

	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (ЧОУ ВО «ЗУИЭП») г. Пермь
	Отчет о самообследовании за 2022 год

Утвержден
на заседании Ученого совета
от 30.03.2023г. протокол № 4

Ректор Института

Н.Н. Агафонова
«30» марта 2023 года

ОТЧЕТ
о самообследовании
ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»
за 2022 год

Пермь, 2023 г.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Организационная структура Института.....	4
1.2 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	14
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ	14
2.3. Качество подготовки обучающихся в Институте	17
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Института.....	17
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	19
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	20
и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся в Институте.....	20
2.7. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников Института	24
2.8. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава образовательной организации	27
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	41
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	41
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
6.1. Состояние и развитие материально-технической базы Института.....	43
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в Институте	44
 II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВО «ЗУИЭП»	 55

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» (далее ЧОУ ВО «ЗУИЭП», Институт) является некоммерческой организацией в форме учреждения.

Институт действует в целях:

- удовлетворения потребностей личности в качественном высшем и дополнительном образовании;
- удовлетворения потребности общества и государства в высококвалифицированных специалистах, способных постоянно повышать профессиональный уровень и адаптироваться в современных социально-экономических условиях;
- накопления, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Предметом деятельности Института является организация и ведение образовательной и научной деятельности.

Институт действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного учредителя (Решение № 1 от 20 февраля 2020 г). Институт создан в 1994 году учредителями в результате реорганизации Пермского отделения АОЗТ «Академия экономики и права» г. Москва, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права». Сокращенное наименование – ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

Юридический адрес Института: Российская Федерация, Пермский край, 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д.35 литер Д.

Функции и полномочия учредителя Института осуществляет:

Юридическое лицо: Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум» (ОГРН 1025900527729 ИНН 5902705287).

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009182, регистрационный номер № 2142 от 18.05.2016г.

Тел./Факс: (8-342) 227-40-40. E-mail: zuiep@mail.ru сайт: <https://zuiep.ru/> ОКПО 31557825, ОГРН 1025900525496, ИНН/КПП 5902108629/590401001.

Видение Института

Видение ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» – это конкурентоспособное учреждение высшего образования, имеющее траекторию динамичного развития и персонал, способный обеспечить постоянное повышение качества предоставляемых услуг.

Институт - финансово устойчивое, многопрофильное частное образовательное учреждение высшего образования Пермского края, обеспечивающее качественное, доступное, современное образование по программам бакалавриата и программам дополнительного образования.

Миссия Института

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» предназначено для удовлетворения потребностей:

- личности в получении качественного высшего и дополнительного профессионального образования, соответствующего современным мировым стандартам;
- государства в подготовке высококвалифицированных работников, конкурентоспособных на рынке труда, способных к инновационным решениям, эффективных и быстро адаптируемых к изменениям современных социально-экономических условий;
- общества в формировании ответственного гражданина с критическим мышлением, активной жизненной позицией, лидерскими качествами;
- сотрудников и преподавателей в интересной и хорошо оплачиваемой работе, позволяющей каждому реализовать свой творческий потенциал и жизненные цели.

В Институте создана система менеджмента качества, которая сертифицирована в Центре сертификации систем управления (Хорватия) международной системы IQNET на соответствие международному стандарту ИСО 9001-2008.

Политика в области качества

Цели:

- Подготовка специалистов и бакалавров, конкурентоспособных на рынке труда в современной социально-экономической ситуации.
- Эффективная организация и высокое качество образовательного и исследовательского процессов.
- Предоставление сотрудникам работы, позволяющей реализовать потенциал и жизненные цели, защита их здоровья и обеспечение гарантий.

Принципы:

- Ориентация на потребителя, запросы государства и бизнеса.
- Лидерство руководства и профессиональное отношение к делу.
- Мотивация и вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность Института.
- Системный и процессный подходы к организации деятельности.
- Постоянное улучшение результативности деятельности. Принятие решений на основе фактов, достоверной информации, накопленного опыта и передовых достижений.
- Взаимовыгодные отношения со стратегическими партнерами.

Средства для достижения поставленных целей:

- Развитие интеллектуального потенциала сотрудников и всестороннее развитие личности обучающихся.
- Внедрение и эффективное использование новых образовательных технологий.
- Совершенствование системы менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015.
- Развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа Института на рынке образовательных услуг.
- Совершенствование материально-технической базы Института.

