

|                                                                                   |                                                                                                                                                        |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | Частное образовательное учреждение высшего образования<br><b>«ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»</b><br><b>(ЧОУ ВО «ЗУИЭП»)</b><br>г. Пермь |                  |
|                                                                                   | <b>Система менеджмента качества</b>                                                                                                                    |                  |
|                                                                                   | <b>Положение</b>                                                                                                                                       |                  |
| <b>СМК-П-03.50-19</b>                                                             | <b>О сетевой форме реализации образовательных программ</b>                                                                                             | <b>Версия 01</b> |

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор института  
Н.Н. Агафонова  
28.08.2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования в Частном образовательном учреждении высшего образования "Западно-Уральский институт экономики и права" (ЧО ВО «ЗУИЭП», Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ЧОУ ВО "ЗУИЭП" и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее сетевая форма, сетевое взаимодействие) – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся/слушателем/студентом (далее - Обучающийся) образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающимся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации на российском и международном рынках образовательных услуг.

1.5. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Настоящее Положение применяется с учетом действующих локальных нормативных актов Института регламентирующих:

- правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе;
- порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности, условного перевода на следующий курс;
- порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы;
- порядок и основания перевода;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- участие обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
- порядок освоения обучающимися наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной образовательной организации, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок организации и проведения практики;
- образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения;
- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации, а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности.
- порядок уведомления абитуриентов о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организации-партнера);
- порядок подтверждения согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме;
- порядок предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся в организации-партнере;
- порядок освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению;
- организацию академической мобильности (том числе порядка перевода обучающегося в организацию-партнер для освоения части (частей) образовательной программы);
- зачет образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации - партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации);



- формы, содержания и порядка выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации - партнере, периоде обучения;
- порядок предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера;
- порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации-партнера в период освоения в ней части (частей) образовательной программы;
- порядок предоставления общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-партнером.

1.7. Сетевое взаимодействие между ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и иной организацией, указанной в п.1.5 настоящего Положения, осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ между образовательными и иными организациями, участвующими в реализации данной образовательной программы и других документов по организации сетевого взаимодействия, которые составляют комплект документов.

1.8. Содержание комплекта документов, составляемого для организации сетевого взаимодействия, зависит от вида организаций и источника финансирования сторон договора сетевого взаимодействия.

1.9. Информирование о программах, реализуемых в сетевой форме, осуществляется направляющей организацией с использованием:

- Интернет-сайта направляющей стороны;
- объявлений, размещенных на информационных стендах Института;
- личных собеседований с обучающимися.

1.10. Общие информационные сервисы используются в рамках освоения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки). При этом на информационном портале организаций – партнеров сетевого взаимодействия, представляется информация о реализации данного вида деятельности (программа, требования к ее прохождению, дидактическое сопровождение, контрольно-диагностический инструментарий и т.д.).

1.11. Образовательные организации, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

1.12. Порядок и условия взаимодействия образовательных организаций при совместной реализации образовательных программ определяется договором между ними.

## **2. Термины и определения**

2.1. **Выписка из зачетно-экзаменационных ведомостей** – выписка из официальных документов образовательной или иной организации, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. Выписка содержит список дисциплин, изученных обучающимся у исполнителя, общую трудоемкость в часах и зачетных единицах, результаты аттестации и другую информацию об академических успехах обучающегося. В выписке может быть указана система оценок, принятая в выдавшей документ организации, в случае различия в системе оценок, признания критериев и системы оценивания.



**Договор и/или Соглашение о сотрудничестве** – согласование организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества, периода обучения, учебных дисциплин и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае. В случае заключения договора о сетевом взаимодействии, период обучения, учебные дисциплины и их трудоемкость, вид, уровень, профиль, правила приема, порядок организации академической мобильности, условия и порядок осуществления образовательной деятельности, выдаваемые документы об обучении срок действия договора указываются непосредственно в договоре о сетевом взаимодействии и в приложениях к нему, являющимися его неотъемлемыми частями. Также в данном договоре указывается возможность перезачета зачетных единиц по дисциплинам, успешно пройденным в принимающей организации (у исполнителя).

