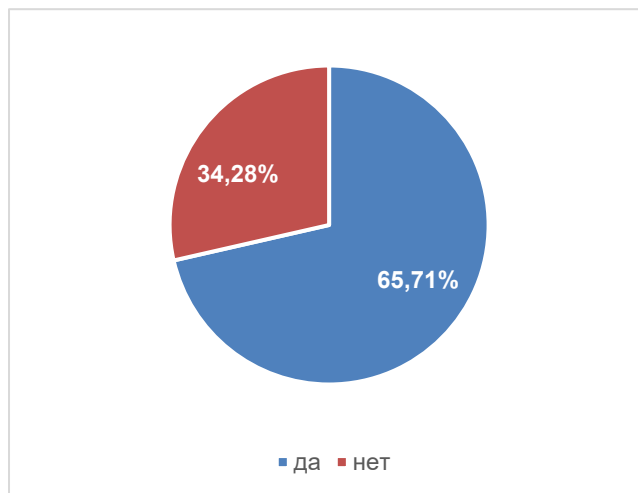


Рис. 4. Результаты ответа на вопрос о рекомендации Института.

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности (77,5 %) образовательным процессом внутренними потребителями оказываемых услуг в 2025 году в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» – обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Рис. 5).



Рис. 5. Степень удовлетворенности потребителей образовательной услуги.

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В опросе приняли участие обучающиеся очной формы – 7 человек, очно-заочной формы обучения – 18 человек, всего 18,9 % от общего количества обучающихся по направлению (Рис. 6).



Рис.6. Участие в опросе eNPS по формам обучения.

На вопрос о рекомендации нашего Института своим друзьям и знакомым, 13 человек (52,0 %) респондентов ответили положительно (Рис. 7)

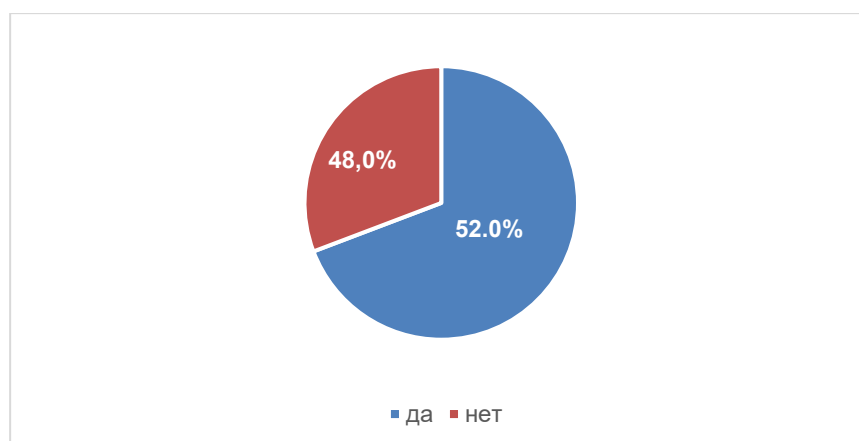


Рис. 7. Результаты ответа на вопрос о рекомендации Института.

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности (88%) образовательным процессом внутренними потребителями оказываемых услуг в 2025 году в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» – обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Рис. 8)

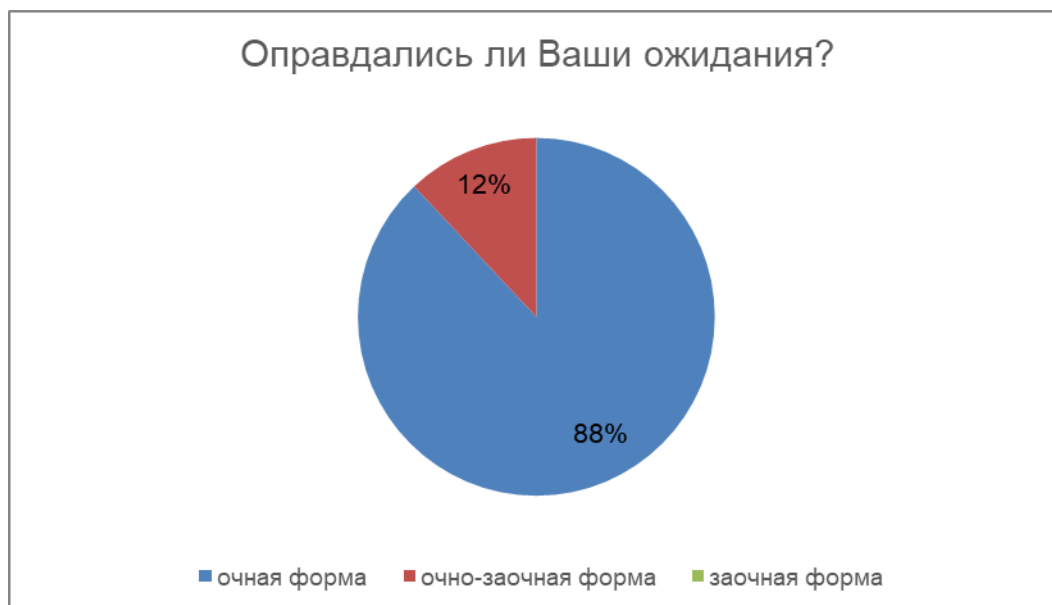


Рис. 8. Степень удовлетворенности потребителей образовательной услуги.

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В опросе приняли участие обучающиеся очной формы - 28 человек (48,3 %), очно-заочной формы обучения – 29 человек (10,2 %) заочная форма- 15 человек (16,2 %) (Рис. 9).



Рис. 9. Участие в опросе eNPS по формам обучения.

На вопрос о рекомендации нашего Института своим друзьям и знакомым, 62 человек - 86,1 % респондентов ответили положительно (Рис. 10)

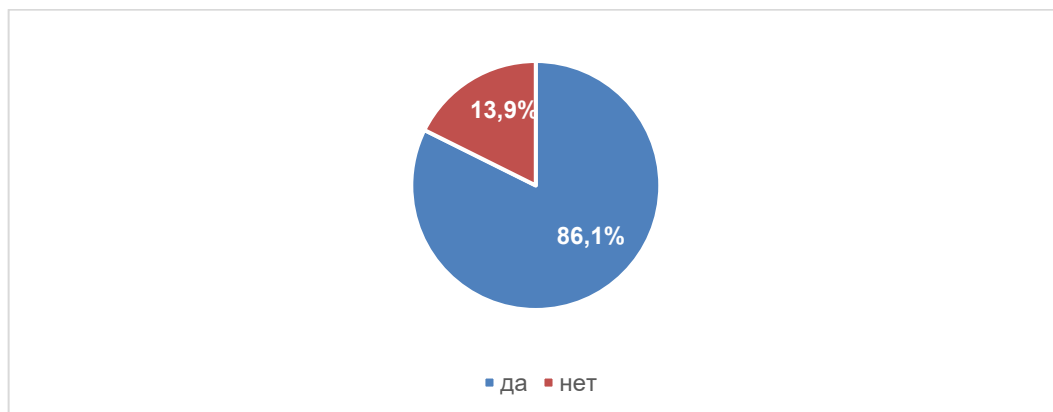


Рис. 10. Результаты ответа на вопрос о рекомендации Института.

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности (81,9 %) образовательным процессом внутренними потребителями оказываемых услуг в 2025 году в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» – обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Рис. 11).



Рис. 11. Степень удовлетворенности потребителей образовательной услуги.

Опрос «Преподаватель глазами обучающегося»

В Институте, в рамках мониторинга потребителей образовательных услуг, изучалось мнение студентов о качестве преподавания учебных дисциплин. В ноябре–декабре 2025 года проведено анкетирование студентов. Цель опроса заключалась в выявлении степени удовлетворенности и требований внутренних потребителей **образовательных** услуг, предоставляемых Институту, их объемом и качеством. Исследование носило выборочный характер. В качестве опрашиваемых респондентов были выбраны студенты 1-4 курсов всех направлений подготовки. В анкетировании принял участие 66 человек очной формы обучения (92,5 % от общей численности). По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(83,3% от общей численности), по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (96,5 % от общей численности).

Выбранные для оценки показатели в анкете оценивались по 5-тибальной шкале.

В анкетирование оценивалась работа 25 преподавателей Института и, по среднему баллу, выведенному по каждому преподавателю, был определен рейтинг кафедр. Полученные результаты представлены в таблицах 8 и 9.

Таблица 8

Результаты рейтинга кафедр (декабрь 2025 г.)

Наименование кафедры	38.03.02 Менеджмент		40.03.01 Юриспруденция	
	Количество НПР, участвовавших в анкетировании	Рейтинг кафедры	Количество НПР, участвовавших в анкетировании	Рейтинг кафедры
Кафедра экономики и управления	5	4,3	2	4,6
Кафедра прикладной информатики, естественно-научных и социально – гуманитарных дисциплин	2	4,4	4	4,4
Кафедра гражданского, уголовного и государственного права	15	4,4	1	4,4

Таблица 9

Результаты анкетирования по критериям оценки, предложенным в анкете

Критерии оценки	Средний балл	
	38.03.02 Менеджмент	40.03.01 Юриспруденция
Соответствие излагаемого материала наименованию дисциплины	4,6	4,6
Доступность излагаемого материала (понятен ли материал?)	4,4	4,5
Интересное изложение материала (интересен ли материал?)	4,2	4,3
Использование на практических занятиях интерактивных форм обучения: деловые игры, кейс-стади, проблемные ситуации, тренинги, решение задач, онлайн-тестирование и пр.	4,3	4,3
Соблюдение деловой этики при общении (в т.ч. уважение, тактичность)	4,9	4,9
Соблюдение расписания занятий	4,7	4,7

Средний балл удовлетворенности обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг в целом по Институту составил - 4,6 балла. Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательным процессом внутренними потребителями оказываемых услуг – обучающимися.

Опрос «Удовлетворенность преподавателей»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В исследование приняли участие: 10 научно- педагогических работников (71,76% от числа научно- педагогических работников, работающих по этому направлению)

На вопрос, **соответствует ли уровень вашей профессиональной деятельности в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» вашим требованиям**, все научно- педагогические работники отметили высокий уровень удовлетворенности от 7-10 баллов. Результаты представлены ниже.