Обязательства руководства:

- Обеспечить единство понимания настоящей Политики, ее продвижения и поддержки на всех уровнях Института.
- Создать в Институте условия, необходимые для достижения обозначенных целей.

1.1 Организационная структура Института

В состав Института входят 3 кафедры, занимающихся подготовкой бакалавров по образовательным программам высшего образования, осуществляется довузовская подготовка, для всех желающих реализуются программы повышения квалификации и переподготовки в

области дополнительного профессионального образования. В непосредственном подчинении у ректора Института находятся: проректора, руководитель по образовательной деятельности, системный администратор, главный бухгалтер, специалист отдела кадров, начальник административно-хозяйственного отдела.

Структура деятельности Института по элементам жизненного цикла образовательной услуги, представлена на (рис.1).

1.2 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

Управление Институтom с учетом современных методов на основе международного стандарта качества в области образовательной деятельности ISO 9001:2015, а также участие в региональных программах и проектах, позволит Институту модернизировать систему профессионального гуманитарного и экономико-управленческого направлений подготовки, развитие которых внесет вклад в повышение эффективности системы образования в Пермском крае в целом. Выбор приоритетов развития Института определяется актуальными тенденциями в области экономики и социальных коммуникаций, задачами социально-экономического развития Пермского края и Приволжского федерального округа, потребностями государства в развитии образования и науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Института, выявленного с помощью SWOT-анализа.

Результатами развития Института станут:

- 1) достижение положительной динамики численности обучающихся и, как следствие, финансовое обеспечение развития Института;
- 2) изменение структуры нагрузки научно-педагогических работников в пользу научно-исследовательской деятельности, повышение ее результативности и эффективности для разных сфер социально-экономического, социально-политического и социокультурного развития;
- 3) повышение роли научно-исследовательской работы в обеспечении диверсификации доходов Института;
- 4) развитие имущественного комплекса для удовлетворения потребностей сотрудников и обучающихся на уровне стандартов ведущих вузов нашей страны;
- 5) обеспечение соответствия образовательных программ Института реальным и перспективным потребностям экономики и общества;
- 6) развертывание спектра общественных отношений и становление Института в качестве активного и авторитетного субъекта информационной деятельности в целом ряде интеллектуально-публичных сфер и предметных направлений.

Результатом перспективного развития Института является обеспечение к 2025 году эффективной бизнес-модели современного образовательного учреждения, учитывающей тенденции изменения научно-образовательной среды и отвечающей запросам потребителей и требованиям федерального законодательства в области образования.

SWOT-анализ деятельности Института

В результате SWOT-анализа выделены основные направления деятельности Института: кадровая политика и социальная сфера; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; информатизация и развитие телекоммуникаций; коммуникационная деятельность; экономическая деятельность; хозяйственная деятельность; воспитательная деятельность; управление Институтom.

Направление: Кадровая политика и социальная сфера**Стратегическая цель:**

1. Оптимизация и повышение эффективности кадрового потенциала.

Направление: Образовательная деятельность**Стратегические цели:**

1. Подготовка конкурентоспособных бакалавров.
2. Усиление интеграции учебного процесса, научно-исследовательской работы и практики.
3. Внедрение инновационных образовательных технологий.
4. Новые направления и формы подготовки, в том числе по дополнительному профессиональному образованию.

Направление: Научно-исследовательская деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие научно-исследовательской работы на кафедрах Института в целях решения практических задач региона и бизнеса.
2. Повышение у обучающихся мотивации к учебной, научной и общественной деятельности.

Направление: Информатизация и развитие телекоммуникаций**Стратегические цели:**

1. Развитие инфокоммуникационной среды Института.
2. Информационные технологии в образовательном процессе.

Направление: Коммуникационная деятельность**Стратегические цели:**

1. Укрепление имиджа Института.
2. Установление и развитие связей со стратегическими партнерами, государственными органами и бизнесом.

Направление: Экономическая деятельность**Стратегическая цель:**

1. Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения бюджета Института.

Направление: Хозяйственная деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие материальной базы и социальных условий до современных требований.