**Информационные ресурсы** – базы данных, аккумулирующие информацию о новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках в технических областях производства товаров и услуг, о рынках труда специалистов медицинского профиля и тенденциях их развития, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки в данном сегменте рынка труда; электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов и т.д.

**Кадровые ресурсы** – высококвалифицированные преподаватели, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями, в том числе практическими навыками управления высокотехнологическим оборудованием, специалисты по образовательным технологиям, методикам обучения, частным методикам в подготовке кадров технической направленности, эксперты в области оценки профессиональных квалификаций.

**Материально-технические ресурсы** – лабораторная база, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, используемое в образовательных целях, а также учебные аналоги оборудования (компьютерные модели, тренажеры, имитаторы, проэмуляторы и т.д.).

**Направляющая образовательная организация (заказчик)** – образовательная организация, которая принимает на обучение и направляет обучающегося на обучение по сетевой форме.

**Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Признание результатов обучения** – перенос оценок (зачетов), полученных обучающимся при изучении учебных дисциплин и прохождении практик в другой организации, в документы об освоении части программы получаемого высшего образования, в том числе с учетом согласования системы оценок, признания критериев и системы оценивания.

**Принимающая организация (исполнитель)** – образовательная или иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

2.2. Ресурсы сетевой формы реализации образовательных программ квалифицируются по пяти направлениям:

- Сетевая организация образовательных ресурсов, в рамках которой происходит совместное использование различных ресурсов, имеющихся в отдельных единицах сети, другими образовательными организациями на основе взаимовыгодных соглашений, выступает



одним из стратегических решений в рамках модернизации региональной системы высшего образования.

- Совместная образовательная программа – образовательная программа, разработанная и реализуемая совместно двумя и более образовательными организациями, которые принимают обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.
- Социальные ресурсы – налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе региона; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей данного сегмента рынка труда, профессиональных сообществ и т.д.
- Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.
- Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, модули по современным производственным технологиям и методам их освоения; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и учащихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

### **3. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

3.1. Сетевое взаимодействие по реализации части образовательной программы высшего образования допускается в случае наличия в федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) высшего образования пункта о возможности реализации программ данного ФГОС в сетевой форме.

Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

3.2. Сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы дополнительного профессионального образования должно учитывать необходимый объем учебной нагрузки, с соблюдением требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы дополнительного профессионального образования.

3.3. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.4. Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является обучающимся той образовательной организации, в которую был принят на обучение по образовательной программе.

3.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного



процесса и контроль за его реализацией. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.6. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

3.7. Трудозатраты педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, организаций, осуществляющих образовательную деятельность при реализации образовательной программы в сетевой форме обучения, определяются основной образовательной программой определенного профиля (направленности), на основании которой была создана образовательная программа в сетевой форме обучения.

3.8. Объем образовательной программы устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.9. При сетевой форме реализации образовательных программ организация в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам и практикам в других организациях-участниках указанных программ.

3.10. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться по очной, очно-заочной, заочной формам, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.11. Обучающимся, получающим образовательную услугу у исполнителя и освоившим образовательную программу и/или отчисленным из направляющей организации, выдается справка об обучении у исполнителя и/или у организации-заказчика по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией-заказчиком и/или исполнителем по согласованию с заказчиком.

3.12. Копии всех документов о результатах оказания образовательной услуги заверяются подписью уполномоченного лица исполнителя и печатью исполнителя.

3.13. В договоре (и/или Соглашении) о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и/или направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по сетевой образовательной программе, порядок организации академической мобильности обучающихся, осваивающих сетевую образовательную программу;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы,

характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документы об обучении и (или) о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

#### **4. Организация образовательного процесса и реализации образовательных программ в сетевой форме**

4.1. Общие правила организации образовательного процесса и реализации образовательных программ:

4.1.1. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо направляющей образовательной организации.