Уровень профессиональной деятельности

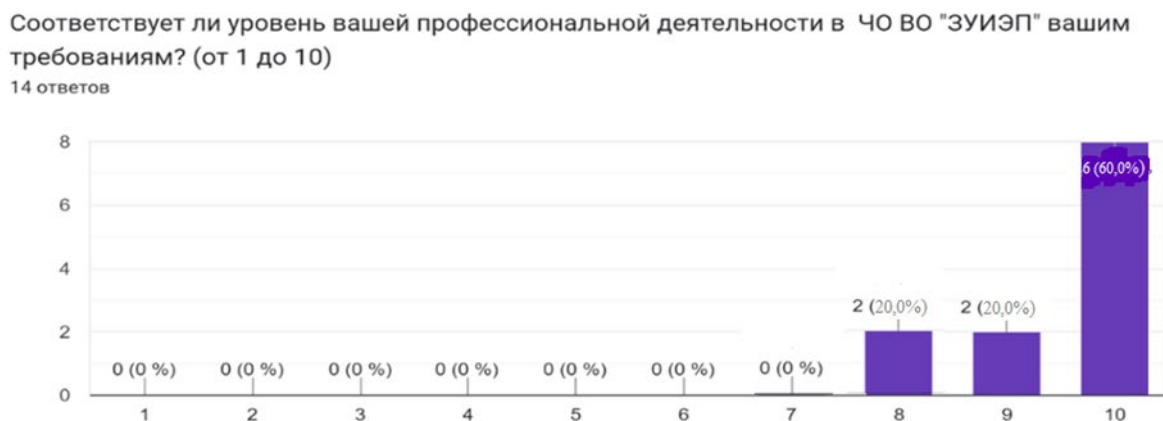


Рис. 12. Уровень профессиональной деятельности

Привлекательными для себя показателями работы в Институте преподаватели выделили:

- удобное местоположения Института-71,4%
- хорошая психологическая атмосфера -64,3 %
- регулярность выдачи зарплаты- 57,1%
- хорошие условия труда- 50 %

Показатели привлекательности Института для преподавателей

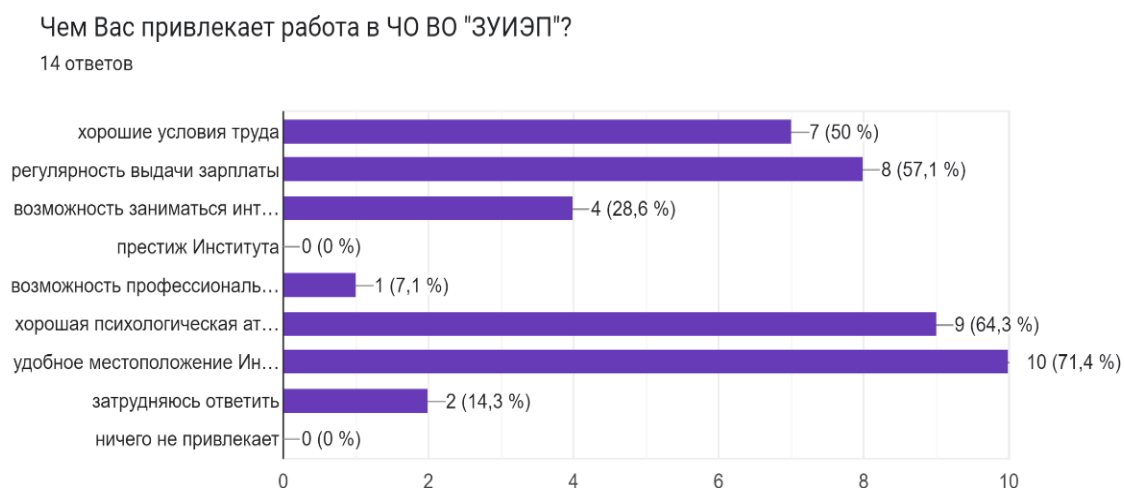


Рис. 13. Показатели привлекательности Института для преподавателей

Преподавателям было предложено оценить, насколько они удовлетворены разными аспектами жизни Института:

Таблица 10

Оцените, насколько Вы удовлетворены:	Средний балл
1. Доступностью информации о делах Института (от 1-5)	4,7
2. Повышением квалификации (от 1-5)	4,3
3. Организацией труда в Институте и оснащенностью рабочего места (от 1-5)	4,3
4. Отношением руководства Института к Вам (от 1-5)	4,9
5. Отношениями с коллегами (от 1-5)	4,7
6. Отношениями со студентами (от 1-5)	4,6
7. Участием в принятии управленческих решений (от 1-5)	4,1
8. Признанием Ваших успехов и достижений (от 1-5)	4,1
9. Деятельностью администрации Института (от 1-5)	4,5
10. Условиями оплаты труда (от 1-5)	3,7
11. Охраной труда и безопасности (от 1-5)	4,8

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В исследование приняли участие: 14 научно- педагогических работников (65,4% от числа научно- педагогических работников, работающих по этому направлению)

На вопрос, **соответствует ли уровень вашей профессиональной деятельности в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» вашим требованиям**, все научно- педагогические работники отметили высокий уровень удовлетворенности от 8-10 баллов. Результаты представлены ниже.

Уровень профессиональной деятельности

Соответствует ли уровень вашей профессиональной деятельности в ЧО ВО "ЗУИЭП" вашим требованиям? (от 1 до 10)

18 ответов

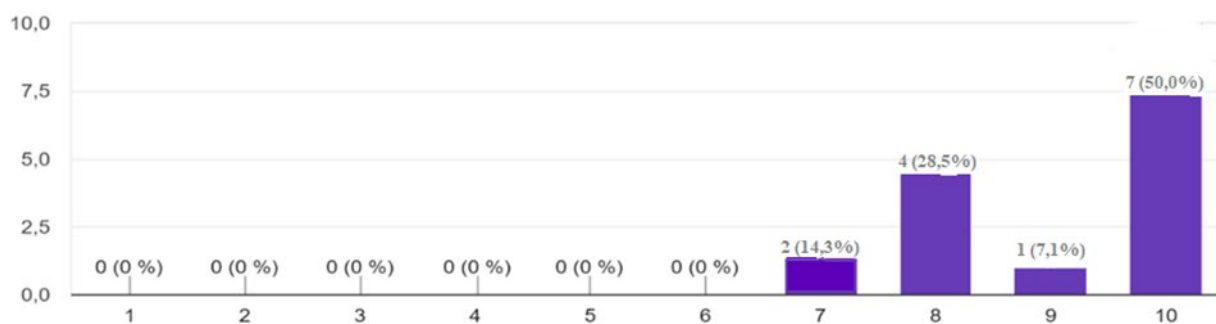


Рис. 14. **Уровень профессиональной деятельности**

Привлекательными для себя показателями работы в Институте преподаватели выделили:

- удобное местоположения Института - 85,7%
- регулярность выдачи зарплаты - 64,3%
- хорошие условия труда - 64,3 %
- Хорошая психологическая атмосфера – 57,1%

Показатели привлекательности Института для преподавателей

Чем Вас привлекает работа в ЧО ВО "ЗУИЭП"?

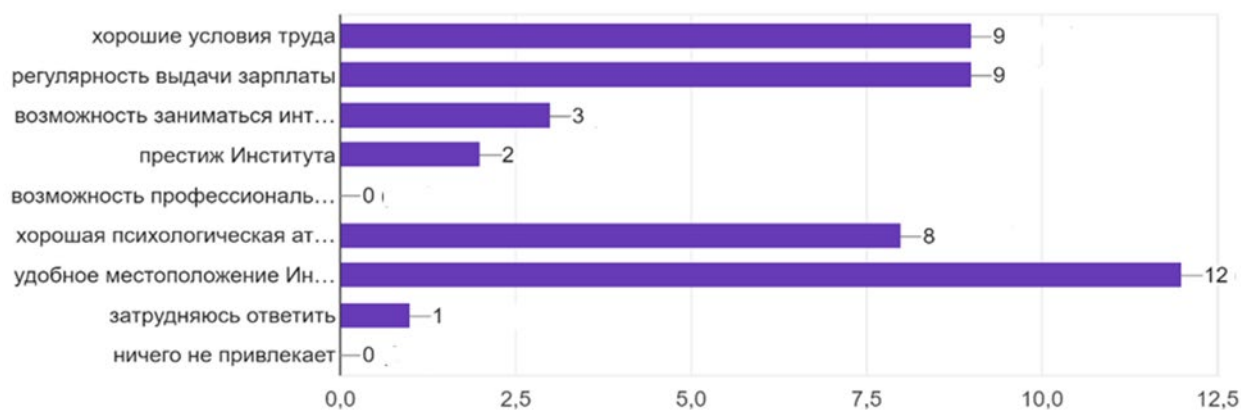


Рис. 15. Показатели привлекательности Института для преподавателей

Преподавателям было предложено оценить, насколько они удовлетворены разными аспектами жизни Института:

Таблица 11

Оцените, насколько Вы удовлетворены:	Средний балл
1. Доступностью информации о делах Института (от 1-5)	4,4
2. Повышением квалификации (от 1-5)	4,1
3. Организацией труда в Институте и оснащенностью рабочего места (от 1-5)	4,1
4. Отношением руководства Института к Вам (от 1-5)	4,7
5. Отношениями с коллегами (от 1-5)	4,5
6. Отношениями со студентами (от 1-5)	4,5
7. Участием в принятии управленческих решений (от 1-5)	4,2
8. Признанием Ваших успехов и достижений (от 1-5)	4,1
9. Деятельностью администрации Института (от 1-5)	4,6
10. Условиями оплаты труда (от 1-5)	3,9
11. Охраной труда и безопасности (от 1-5)	4,5

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В исследование приняли участие: 18 научно- педагогических работников (66,67% от числа научно- педагогических работников, работающих по этому направлению)

На вопрос, **соответствует ли уровень вашей профессиональной деятельности в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» вашим требованиям**, все преподаватели отметили высокий уровень удовлетворенности от 8-10 баллов

Уровень профессиональной деятельности

Соответствует ли уровень вашей профессиональной деятельности в ЧО ВО "ЗУИЭП" вашим требованиям? (от 1 до 10)

27 ответов

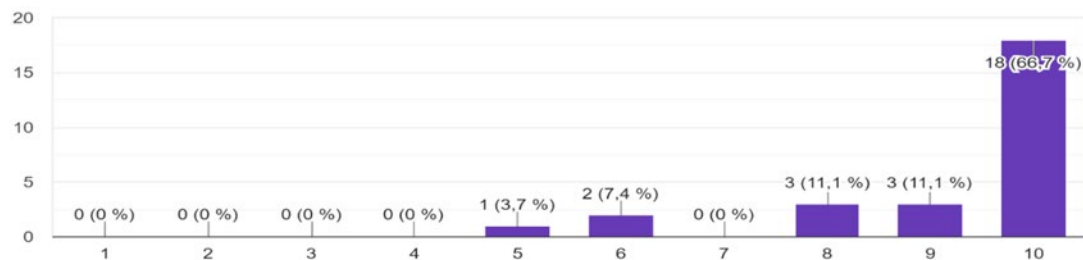


Рис. 15. Уровень профессиональной деятельности

Привлекательными для себя показателями работы в Институте преподаватели выделили:

- удобное местоположения Института - 88,8%
- хорошая психологическая атмосфера – 77,7 %
- регулярность выдачи зарплаты – 72,2%
- хорошие условия труда – 61,1 %

Показатели привлекательности Института для преподавателей

Чем Вас привлекает работа в ЧО ВО "ЗУИЭП"?