Направление: Воспитательная деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие корпоративной культуры
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Формирование гражданской позиции.
4. Повышение заинтересованности обучающихся в выборе профессии.

Направление: Управление Институтом**Стратегическая цель:**

1. Повышение эффективности и качества системы управления Институтом.

В общем виде SWOT-анализ деятельности Института представлен в виде матрицы (рис. 2).

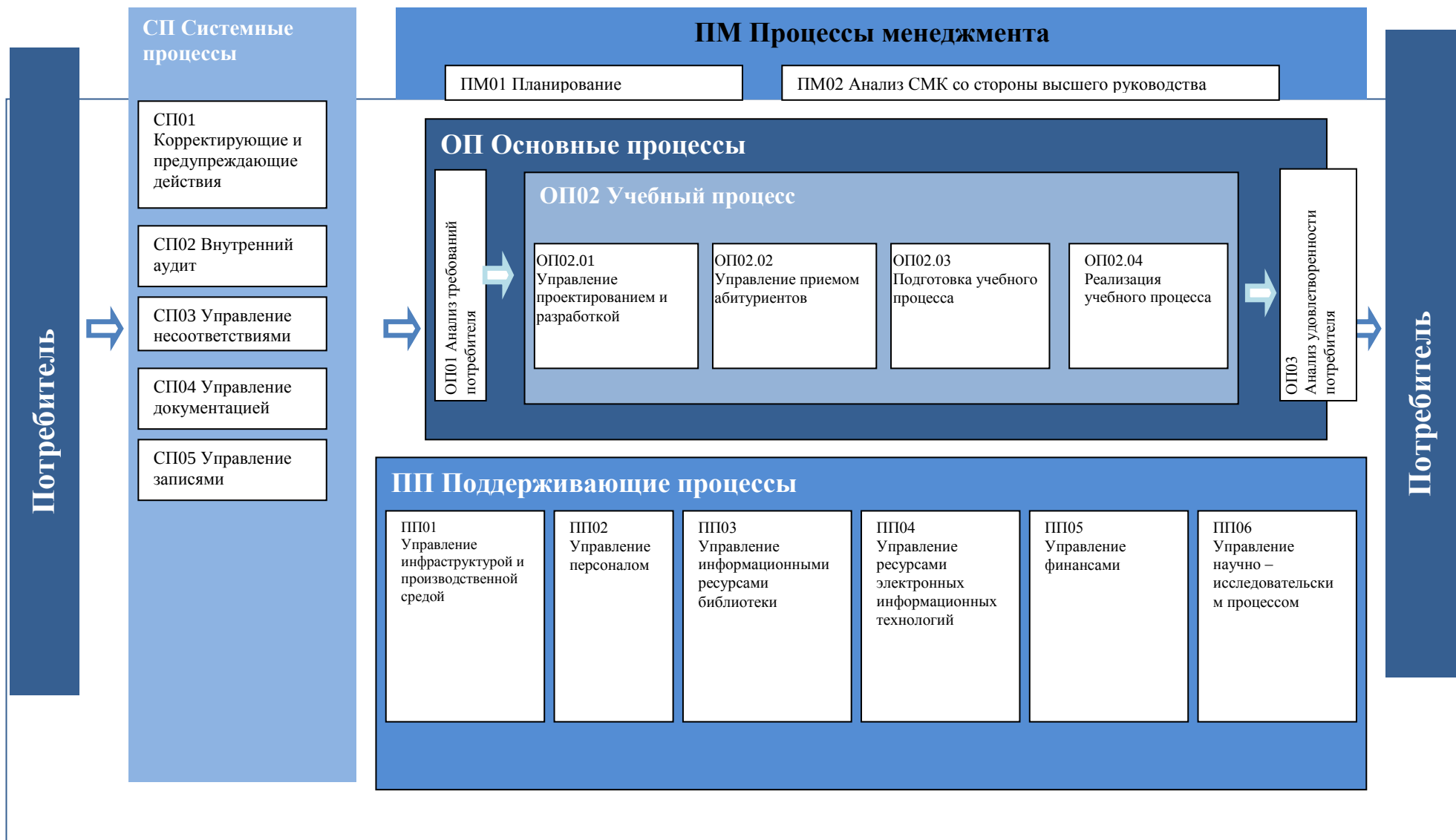


Рис. 1 Процессная модель деятельности ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