4.1.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и(или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- анализ результативности.

4.2. В состав сетевой формы реализации образовательных программ могут входить:  
-образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

-организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

-иные (ресурсные) организации, как то: научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и т.д., т.е. обладающие необходимыми ресурсами для реализации обучения, практики и т.д.

4.3. Сетевая образовательная программа реализуется совместно образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану. Календарно-тематические планы разрабатываются совместно всеми участниками образовательного процесса.



4.4. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.5. Набор на сетевую программу осуществляет направляющая организация, которая координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

4.6. Общая продолжительность обучения в базовой организации должна составлять не менее 50 % нормативного срока (трудоемкости) освоения всей образовательной программы.

4.7. В случае обучения по программе совместных или двойных дипломов составляется два учебных плана для двух различных образовательных организаций, где ряд учебных дисциплин взаимно засчитываются, а ряд дисциплин может реализовываться совместно (научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа и т.д.).

4.8. Одноуровневые двойные программы реализуются как две образовательные программы разных направлений на одном уровне подготовки, при этом присваивается две квалификации по разным направлениям подготовки. В этом случае формируется интегрированный учебный план, где базовые дисциплины удовлетворяют обоим направлениям подготовки и являются взаимозаменяемыми (взаимнозачитываемыми). Вариативные дисциплины позволяют разработать гибкие программы подготовки по двум направлениям одновременно.

4.9. При сетевой форме обучения, с учетом типов взаимодействующих организаций и наличия у них образовательных лицензий, можно выделить следующие виды учебной деятельности, которые могут реализовываться совместно:

- теоретическое обучение;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

4.10. В случае реализации образовательной программы совместно несколькими образовательными организациями и (или) организациями, осуществляющими обучение, ими составляется общий учебный план, в котором дополнительно указывается распределение учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по месту освоения (реализующим их организациям).

4.11. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой учебного плана и календарного графика, и включает в себя аудиторные и иные формы занятий.

4.12. При обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий.

4.13. В расписание занятий не включаются учебные курсы, предметы, дисциплины (модули), которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно).

4.14. Образовательная организация ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.15. При освоении профессиональных модулей в разных образовательных организациях и прохождении экзаменов квалификационных по месту их освоения, итоговая



аттестация проводится в той образовательной организации, в которую был зачислен обучающийся.

По итогам обучения обучающемуся выдается документ установленного образца направляющей организации.

В приложении к документу установленного образца перечисляются циклы, дисциплины, практики, которые обучающийся прошел в других образовательных организациях.

## **5. Финансовые условия обучения**

5.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и/или договором о сетевом взаимодействии между заказчиком и исполнителем.

5.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств направляющей образовательной организации;
- средств принимающей стороны, в т.ч. образовательных фондов
- личных средств обучающихся (и/или их представителей).

5.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым органом направляющей стороны.

## **6. Сетевая форма реализации образовательной программы за счет личных средств участников сетевого взаимодействия**

6.1. Начало создания и согласование комплекта документов, необходимых для сетевого взаимодействия за счет личных средств его участников, осуществляется заказчиком и исполнителем с учетом времени оформления всех документов, составляющих данный комплект.

6.2. При составлении договора для реализации сетевого взаимодействия за счет личных средств участников (сторон договора) и при наличии не менее двух исполнителей – в тексте договора оговаривается размер выплаты каждому из исполнителей в случае, если исполнителей более одного. Либо может быть заключено 2 договора и более, в зависимости от количества исполнителей.

6.3. В случае заключения договора на определенный период времени и желании сторон продлить данный договор в дальнейшем – условие о продлении может быть прописано в тексте договора в индивидуальном порядке (и только по взаимному согласованию сторон), при условии возможности продолжения оплаты со стороны заказчика за данную образовательную услугу при осуществлении продления.