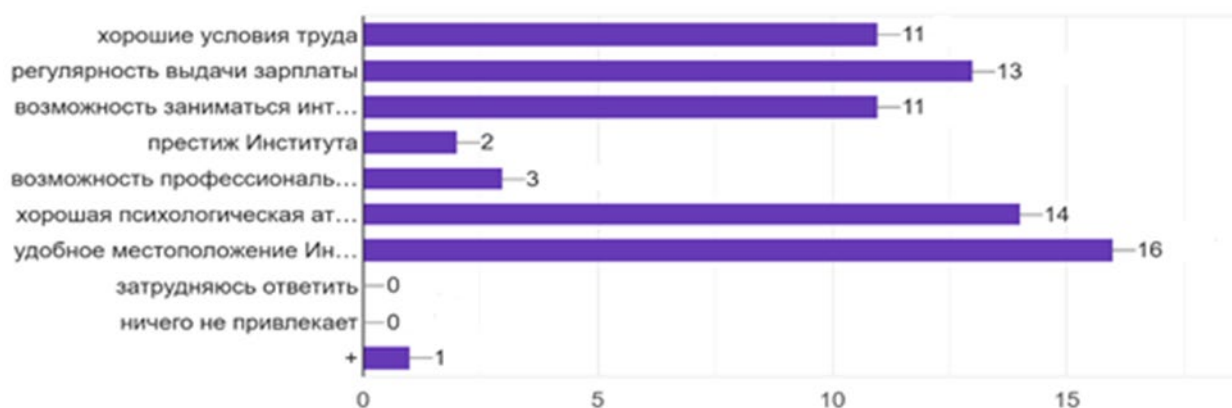


Рис. 16. Показатели привлекательности Института для преподавателей

Преподавателям было предложено оценить, насколько они удовлетворены разными аспектами жизни Института:

Таблица 12

Оцените, насколько Вы удовлетворены:	Средний балл
1. Доступностью информации о делах Института (от 1-5)	4,5
2. Повышением квалификации (от 1-5)	3,8
3. Организацией труда в Институте и оснащенностью рабочего места (от 1-5)	4,1
4. Отношением руководства Института к Вам (от 1-5)	4,7
5. Отношениями с коллегами (от 1-5)	4,8
6. Отношениями со студентами (от 1-5)	4,3
7. Участием в принятии управленческих решений (от 1-5)	4,3
8. Признанием Ваших успехов и достижений (от 1-5)	4,4
9. Деятельностью администрации Института (от 1-5)	4,5
10. Условиями оплаты труда (от 1-5)	3,5
11. Охраной труда и безопасности (от 1-5)	4,5

Опрос выпускников

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

В качестве опрашиваемых респондентов были выбраны выпускники 4 курса очно-заочной формы обучения. В опросе приняли участие 7 человек (50% от общей численности)

Почему вы выбрали ЧОУ ВО "ЗУИЭП"?

Выпускники ответили:

- Возможность получить высшее образование по ускоренной программе после колледжа ответили 75 % респондентов
- Обучение в данном вузе можно совмещать с трудовой деятельностью ответили 50% респондентов
- Доступная оплата обучения ответили 37,5% опрашиваемых.

Варианты ответов

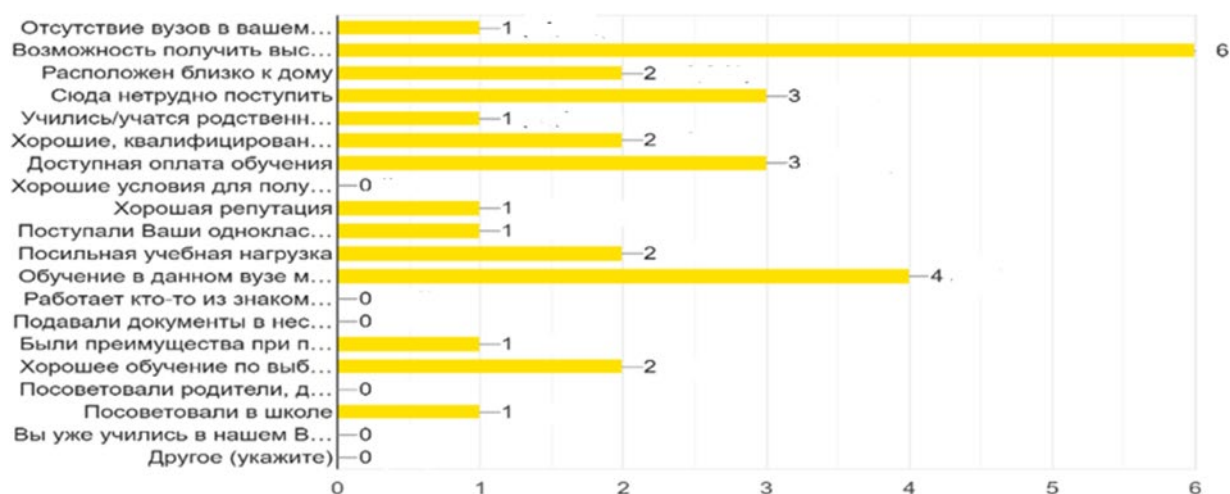


Рис. 17. Результаты опроса выпускников.

Если бы вам вновь пришлось поступать в образовательную организацию высшего образования, то что бы вы выбрали?

Выпускники ответили:

• Поступил(а) в другой учебное заведение, на другую специальность ответили 50,0% респондентов

• Поступил(а) в ЧОУ ВО "ЗУИЭП", на другую специальность ответили 37,5% респондентов

• Поступил(а) в ЧОУ ВО "ЗУИЭП", на эту же специальность ответили 12,5% респондентов

Результаты показали, что 50,0% опрошенных выпускников выбрали бы снова ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

В какие образовательные организации высшего образования вы подавали заявления?

Студенты ответили: 75% респондентов ответили, что поступали только в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

На вопрос, какие Ваши планы после завершения обучения?

Выпускники ответили:

• Устроиться на работу по специальности ответили 3 (37,5 %) респондентов

• Устроиться на работу, не обязательно по специальности 3 (37,5 %) респондентов

• Получить еще какое-либо дополнительное образование 1 (12,5 %) респондентов

• Посвятить себя дому, семье 1 (12,5 %) респондентов

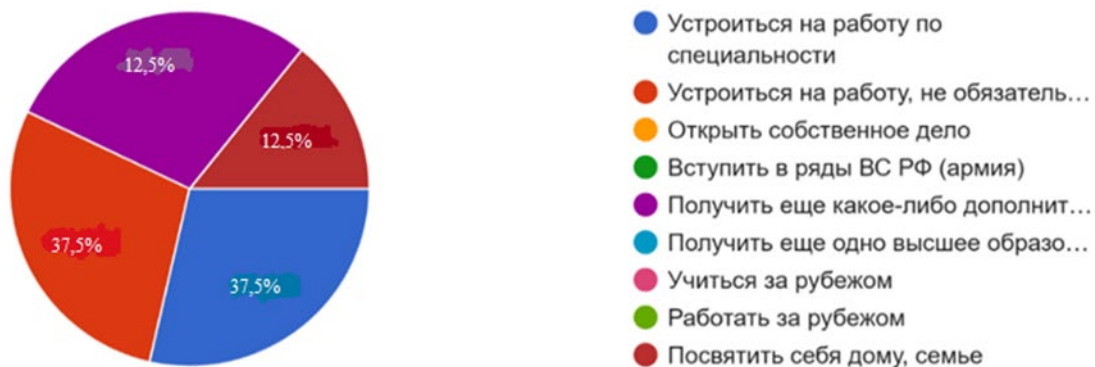


Рис. 18. Результаты опроса по планам после завершения обучения.

На вопрос, трудоустроены ли Вы в настоящее время?

Выпускники ответили:

• 37,5% респондентов трудоустроены, но не по направлению подготовки (специальности)

• 28,6 % респондентов трудоустроен по направлению подготовки (специальности)

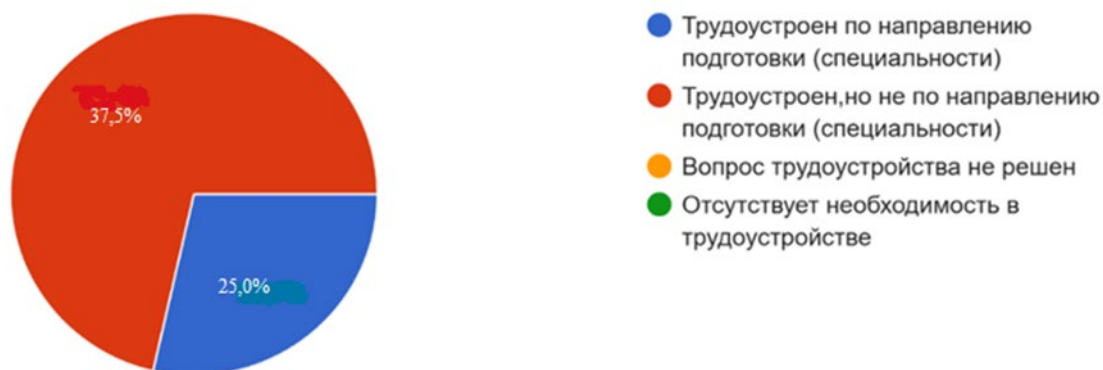


Рис. 19. Результаты опроса по трудоустроенности

Порекомендуете своим знакомым, друзьям или родственникам обучение в ЧОУ ВО "ЗУИЭП"? 75,0 % респондентов ответили на этот вопрос: да, будем рекомендовать



Рис. 20. Результаты опроса по рекомендации вуза.