SWOT-анализ деятельности ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

Поля матрицы	Возможности	Угрозы
	1. Расширение партнерских отношений Института в целях использования опыта и привлечения интеллектуальных ресурсов институциональных и общественных организаций, поддерживающих процессы модернизации высшего образования. 2. Усиление взаимодействия с органами местного самоуправления по решению актуальных социально-экономических проблем на основе кадрового и научного сопровождения проектов и программ развития территорий края. 3. Расширение диапазона направлений бакалавриата, количества программ дополнительной профессиональной подготовки. 4. Модернизация и развитие подготовки на основе интеграции СПО И ВО. 5. Развитие системы дистанционного образования. 6. Использование выгод и преимуществ от расположения Института в центре города.	1. Обострение конкурентной борьбы. 2. Отсутствие государственной аккредитации ОП по реализуемым направлениям подготовки 3. Снижение потребности в выпускниках по основным направлениям подготовки Института. 4. Отток квалифицированных преподавателей в другие ВУЗы с более благоприятными условиями работы. 5. Неблагоприятная экономическая ситуация в стране, порождающая снижение платежеспособного спроса на высшее образование со стороны государства и семей. 6. Ужесточение лицензионных и аккредитационных требований к учреждениям и программам высшего образования 7. Неблагоприятная демографическая ситуация в стране, сокращение притока талантливой молодежи. 8. Слабая инвестиционная привлекательность сферы образования, возрастание затрат. 9. Развитие международной деятельности Института

Сильные стороны	Поле «СИБ» ¹	Поле «СИУ» ²
1. Значительный фонд научной и учебной литературы библиотеки электронных ресурсов. 2. Высокий процент оспепенённости НПП, привлечение практиков для реализации учебного процесса. 3. Создана и продолжает развиваться материально-техническая база Института. 4. Наличие новаторских подходов к организации учебного, научно-исследовательского, управленческого и воспитательного процессов. 5. Возможности получения дополнительного профессионального образования. 6. Более 28 лет на рынке образовательных услуг	1. Расширение форм подготовки в Институте. 2. Активизация участия на международном рынке образования. 3. Увеличение финансовых поступлений. 4. Повышение материальной заинтересованности профессорско-преподавательского состава и сотрудников в модернизации учебного процесса. 5. Повышение качества услуг. 6. Формирование студенческого актива и использование его потенциала для развития внешних контактов Института. 7. Воспитание потребности сотрудников к наиболее полной самореализации и максимальной эффективности труда. 8. Совершенствование управленческих процессов.	1. Усиление PR компании по продвижению Института на рынке образования. 2. Использование сильных сторон Института для привлечения абитуриентов. 3. Повышение эффективности подготовительных курсов в Институте. 4. Разработка системы мотивации персонала и преподавателей. 5. Модернизация подготовки по профилям Института в направлении повышения качества 6. Совершенствование ценообразования и оптимизация затрат.

¹ Поле «СИБ» – показывает, какие сильные стороны необходимо использовать, чтобы получить отдачу от возможностей во внешней среде.

² Поле «СИУ» – показывает, какие силы необходимо использовать организации для устранения угроз.

Слабые стороны	Поле «СИБ»	Поле «СИУ»
1. Несистемный характер интеграции образовательного процесса с наукой, бизнесом и потребностями региональных и местных властей. 3. Достаточно низкий процесс формирования научных школ, исходные позиции в исследовании региональной проблематики. 4. Низкая доля молодых преподавателей, имеющих ученую степень, в профессорско-преподавательском составе. 5. Незавершенный переход к интегрированной АСУ институтом как единым учебно-научно-воспитательным комплексом XXI века. 6. Недостаточная обеспеченность современной оргтехникой и информационными ресурсами.	1. Привлечение частных спонсоров для реализации совместных программ. 2. Развитие сотрудничества с гос- и бизнес структурами. 3. Повышение имиджа Института. 4. Разработка системы мотивации преподавателей к дистанционному образованию. 5. Разработка программы оптимизации кадрового состава Института. 6. Поддержка и развитие инновационной управленческой системы. 7. Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций.	1. Активизация деятельности кафедр в обеспечении качества образования, выполнения лицензионных и аккредитационных требований. 2. Увязка процесса обучения с практической деятельностью обучающихся по месту трудоустройства. 3. Развитие единой инфокоммуникационной среды Института, интегрированной в мировое информационное пространство. 4. Совершенствование системы управления деятельностью Института. 5. Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической и информационной базы. 6. Повышение инвестиционной привлекательности Института.