6.4. В случае невозможности со стороны исполнителя осуществлять обучение по договору о сетевом взаимодействии лиц, в связи с чем не предоставляется возможным перенос сроков предоставления образовательной услуги – заказчик обеспечивает указанным лицам получение не оказанной (части не оказанной) образовательной услуги своими силами.

6.5. В случае расторжения договора о сетевом взаимодействии заказчик обеспечивает обучающимся возможность получения не оказанных (части не оказанных) образовательных услуг своими силами, с учетом возможности перевода на следующий курс условно и права пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, практикам в сроки, устанавливаемые организацией, осуществляющей



образовательную деятельность в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

## **7. Реализация образовательных программ в сетевой форме обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения**

7.1. Дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение используются в сетевом обучении с целью предоставления обучающимся расширенных возможностей для обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

7.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

7.4. Перечни образовательных программ, реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных технологий не допускается, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

7.5. Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации основной образовательной программы определяется организацией-партнером самостоятельно.

7.6. Образовательная организация вправе применять в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение при наличии у нее имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, учебно-методической документации (на бумажном и электронном носителях) и доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы, а также специально оборудованных помещений с соответствующими техническими средствами и программно-аппаратным обеспечением.

## **8. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы в образовательном процессе**

8.1. В образовательной организации в целях обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам формируются электронно-библиотечные системы, содержащие основную и дополнительную учебную литературу, научную литературу, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в печатной и (или) в электронной формах, а также обеспечивающие доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.



8.2. Каждая образовательная организация, являющаяся Стороной в сетевом обучении, сама определяет объем информационных ресурсов, которые она готова предоставить.

8.3. Библиотечный фонд для сотрудничества в сетевой форме должен быть укомплектован электронными изданиями основной учебной литературы (учебниками, учебными пособиями), а также учебно-методической документацией по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам, предметам, дисциплинам, модулям.

8.4. Организации-партнеры, обеспечивают доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе и свободное пользование входящими в нее печатными и электронными изданиями и иными ресурсами, необходимым для использования в образовательном процессе по основным учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) осваиваемой ими образовательной программы.

8.5. Организации-партнеры в целях расширения возможностей своих электронно-библиотечных систем и повышения качества образовательного процесса ведут оперативный обмен информацией с российскими и иностранными образовательными, научными и иными организациями, обладающими необходимым информационными ресурсами, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение подписывается разработчиком, согласовывается с начальником учебно-методического управления, юрисконсультom и утверждается ректором Института.

9.2. Контрольный экземпляр Положения регистрируется и хранится на бумажном носителе и в электронной базе документов СМК. В канцелярию Института на хранение передается учтенный экземпляр Положения на бумажном носителе.

9.3. Учтенный экземпляр (копию контрольного экземпляра) Положения согласно реестру внутренней рассылки документов канцелярия передает в заинтересованные структурные подразделения.

9.4. Изменения и дополнения в Положение вносятся по предложению заинтересованных лиц. Предложения представляются проректору по образовательной деятельности в письменном виде для согласования. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ректором Института и фиксируются в листе регистрации изменений.

9.5. Текст изменения, утвержденного ректором, прилагается к контрольному и учтенным экземплярам Положения и доводится до сведения сотрудников соответствующих структурных подразделений под роспись.

### **РАЗРАБОТАНО:**

Проректор по образовательной  
деятельности



Т.Т. Юнусова



(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«24» 02 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

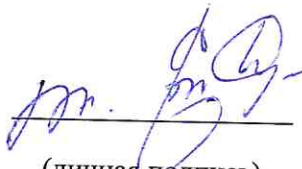
Начальник учебно-методического  
управления

  
(личная подпись)

И.И. Лобанова  
(расшифровка подписи)

«24» 02 2019 г.

Юрисконсульт

  
(личная подпись)

Т.А. Сидорук  
(расшифровка подписи)

«24» 02 2019 г.

Председатель студенческого совета

  
(личная подпись)

К.А. Шишкина  
(расшифровка подписи)

«24» 02 2019 г.

Введено в действие приказом от «28» февраля 2019 г. № 4 -ОД