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В качестве опрашиваемых респондентов были выбраны выпускники 4 курса очно-заочной формы обучения. В опросе приняли участие 9 человек (81,8% от общей численности, обучающихся по данному направлению)

Почему вы выбрали ЧОУ ВО "ЗУИЭП"?

Выпускники ответили:

- Доступная оплата обучения ответили 55,5% респондентов
- Обучение в данном вузе можно совмещать с трудовой деятельностью ответили 44,4% респондентов
- Возможность получить высшее образование по ускоренной программе после колледжа ответили 33,3% респондентов
- Посильная учебная нагрузка ответили 33,3% респондентов

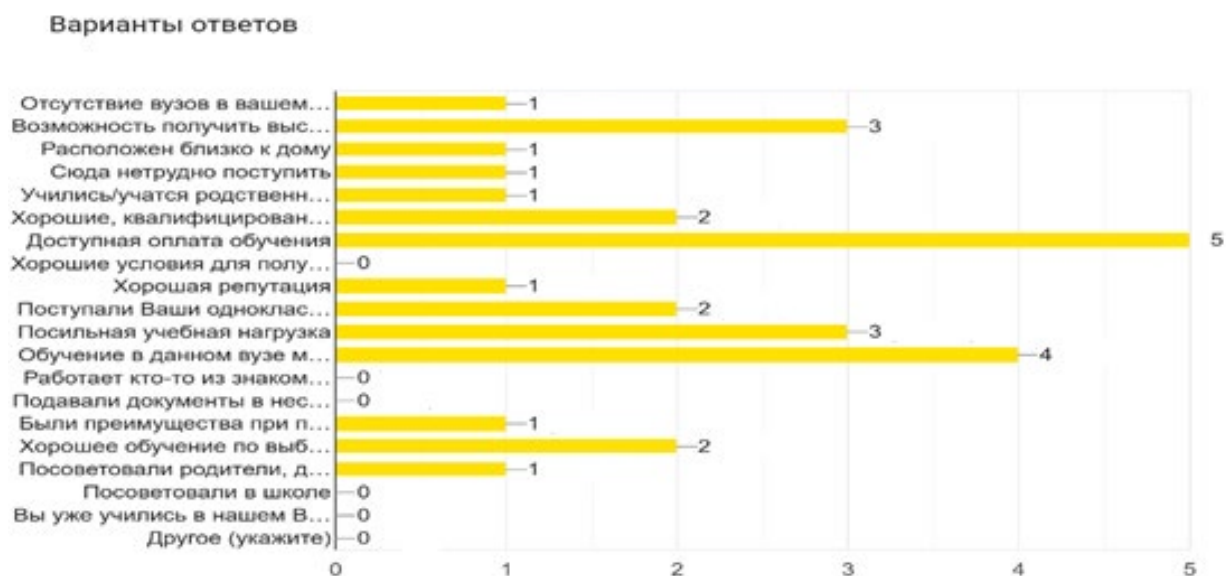


Рис. 21. Результаты опроса выпускников по направлению Менеджмент

Если бы вам вновь пришлось поступать в образовательную организацию высшего образования, то что бы вы выбрали?

Выпускники ответили:

- Поступил(а) в ЧОУ ВО "ЗУИЭП", на эту же специальность ответили 66,6% респондентов

- Поступил(а) в ЧОУ ВО "ЗУИЭП", на другую специальность ответили 11,1% респондентов

Результаты показали, что 88,8 % опрошенных выпускников выбрали бы снова ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

В какие образовательные организации высшего образования вы подавали заявления?

- Выпускники ответили: 66,6% ответили, что поступали только в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

На вопрос, какие Ваши планы после завершения обучения?

Выпускники ответили:

- 44,4% хотят открыть собственное дело
- 22,2% хотят устроиться на работу, не обязательно по специальности
- 11,1% хотят посвятить себя дому, семье



Рис. 22. Результаты опроса по планам после завершения обучения.

Трудоустроены ли Вы в настоящее время?

Выпускники ответили:

- 55,5 % трудоустроены, по направлению подготовки (специальности)
- 33,3% трудоустроены, но не по направлению подготовки (специальности)

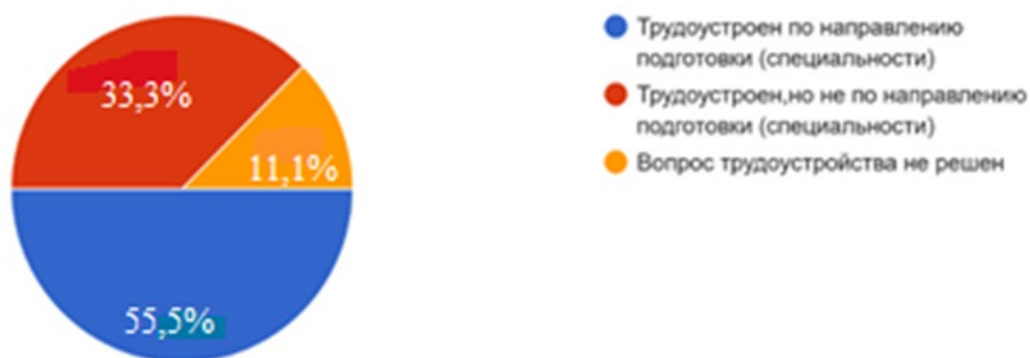


Рис. 23. Результаты опроса по трудоустроенности

Порекомендуете своим знакомым, друзьям или родственникам обучение в ЧОУ ВО "ЗУИЭП"?

88.8% респондентов ответили на этот вопрос. Да, будем рекомендовать

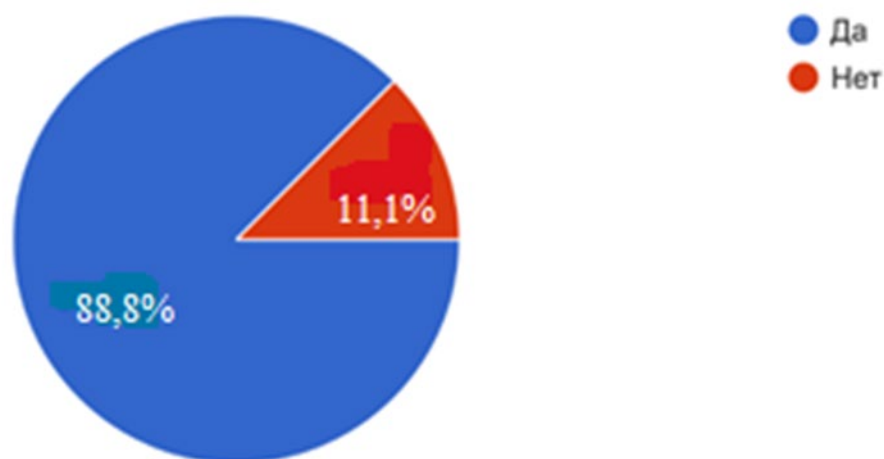


Рис. 24. Результаты опроса по рекомендации вуза.

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В качестве опрашиваемых респондентов были выбраны выпускники 4 курса очно-заочной формы обучения. В опросе приняли участие 11 человек (48% от общей численности, обучающихся по данному направлению)

Почему вы выбрали ЧОУ ВО "ЗУИЭП"?

Выпускники ответили:

- Доступная оплата обучения ответили 50,0% респондентов
- Обучение в данном вузе можно совмещать с трудовой деятельностью ответили 44,4% респондентов
- Хорошие, квалифицированные преподаватели ответили 22,2% респондентов.

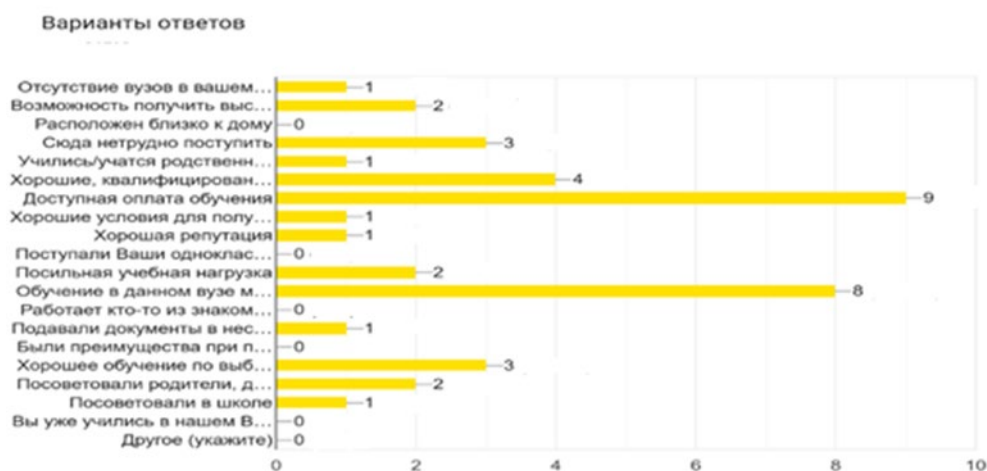


Рис. 25. Результаты опроса выпускников по направлению Юриспруденция

Если бы вам вновь пришлось поступать в образовательную организацию высшего образования, то что бы вы выбрали?