Рис. 2. Матрица SWOT-анализа

Динамика основных результатов деятельности Института в 2022 году в соответствии с программой развития по состоянию на 31.12.2021 года отражена в табл. 1.

Таблица 1

Дорожная карта развития Института

Наименование показателя	Ед. изм.	2022 год		Выполнение плана, %
		план	факт	
1	2	4	5	6
Численность студентов всего, чел.		1000	504	50,4
Очное обучение		100	86	86
Заочное обучение и очно-заочное		900	418	46,4
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств физических и юридических лиц	балл	54	70,07	129,0
Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки	%	100,0	103,0	103,0
Доля научно-педагогических работников (далее – ННР), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности ННР вуза	%	80	83	103,7
Количество публикаций в Web of Science/Scopus в расчете на 100 ННР	ед.	0,0	2	200
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 ННР	ед.	50,0	10.61	101
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	2102,0	2495,0	110
Объем НИОКР в расчете на одного ННР	тыс. руб.	80,0	67,4	84,5
Удельный вес численности молодых ученых (кандидаты наук – до 35 лет) в общей численности ННР	Чел./ %	5/ 11,6	2/ 5,26	45
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ОП ВПО, в общей численности студентов (приведенный контингент)	Чел./ %	5/1,0	0/ 0	0
Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента)	кв.м	11,5	8,15	70
Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,86	0,48	55,8
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100

Анализ результатов выполнения Дорожной карты в 2022 году показал следующие изменения:

1. Количество студентов не соответствует плановому показателю. На уменьшение количества студентов сказался отказ в аккредитации в 2016 году и демографическая ситуация в текущем году. Стоит задача стабилизировать численность студентов на уровне 1000 чел. с последующим увеличением до 1500 чел. По сравнению с планом (100 чел) очная форма обучения на направлениях подготовки 40.03.01. Юриспруденция и 38.03.01 Экономика составила в 2022 году 86 чел.

2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств физических и юридических лиц в 2022 году увеличился и составил 70,7. Данный показатель находится в тренде показателя по частным образовательным учреждениям высшего образования региона.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе создания и развития медицинского кабинета, проведения спортивно-оздоровительных занятий со студентами на базе стадионов и спортплощадок города, спортивных соревнований, оборудования буфета для питания обучающихся и сотрудников Института.

4. Проведение НИИ мониторинга качества образования процедур независимой оценки образовательных программ надзорного аудита деятельности Института на соответствие требованиям стандартов качества ИСО 9001-2015. Институт имеет международный сертификат, подтверждающий способность вуза выполнять требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2008.

5. За отчетный период в Институте улучшился качественный состав ННР: процент ППС с учёной степенью кандидата и/или учёным званием доцента составил 83%. За отчетный период повышение квалификации прошли руководители структурных подразделений и научно-педагогические работники.

6. Выросла коммерческая результативность научно-исследовательских разработок.

7. Сформирован механизм оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, путем создания:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе анкетирования обучающихся с 1 по 4 курсы;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

8. Усилилась интеграция Института в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную структуру Пермского края, за счет:

- реализации образовательных программ высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- выполнения прикладных научных исследований и доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения на основе интеграции науки, образования и производства;
- удовлетворения потребностей формирующейся инновационной экономики округа в кадрах, конкурентоспособных на глобальном рынке знаний и технологий;
- обеспечения научных и технологических решений комплексных задач территориального социально-экономического развития.

9. Обучающиеся Института принимали участие в научной работе на региональных конкурсах и олимпиадах, что подтверждено грамотами и сертификатами.

10. Деятельность библиотеки развивается по следующим направлениям: совершенствование электронно-библиотечного обслуживания на основе ЭБС платформе MARK SQL, ЭБС IPRBooks www.iprbookshop.ru (договор от 16.12.2021 № 8848/21П), к фондам учебно-методической документации на сайте вуза: справочного аппарата и информационно-библиографическая работа. К услугам обучающихся копировально-

11. Институт располагает компьютерами, которые объединены в локальную сеть. Канал подключения к Интернету обеспечивает максимальную скорость – 100 Мбит/сек и выше. В аудиториях – неограниченный доступ в сеть Интернет, в компьютерных классах – ограничения с целью безопасности.