Выпускники ответили:

- Поступил(а) в ЧОУ ВО "ЗУИЭП", на другую специальность ответили 38,8% респондентов

- Поступил(а) в ЧОУ ВО "ЗУИЭП", на эту же специальность ответили 5,5% респондентов

Результаты показали, что 50,0% опрошенных выпускников выбрали бы снова ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

В какие образовательные организации высшего образования вы подавали заявления?

Студенты ответили: 55,5% респондентов ответили, что поступали только в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

Какие Ваши планы после завершения обучения?

Выпускники ответили:

- 55,5% респондентов хотят устроиться на работу по специальности

- 33,3 % респондентов выбрали ответ - Устроиться на работу, не обязательно по специальности

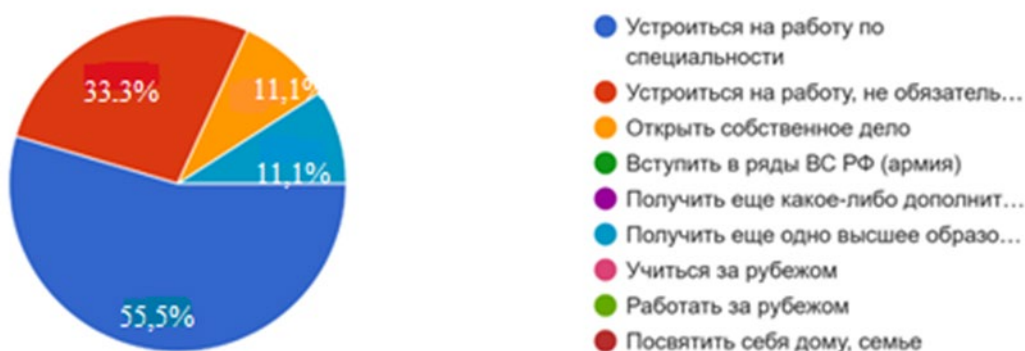


Рис. 26. Результаты опроса по планам после завершения обучения.

Трудоустроены ли Вы в настоящее время?

Выпускники ответили:

- 55,5% респондентов трудоустроены, но не по направлению подготовки (специальности)

- 33,3 % респондентов трудоустроены, по направлению подготовки (специальности)

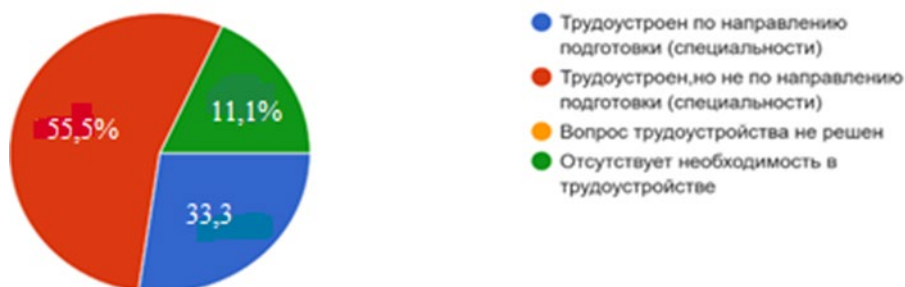


Рис. 27. Результаты опроса по трудоустроенности

Порекомендуете своим знакомым, друзьям или родственникам обучение в ЧОУ ВО "ЗУИЭП"? 72,2% респондентов ответили на этот вопрос Да, будем рекомендовать

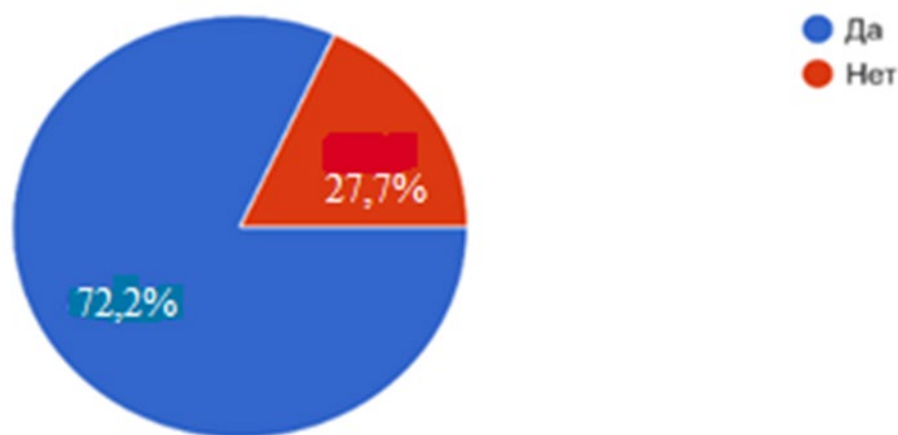


Рис. 28. Результаты опроса по рекомендации вуза.

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательных программ бакалавриата

Реализация образовательных программ подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. По каждой реализуемой Институтом образовательной программе проведен анализ соответствия кадрового научно-педагогического состава требованиям ФГОС ВО.

Информация о кадровом обеспечении образовательных программ по направлениям подготовки отражена в табл.13.

Таблица 13

Кадровое обеспечение реализуемых Институтом образовательных программ в 2025 году

Код, наименование ОП /специализация /профиль / форма обучения	Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных	Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны являться руководителями и	Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, должны иметь ученую степень
---	---	--	---

	условиях, должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (в %)	(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (в %)	(в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). (в %)
1	2	3	4
40.03.01 Юриспруденция / «Гражданско-правовой» / очная	95,1 %	6,2%	61,7%
40.03.01 Юриспруденция / «Гражданско-правовой» / очно-заочная	94,5 %	5,6%	61,4%
40.03.01 Юриспруденция / «Гражданско-правовой» / заочная	93,1 %	7,2 %	61,7 %
38.03.01 Экономика / «Финансы и кредит» / очно-заочная	90,9 %	5,4 %	68,4 %
38.03.02 Менеджмент / «Предпринимательство» / очно-заочная	78,3%	9,5 %	73,3 %

Требования ФГОС ВО к кадровому составу Института по реализуемым образовательным программам выполнены в полном объеме.

2.7. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников Института

Научно-педагогические работники ЧОУ ВО «ЗУИЭП» регулярно проходят повышение квалификации в различных образовательных организациях, учебных центрах.

В таблице 14 приведены сведения о повышении квалификации НПП за отчетный период.

Таблица 14

Сведения о повышении квалификации научно-педагогических работников в 2025 году

Ф.И.О. НПР	Организация, Вуз, город	Направление	номер документа, подтверждающий повышение квалификацию
Волков Александр Сергеевич	АНО ДПО «Верхнекамский технический институт»	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», 72ч	Удостоверение 755/1025-А
	АНО ДПО «Верхнекамский технический институт»	«Повышение квалификации для руководителей организации», 24ч	Удостоверение 1126/0925-А
Катлишин Олег Ильясович	ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени И. Канта"	«Тайм-менеджмент», 72ч	Удостоверение 013927 096550
Кузнецова Эльвира Рудольфовна	АНО ДПО «Образовательный центр Гарант»	«Онлайн-кассы и операции с денежной наличностью: новые нормы, практика, контроль»	Сертификат 27.02.2025
	РАНХиГС	«Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях ПО», 44ч	Удостоверение 0000000081446
Палкина Ольга Михайловна	ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет имени И. Канта"	«Современные тенденции инклюзивного образования в вузе», 50ч	Удостоверение 013927 095913
Торсунова Элина Рафаэлевна	РАНХиГС	«Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях ПО», 44ч	Удостоверение 0000000081656

2.8. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава образовательной организации

Профессорско-преподавательский состав вуза состоит из 27 человек. В профессорско-преподавательском составе 46,42 % составляют женщины. Средний возраст преподавателей института в 2025 году составил 51 год.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава Института представлена в таблице 16.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (%)

за 2025 год

42
Таблица 15

Возраст ППС	Удельный вес в общей численности ППС, %		
	штатных	совместителей	всего
1	2	3	4
до 30 лет	0	5,3	3,3
от 30-39 лет	11,1	5,3	7,3
от 40-49 лет	22,3	42,1	35,6
от 50-59 лет	44,4	33,3	37,03
от 60-65 лет	11,1	5,3	7,3
старше 65 лет	11,1	5,3	7,3

Средний возраст НПП в 2025 году – 51 год.

Таблица 16

Данные из ВПО-1

Возраст ППС	Численность ППС (чел)		
	штатных	совместителей	всего
1	2	3	4
до 30 лет	0	1	1
от 30-39 лет	1	1	2
от 40-49 лет	2	8	10
от 50-59 лет	4	6	10
от 60-65 лет	1	1	2
старше 65 лет	1	1	2
ИТОГО	9	18	27

Всего женщин – 13 чел. (48,14%) из них 1 штатных, 12 совместителей

Сравнение данных за 2025 год со структурой научно-педагогического состава Института в 2024 году показало, что доля молодых сотрудников в возрасте до 40 лет составила 7,4 в 2025г. и 7,3% в 2024г. и имеет тенденцию к небольшому увеличению.

Таким образом, остается актуальной задача увеличения доли молодых сотрудников, состоящих в штате Института.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ведущее научное направление в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» – «Совершенствование социально-экономических и правовых механизмов повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территорий». В рамках данного направления развиваются основные научные школы Института (Табл.17).

Таблица 17

Основные научные школы ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

Название научного направления (научной школы)	Кафедра	Тематика научных исследований	Ведущие ученые в данной области
1	2	3	4
Экономические науки 08.00.00			
Совершенствование механизма управления социально-экономическими системами как детерминанта повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территории	Кафедра экономики и управления	Теоретико-методологические основы стратегического и инновационного развития территории Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций Бухгалтерский учёт и налогообложение малого бизнеса Валютный контроль в Пермском крае Актуальные вопросы кредитной политики финансовых институтов Западного Урала	Палкина О.М., к.э.н., доцент зав. кафедрой Кузнецова Э.Р., д.э.н., доцент Зеленина С.А., старший преподаватель
Юридические науки 12.00.00			
Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в рыночных условиях. Современное состояние преступности и ее предупреждение. Совершенствование уголовного законодательства.	Кафедра гражданского, уголовного и государственного права	Нормы-принципы в гражданском праве Проблемы реализации принципов конституционализм а: федеральный и региональный уровень Эффективность норм в гражданском праве Вещные права на имущество Нетрадиционные методы в криминалистике Актуальные вопросы общей теории права и государства	Советов И.К., к.ю.н., доцент, зав.кафедрой. Мальцев О.В., к.э.н., доцент, Корж П.А., м.науч. сотрудник

Информатика, вычислительная техника и управление 05.13.00

Проблемы внедрения и развития информационных систем и технологий, математическое моделирование экономических процессов	Кафедра прикладной информатики, естественно-научных и социально – гуманитарных дисциплин	Методологические основы применения метода имитационного моделирования Методика оценки прогнозирования негативных последствий на окружающую среду и человека утилизации взрывоопасных объектов	Щукина Р.И., к.философ. н., доцент кафедры Шабалин О.М., к.псих.н., доцент
--	--	---	---

Научно-исследовательская работа в 2025 году в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» была связана с реализацией научного направления вуза «Совершенствование социально-экономических и правовых механизмов повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территорий».

Научно-педагогические работники ЧОУ ВО «ЗУИЭП» участвуют в публикации научных статей, монографий, учебных пособий. В 2025 году научно-педагогическими работниками Института было издано 58 научных статей опубликовано в изданиях системы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) (количество цитирований в 2025 году – 3 ед.). Так же преподаватели ЧОУ ВО «ЗУИЭП» приняли участие в написании монографий и учебных пособий. Основные показатели научно-исследовательской деятельности преподавательского состава ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2025 году приведены в таблице 18.

Преподаватели ЧОУ ВО «ЗУИЭП» ежегодно печатаются в журналах с индексами цитирования ВАК и РИНЦ. Необходимо отметить деятельность молодых преподавателей вуза. Младший научный сотрудник кафедры гражданского, уголовного и государственного права ЧОУ ВО «ЗУИЭП» Мхитарян Алина Самвеловна активно печатается в научных изданиях: Мхитарян А.С., Кобякова Е.В., Пимкина О.В. ПРАВО НА ЗАЩИТУ ИНФОРМАЦИИ: КОНВЕРГЕНЦИЯ ПРАВА И МЕДИЦИНЫ / В сборнике: Цифровая трансформация: тенденции и перспективы. Сборник трудов IV Международной научно-практической конференции. Москва, 2025. С. 1048-1051, Мхитарян А.С., Кобякова Е.В., Исаева Н.В. К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПЕРЕЧНЯ РЕВМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ (РЕВМАТИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ) В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Материалы научной конференции. Пермь, 2025 Пермь, 17–19 апреля 2025 года, Издательство: Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е.А. Вагнера, Пермь, С. 47-50.

Активным ученым в области уголовного права является старший преподаватель кафедры гражданского, уголовного и государственного права Корж Павел Анатольевич. П.А. Корж является младшим научным сотрудником кафедры гражданского, уголовного и государственного права, работает над написанием кандидатской диссертации по теме «Технико-юридическая графика», специальность 12.00.01. - Теория и история права и государства; история правовых учений. Павел Анатольевич ежегодно принимает участие в научно-практической конференции в г. Костроме «Прокуратура России на страже законности и правопорядка». Корж П.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ДИВЕРСИОННО-ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УКРАИНЫ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, В сборнике: Проблемы правоохранительной деятельности на современном этапе. Сборник трудов IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Кострома, 2025г., С. 249-253.

Публикации преподавателей ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в журналах с индексом цитирования РИНЦ: Аханов И.В., Л.Я. Хоронько, Д. Сласаад Исследование немецкой традиции в формировании российских кадетских корпусов. Глобальный научный потенциал, Санкт-Петербург, 2025 г., Т. 2, № 5 (170), с. 20-23;

Цуканов В.Н., О ЗНАЧЕНИИ ПОЛИСИНГА В БОРЬБЕ С БЫТОВЫМ НАСИЛИЕМ И ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ В СЕМЬЕ, Вестник Пермского института Федеральной службы исполнения наказаний. 2025. № 4 (59). С. 191-194.

Преподаватели Института принимали участие в создании монографий: Федосеева Е.Н., Созинова О.Д., ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. В книге: Гражданственность. Культура. Религия. Волкова О.В., Лысова И.И., Витохина О.А., Волошкина И.А., Гаврилова В.В., Гашева Н.Н., Десюкевич И.Л., Дмитриева А.В., Бережная Е.П., Зотова О.Ю., Иванова Е.В., Лейканд Е.В., Канифова Р.Р., Козырев А.О., Куличкин П.А., Литвинов В.П., Лобанова А.В., Лобанов С.Д., Лушпей А.А., Пронина С.А. и др. Коллективная монография. Издательство: Пермский государственный институт культуры, Пермь, 2025г. С. 88-97.

Щукина Раиса Ивановна, к.фил.н., доцент выступила с докладом «Этнокультурная безопасность в контексте обеспечения национальной безопасности» на Международной научно-практической конференции «Безопасность личности, общества, государства в условиях геополитических и цифровых трансформаций», 27 февраля 2025 г., АНО ВПО «Прикамский социальный институт», г. Пермь, на секции «Социокультурные и гуманитарные аспекты обеспечения безопасности личности, общества и государства: история и современность. Психологические проблемы безопасности в динамичном мире».

Преподаватели ЧОУ ВО «ЗУИЭП» активно участвуют в Форумах, круглых столах и научно-практических конференциях Всероссийского и международного уровней:

1. Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности, общества, государства в условиях геополитических и цифровых трансформаций», 27 февраля 2025 г., АНО ВПО «Прикамский социальный институт», г. Пермь, выступления с докладами

2. III Всероссийская (с международным участием) научно-практической конференция «Проблемы правоохранительной деятельности на современном этапе», (Кострома, 25–26 апреля 2025 г.). – Кострома: Костромской государственный университет, выступление с докладом, публикация

3. IV Международная научно-практическая конференция: «Цифровая трансформация: тенденции и перспективы», Москва, 2025г., публикация

4. Научная конференция «НАУЧНАЯ СЕССИЯ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА». Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е.А. Вагнера, г. Пермь, 17–19 апреля 2025 года, публикация

5. XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Пермский филиал, Пермь, 20–21 марта 2025 года, публикация

6. XII Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике», Пермь, 2025г., публикация

7. XII Международная научно-практическая конференция, приуроченная к 25-летию ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, Пермь, 2025г., публикация.

В феврале 2025 года ВО ЧОУ «ЗУИЭП» совместно с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и Институтом системной стратегической терапии выступили организаторами всероссийской научно-практической конференции «Инновационная психотерапия: наука, практика, эксперимент». Конференция состоялась 28 февраля 2025 года на базе ПГГПУ, факультет психологии. Председателем организационного комитета Смирнов Д.О. к. псих. наук, доцент, декан факультета психологии ПГГПУ.

В 2025 году научно-преподавательским составом Института выполнено научных исследований и разработок на сумму 2112,0 тысяч рублей по приоритетным направлениям развития науки и техники «Науки о жизни». Среди научных разработок можно выделить исследования под руководством:

— старшего преподавателя Волкова А.С. на тему «Подготовка и проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости в учреждениях образования»;

— к.э.н., доцента Палкиной О.М. на тему «Методологические и методические аспекты структуры и содержания подготовки юристов в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий»;

— к.э.н., доцента Палкиной О.М. на тему «Актуальные проблемы производительности и оплаты труда в условиях трансформационных процессов».

Преподаватели ЧОУ ВО «ЗУИЭП» участвуют в качестве экспертов на научных конференциях, Форумах. Так, ЧОУ ВО «ЗУИЭП» ежегодно выступает соорганизатором Межрегиональной научно-практической конференции студентов «Экономика и право: памяти Н.Ю. Воеводкина», 27.02.2025г. в Экономическом колледже при ПГУ, членом жюри была к.э.н., доцент, проректор по научной работе Палкина О.М.

Ежегодно в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» проходят «Дни науки». В рамках «Дней науки» в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» 21 марта 2025 года состоялась интеллектуальная игра «Цифровизация в нашей жизни». В Дебатах приняли участие студенты первого, второго и третьего курсов очного обучения, состоялась оживленная дискуссия. Победила команда направления «Менеджмент».

В марте 2025 года ЧОУ ВО «ЗУИЭП» проводил региональную Олимпиаду, посвященную 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне среди обучающихся средних, средне-профессиональных образовательных организаций города Перми и Пермского края. В Олимпиаде приняли участие 151 учащийся.

Вовлечены в научно-исследовательскую деятельность Института и обучающиеся ЧОУ ВО «ЗУИЭП». В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» действует Студенческое научное общество, председатель Беркутова К.Е. Студентами Института подготовлено под руководством преподавателей и опубликовано в 2025 году научных статей в объеме 1,1 п.л.(табл.19) в сборниках материалов научно-практических конференций, конкурсов научных работ регионального, всероссийского уровней, в которых обучающиеся принимают активное участие. Можно выделить научные статьи:

— Созиновой О. Д., студентки 4 курса очного обучения, направление «Юриспруденция», тема: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ// В сборнике: Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы. Материалы девятнадцатой Всероссийской научно-практической конференции. Пермь, Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Пермь, 2025. С. 285-290. Научный руководитель- ст. преподаватель Федосеева Е.Н.;

— Кузнецов Н.Д., студента заочного обучения, направление «Менеджмент», тема: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА САХАРНОЙ СВЕКЛЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ, Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2025. № 8. С. 115-118. Научный руководитель – д.э.н., профессор Кузнецова Э.Р.

Планирование научно-исследовательской работы преподавательского состава и обучающихся ЧОУ ВО «ЗУИЭП» на 2025 календарный год в рамках реализации ведущего научного направления вуза и тематики кафедр ориентировано на выполнение основных показателей Плана работы и целей в области качества ЧОУ ВО «ЗУИЭП», аккредитационных критериев, требований ФГОС, а в конечном итоге на повышение уровня эффективности деятельности Института в целом.

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЧОУ ВО «ЗУИЭП» ЗА 2025 ГОД

№ п\п	Показатели	Кафедра экономики и управления	Кафедра прикладной информатики, естественно- научных и социально- гуманитарных дисциплин	Кафедра гражданского, уголовного и государственного права	Итого по вузу
1	2	3	4	5	6
1	Количество публикаций (статей, тезисов) научно-педагогических работников всего	29	5	28	62
	<i>В том числе:</i>				
1.1	Количество статей преподавателей в изданиях из перечня ВАК	0	0	0	0
1.2	Количество публикаций в изданиях Российского индекса научного цитирования (далее – РИНЦ)	28	5	25	58
1.3	Количество статей в научной периодике международных систем цитирования Web of Science, Scopus и др.	0	0	0	0
1.4	Количество монографий	0	0	1	1
1.5	Количество учебников или учебных пособий	0	0	0	0
2	Количество научных публикаций обучающихся	1	0	2	3
3	Количество цитирований в РИНЦ в отчётном году	3	0	0	3
4	Количество выполненных договоров по НИР	5	0	2	7

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» В 2025 ГОДУ

	ФИО научного руководителя и обучающегося	Публикация	Количество п.л.	Область науки
1.	Созинова Ольга, студентка 4 курса очного обучения, направление «Юриспруденция» ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» Научный руководитель ст. преподаватель кафедры гражданского, уголовного и государственного права Федосеева Е.Н.	Созинова О. Д. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ В сборнике: Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы. Материалы девятнадцатой Всероссийской научно-практической конференции. Пермь, Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Пермь, 2025. С. 285-290.	0,3 п.л. 5 стр.	Общественные (социальные) науки
2.	Созинова О.Д., Федосеева Е.Н. Научный руководитель ст. преподаватель кафедры гражданского, уголовного и государственного права Федосеева Е.Н.	ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В книге: Гражданственность. Культура. Религия. Волкова О.В., Лысова И.И., Витохина О.А., Волошкина И.А., Гаврилова В.В., Гашева Н.Н., Десюкевич И.Л., Дмитриева А.В., Бережная Е.П., Зотова О.Ю., Иванова Е.В., Лейканд Е.В., Канифова Р.Р., Козырев А.О., Куличкин П.А., Литвинов В.П., Лобанова А.В., Лобанов С.Д., Лушпей А.А., Пронина С.А. и др. Коллективная монография. Пермь, Издательство: Пермский государственный институт культуры, Пермь, 2025. С. 88-97.	0,6 п.л. 9 стр.	Общественные (социальные) науки
3.	Кузнецов Н.Д.,	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ	0,2 п.л.	Общественные

	Кузнецова Э.Р., Научный руководитель д.э.н., доцент Кузнецова Э.Р.	ПРОИЗВОДСТВА САХАРНОЙ СВЕКЛЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ, Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2025. № 8. С. 115- 118.	3 стр.	(социальные) науки
	Итого:		1.1 п.л.	

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Преподаватели ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2025 году принимали участие в международных научно-практических конференциях и семинарах, что отражено в отчетах кафедр по НИР за отчетный период:

1. Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности, общества, государства в условиях геополитических и цифровых трансформаций», 27 февраля 2025 г., АНО ВПО «Прикамский социальный институт», г. Пермь, выступления с докладами
2. IV Международная научно-практическая конференция: «Цифровая трансформация: тенденции и перспективы», Москва, 2025г., публикация
3. XII Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в обеспечении устойчивого развития человеческого потенциала в условиях перехода к цифровой экономике», Пермь, 2025г., публикация
4. XII Международная научно-практическая конференция, приуроченная к 25-летию ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, Пермь, 2025г., публикация.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Институте — это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

В Институте разработана рабочая программа воспитания, которая определяет структуру, содержание воспитательной работы по реализуемым образовательным программам в Институте.

Рабочая программа воспитания по реализуемым образовательным программам в Институте входит в состав документов основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания по реализуемым образовательным программам в Институте.

Воспитательный процесс в Институте строится на основе системы ценностей, формирование которых является приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации³ они определены как:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Специфическими ценностями, вытекающими из особенностей профессиональной подготовки по реализуемым образовательным программам в Институте: общечеловеческие ценности:

- права человека;
- права лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- бережное отношение к человеку, его интересам и потребностям;

³ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

— толерантность межкультурных, межнациональных и межконфессиональных отношений;

профессиональные ценности:

- общественная значимость труда специалиста в области гуманитарного знания, специалиста отрасли экономики РФ, профессиональной деятельности в социально-экономической сфере РФ;
- наука, научное знание и научная картина мира, соблюдение норм и правил академического сообщества;
- справедливость;
- уважительное отношение к закону и правопорядку;

ценности саморазвития:

- саморазвитие, реализация творческого потенциала человека;
- приобщение к мировой и российской культуре;
- навыки, способствующие удовлетворению прагматических потребностей человека («гибкие» навыки).

Для обеспечения адаптации первокурсников к вузовской системе и студенческой жизни в институте ежегодно проводится Адаптационный квест «Между нами Пермь», «Туристический слет (День здоровья)» и «Посвящение в первокурсники». В рамках этих мероприятий организуется презентация всех форм студенческой активности и всех подразделений, работающих в рамках воспитательной деятельности ЗУИЭП.

За 2025 год, в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, было проведено 19 мероприятий патриотической направленности, нацеленных на воспитание в студентах нравственных норм и традиционных ценностей, формирование которых является приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации. В их число также входят мероприятия по просвещению и разъяснению студентам правовых норм Российской Федерации, в том числе мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного поведения. За 2025 год в мероприятиях патриотической направленности приняли участие 203 человека.

Большое внимание Институт уделяет распространению положительного опыта личных достижений своих студентов и выпускников. Их активное участие в научно-исследовательской и общественной работе находит отражение на конференциях, проводимых в высших учебных заведениях. Информация о студенческих победах размещается на страницах официального сайта Института и в социальных сетях.

Основными формами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы на факультетах и кафедрах являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, культурно-массовую и спортивно-оздоровительную деятельность студентов.

В 2025 году воспитательная работа в Институте проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. В Плане предусмотрены мероприятия по следующим направлениям:

Приоритетная часть:

- воспитание гражданского сознания
- воспитание патриотического сознания
- воспитание духовно-нравственного сознания
- развитие научно-исследовательских навыков
- профессионализирующие направления воспитания

Вариативная часть:

- культурно-просветительское направление
- спортивно-оздоровительное направление
- развитие студенческого самоуправления направление
- художественное творчество и самореализация направление
- волонтерство и добровольчество направление

- медиадеятельность направление
- экологическое направление
- студенческое самоуправление
- профилактика деструктивных явлений в студенческой среде

Мероприятия проводились в соответствии с рабочей программой воспитания, требованиями «Положения о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом» в ЧОУ ВО «ЗУИЭП». За проведением мероприятий закреплены ответственные лица, обеспечивающие подготовку необходимых локальных актов для проведения мероприятия, его организацию, сбор участников, проведение, подведение итогов и составление отчета и фотоотчета по результатам работы. В Институте широко представлены фотографии участников праздников, конкурсов, фестивалей на сайте Института.

В 2025 году в числе наиболее интересных, можно выделить следующие мероприятия:

- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- День снятия блокады Ленинграда;
- Участие в играх студенческой лиги чемпионата КВН Прикамья;
- Круглый стол ректора со студентами Западно-Уральского института экономики и права;
- Масленичные гуляния;
- Участие студентов и сотрудников во всероссийской лыжной гонке "Лыжня России";
- Интеллектуальная игра «Дебаты»;
- Участие студентов во Дне открытых дверей в ГУ ФССП по Пермскому краю;
- Семинар «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма с молодежной среде»;
- Встреча студентов с сотрудниками Управления ФССП по Пермскому краю;
- Практическое занятие по дисциплине «Прокурорский надзор»;
- Празднование Пасхи 2025;
- Фото-выставка «Бессмертный полк»;
- Участие в Большой георгиевской игре;
- Возложение цветов к Уральскому танковому корпусу;
- Участие студентами в федеральном просветительском марафоне «Знание. Первые» ко 80-летию Победы.
- Квиз-игра «День Конституции»;
- День матери – видео-поздравление студентами матерей.

Общее руководство воспитательной работой в Институте осуществляет ректор ЧОУ ВО «ЗУИЭП», руководитель по воспитательной работе, руководитель по образовательной деятельности, заведующие кафедрами. В ходе личного взаимодействия и по результатам анкетных опросов, специалистами изучаются потребности, интересы, опыт общественной и профессиональной деятельности обучающихся. На основе анализа и учета полученных сведений, студентам предлагаются способы учебного и научно-исследовательского сотрудничества, приобщения к различным сторонам культурно-общественной жизни. Студенческий актив вносит свой вклад в развитие воспитательного процесса.

Воспитательная работа с обучающимися разных курсов носит дифференцированный характер. Особое внимание уделяется работе со студентами первого курса, их адаптации к условиям и особенностям работы вуза, к студенческой жизни. Оптимизировать адаптацию студентов первого курса к вузовским требованиям помогает разработанный чат-бот в социальной сети Telegram, в котором собраны основные сведения о правилах и требованиях, реализуемых в Институте, а также методические рекомендации по различным направлениям образовательной деятельности и воспитательной работы.

Немалое значение в воспитании имеет совместная деятельность преподавателей, студентов и сотрудников по сохранению и преумножению традиций Института. Праздничное посвящение в студенты, торжественные выпуски, участие в общеинститутских мероприятиях способствуют сплочённости коллектива, формированию корпоративного духа и уважения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие материально-технической базы Института

Общая площадь зданий института составляет 1478,5 кв.м., из неё учебная площадь – 844,5 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 7,31 кв. м.

В состав Института входят 3 кафедры и 5 отделов. В Институте созданы все условия для подготовки бакалавров по 3 основным образовательным программам высшего образования, кроме того, реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В Институте создана материально-техническая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая условия для эффективного учебного процесса. Учебный корпус находится в центре города. В Институте имеются аудитории для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности, лаборатория для проведения занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, компьютерные классы с выходом в Интернет, так же аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории, читальный зал, оборудованы современным мультимедийным и лингафонным оборудованием: проекторами, компьютерами, ноутбуками, лингафонным оборудованием, наушниками, принтерами, сканерами и др. Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, звукоусиливающим оборудованием, экранами. Количество компьютеров в расчете на одного студента 0,38 ед.

Помещения для проведения различных видов занятий оборудованы учебной мебелью. Открыт доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «IPRbooks», справочно-правовой системе «Консультант-Плюс».

Более детальную информацию о материально-технической базе Института можно видеть в таблице 20.

6.2. Характеристика социально-бытовых условий в Институте

В Институте создана и функционирует спортивная комната, оборудованная спортивным инвентарем и современными тренажерами (шахматы, гимнастические коврики, дартс, велотренажер, теннисный стол, многофункциональный тренажер, плоская скамья и т.д.).

В Институте созданы специальные условия для организации обучения лиц с ограниченными возможностями. В учебном корпусе по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская, д.35Д, на первом этаже оборудован учебный кабинет для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В указанной аудитории оборудованы места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Предусмотрено наличие приспособлений входной группы здания для ЛОВЗ (пандус, поручни, расширенные дверные проемы, пониженные стойки-барьеры). На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся различных нозологий. Предусмотрена возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего ЛОВЗ необходимую техническую помощь. Справочная информация о расписании учебных занятий размещается в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей).

В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» предусмотрено использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий. В частности, применяется специальная компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, техника для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средств передачи информации. Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями в Институте используются слайд-проекторы с экранами, компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов, оргтехника.

В Институте имеется медицинский кабинет, где медицинский работник может оказать обучающимся первую медицинскую помощь. Медицинско-оздоровительное сопровождение сотрудников и обучающихся Института осуществляется медицинским работником по договору № 24И-53 от 24.07.2024 г. с ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника г. Перми» и включает, в том числе, диагностику физического состояния обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

Все помещения Института и спортивные сооружения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и пожарным нормам, что подтверждается заключениями компетентных органов. Учебный корпус по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская, д.35Д оборудован системой видеонаблюдения, системой контроля доступа. Здание, в котором Институт осуществляет учебный процесс, оборудовано системой пожарной сигнализации, установлена система оповещения и управления эвакуацией на объекте (территории), которая обеспечивает оперативное информирование лиц, находящихся на объекте (территории) об угрозе совершения или о совершении террористического акта и имеет дневную охрану. Кнопка КТС (тревожная кнопка) выведена на пульт УВО по г. Перми.

В Институте созданы условия для питания обучающихся и сотрудников. Оборудован и функционирует один буфет, где обучающиеся и работники Института могут полноценно осуществлять приём пищи.

Более детальную информацию о материально-технической базе Института можно видеть в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (Таблица 20, раздел 3).

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» 2025 год

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты, выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения, о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты, заключения, о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35Д	Учебные – 102,1 кв.м. Учебно-лабораторные – 78,2 кв.м. Административные – 161,6 кв.м. Подсобные – 17,4 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 33,3 кв.м.	Собственность	Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права»	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.06.2016 серия АА № 500118	59:01:4410149:231 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-1-140/2003-56	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.18.000.М. 000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ВО "ЗУИЭП", АГАФОНОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА, РЕКТОР

17.04.26 16:01 (MSK)

Сертификат 02092974007DB26FB144857E101CAFBAF8

		Иное – 189,9 кв.м.							пожарной безопасности и № 115 от 09.07.2015
2.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35Д	Учебные – 33,5 кв.м.	Аренда	ИП Чудинова Н.И	Договор аренды №113 от 01.12.2020, заключен на неопределенный срок	59-00/3-000-006621-003-1002 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-1-172/2002-76	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.18.000.М.000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и № 115 от 09.07.2015
3.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35Д	Административные – 36,4 кв.м.	Аренда	Беляков Виталий Александрович, 13.10.1981 г.р.	Договор аренды недвижимого имущества N 01-09 от 11.01.2009, заключен на неопределенный срок	59-59-01/036/2006-327 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59-21/013/2007-404	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.18.000.М.000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и № 115 от 09.07.2015
4.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35Д	Учебные – 69,3 кв.м. Учебно-лабораторные – 139,5 кв.м. Административные – 137,9 кв.м. Подсобные – 365,5 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием – 13,0 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 35,8 кв.м. Иные – 65,1 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Поиск»	Договор аренды недвижимого имущества от 01.01.2016 № 52-15, заключен на неопределенный срок	59-59-21/046/2010-779 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59-21/046/2010-779	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.18.000.М.000185.03.16 от 17.03.2016 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.22.000.М.	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и № 115 от 09.07.2015

								000204.04.13 от 03.04.2013 (мед.кабинет)	
	Всего (кв. м):	1478,5 кв.м.	X	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственно м реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников						
	Медицинский кабинет	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35Д (13,0 кв. м)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Поиск»	Договор аренды недвижимого имущества от 01.01.2016 № 52-15, заключен на неопределенный срок	59-59-21/046/2010- 779 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/046/2010- 779

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ВО "ЗУИЭП", АГАФОНОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА, РЕКТОР

17.04.26 16:01 (MSK)

Сертификат 02092974007DB26FB144857E101CAFBFAF8

Код и направления подготовки	Номер помещения	Назначение помещения	Оснащенность помещения (мебель)	Оснащенность помещения (техника)	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
г. Пермь, ул. Сибирская 35Д					
40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент,	101	Аудитория для самостоятельной работы студентов, читальный зал	- индивидуальные учебные столы 13 шт. - стол 1 шт. - офисные кресла 5 шт. - стулья 9 шт. - шкаф для книг 3 шт.	- персональные компьютеры 5 шт. - web-камера 1 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 5 шт.	Частично приспособлена
	102	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- индивидуальные учебные столы 11 шт. - стол 1 шт.. - стулья 22 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 7 шт. - web-камера 1 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 7 шт. - проектор 1 шт.	Частично приспособлена
	103	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- индивидуальные учебные столы 11 шт. - стол 1 шт. - стулья 22 шт. - флипчарт 1 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет	Частично приспособлена
	104	Аудитория для лекционных занятий, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	- столы 10 шт. - стулья 20 шт. - доска настенная 1 шт. - стол-специальный 1 шт.	- ноутбук * 2 шт. - проектор 1 шт. - стереонаушники с гарнитурой 2 шт. - интернет - экран 1 шт. - шахматы 2 компл.	Приспособлена

	промежуточной аттестации. При наличии контингента – аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ. При наличии контингента - Спортивная комната для занятий физической культурой инвалидами и лицами с ОВЗ		- дартс 1 компл. - шашки 1 компл. - эспандеры 4 шт. - гантели 4 шт.	
201	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- столы 10 шт. - офисные кресла 1 шт. - стулья 20 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 6 шт. - web-камера 1 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 6 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	Частично приспособлена
202	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- столы 10 шт. - офисные кресла 1 шт. - стулья 20 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 7 шт. - web-камера 1 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 7 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	Частично приспособлена
304	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	- столы 5 шт. - стулья 9 шт. - доска настенная 1 шт.	- персональный компьютер 1 шт. - web-камера 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 1 шт.	Нет

		промежуточной аттестации		- проектор 1 шт. - экран 1 шт.	
305	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- компьютерные столы 8шт. - столы 10 шт. - офисные кресла 8 шт. - стулья 19 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- персональные компьютеры 8 шт. - web-камера 8 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 8 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	Частично приспособлена	
306	Аудитория для лекционных, проведения практических занятий и интерактивных форм проведения занятий, учебный зал судебных заседаний	- мебель для участников судебного заседания 1компл. - атрибуты зала судебного заседания 1 комплект. - стулья с конференц-столиками 20 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет.	нет	
402	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности, лаборатория для проведения занятий по криминалистике	- столы 18 шт. - стулья 35 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет. - экран 1 шт. - цифровой датчик пульса 1шт. - цифровой датчик для регистрации артериального давления 1шт. - образцы средств индивидуальной защиты: - Противогаз ГП-7 1 шт. - Респиратор Р-2 1 шт. - Компас-азимут 1 шт. - Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) 1 шт. - образцы средств первой	нет	

				медицинской помощи: - Жгут кровоостанавливающий 1 шт. - Аптечка индивидуальная АИ-2 1 шт. - образцы средств пожаротушения: - огнетушитель 1 шт. - робот-тренажер типа «Гоша» 1 шт. - средства осмотра и фиксации: щелевой индикатор света, лампы ультрафиолетовые для исследования документов, фонари, лупы, рулетки, измерительная лента 1 компл. - средства обнаружения и фиксации пальцевых отпечатков: специальные наборы, порошки для проявления, кисти (в т.ч. магнитные), дактилоскопическая пленка — 1 компл. - стенд и набор с охлажденной пулегильзотекой, недействующие модели оружия и взрывных устройств, образцы самодельного холодного оружия 1 компл. - средства фототехники	
--	--	--	--	---	--

				(цифровой и пленочный фотокамеры, фотовспышка, фотоувеличитель) 1 компл. - специальная литература по криминалистике и пособия по расследованию преступлений 1 компл.	
	403	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы 24 шт. - стулья 47 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт. - интернет - в/камера 1 шт. - микрофон 1 шт.	нет
	406	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- компьютерные столы 2шт. - офисные кресла 2 шт. - столы 4 шт. - стулья 7 шт. - настенная доска 1 шт.	- персональные компьютеры 2 шт. - стереонаушники с гарнитурой 2 шт. - web-камера 2 шт.	Частично приспособлена
	001	Спортивный зал		- спортивные тренажёры 1 компл. - теннисный стол 1 шт. - гимнастические коврики 1 компл. - спортивный инвентарь 1 компл.	Нет

Дата заполнения “ 14 ” апреля 20 26 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ВО "ЗУИЭП", АГАФОНОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА, РЕКТОР

17.04.26 16:01 (MSK)

Сертификат 02092974007DB26FB144857E101CAFBAF8

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТИТУТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВО «ЗУИЭП»**

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию
2025 год**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Западно-Уральский институт экономики и права»
г. Пермь**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	650.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	71.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	486.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	93.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	83,33

	образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	58
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	0,03

	педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,58
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2112,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,57
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4,57
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1 / 3,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	8 / 27,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1 / 3,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	9 / 31
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0

3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3 / 0.46
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 1.41
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	2 / 0.41
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0

	образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46170.90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3184,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3184,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	134.6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7.32
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2.88
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4.44
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15.9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные	%	100

	пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0.00 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0

Ректор ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

Н.Н. Агафонова