12. В Институте при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, по всем формам обучения, применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), позволяющие значительно расширить доступность высшего образования и дополнительного профессионального образования.

13. Создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института, представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», который используется как для поддержки учебного процесса образовательных программ высшего образования, так и для программ дополнительного профессионального образования.

14. Для развития ЭИОС Института внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

15. Выпускники Института востребованы в ведущих отраслях экономики Пермского края, благодаря качественной подготовке бакалавров по реализуемым образовательным программам. В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» организовано комплексное информационное сопровождение текущих мероприятий и содействие трудоустройству выпускников на стендах и на сайте Института, в том числе информирование студентов и выпускников об особенностях стратегии поиска работы с учетом условий регионального рынка труда.

16. Остается актуальной задача увеличения доли молодых сотрудников, состоящих в штате Института.

17. Анализ публикационной активности научно-педагогических работников и студентов позволяет говорить о некотором снижении по сравнению с предыдущими периодами, особенно – в изданиях, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: 146 публикаций в 2018 году, 144 публикаций в 2019 году, 55 публикаций в 2020 году, в 2021 году – 90 публикаций, в 2022 году – 55 публикаций.

Анализ организационно-правового обеспечения свидетельствует о том, что образовательная деятельность Института осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. В результате оценки итогов самообследования образовательной организации принято решение продолжить развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающей благоприятные условия обучения и научной деятельности, развитие и совершенствование библиотечного фонда и информационной среды института, внедрение в образовательный процесс результатов научных исследований, продолжить работу по кадровому составу в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным программам высшего образования, повышение эффективности деятельности приемной комиссии и создание системы мониторинга качества подготовки выпускников, развитие материально-технической базы Института.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Институт реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата по 3 направлениям подготовки по разным формам обучения, представленных в таблице 2, и широкий диапазон программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Обучение осуществляется на русском языке.

Таблица 2

Перечень направлений подготовки на 01.04.2023г.

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Квалификация		Форма обучения	Нормативный срок обучения (по очной форме)	Год открытия направления подготовки
			код	наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	40.03.01	Юриспруденция	03	Бакалавр	Заочная, очная, очно-заочная	4 года	2011
2.	38.03.01	Экономика	03	Бакалавр	Заочная, очная, очно-заочная	4 года	2011
3.	38.03.02	Менеджмент	03	Бакалавр	Заочная, очно-заочная	4 года	2011

В соответствии с действующей лицензией Институт реализует программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования для детей и взрослых, направленные на формирование знаний, умений и навыков, развитие новых компетенций. Программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования разрабатываются с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Спектр реализуемых в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» образовательных программ свидетельствует о гибком и оперативном реагировании Института на запросы отдельной личности, общества и государства.

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы бакалавриата, реализуемые в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права», представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом согласно, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры», на основе локальных нормативных актов Института, а также с учетом требований регионального рынка труда.

С целью повышения эффективности учебного процесса в Институте внедрена автоматизированная технология (программное обеспечение, разработанное в Лаборатории ММИС) планирования организации учебного процесса, включающая программы расчета, распределения учебной нагрузки на весь учебный год и контроля за их выполнением.

Содержание реализуемых образовательных программ полностью соответствует требованиям, действующим ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки. Все реализуемые образовательные программы имеют полный пакет нормативной и методической документации, обеспечены кадровым составом, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базой. Комплекты учебной документации по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата представлены в полном объеме, в том числе: характеристики образовательных программ, рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (практик), рабочие программы воспитания, календарные графики воспитания, программы итоговой аттестации, оценочные материалы, методические рекомендации.

Реализация требований к образовательным программам на базе ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен Институтom, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Институтom.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". Объем, содержание и порядок реализации указанных

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная (для трех направлений подготовки), в том числе преддипломная практики (для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция»).

В Блок 3 "Итоговая аттестация" входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

- подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

По реализуемым в Институте образовательным программам бакалавриата предусмотрены направленности/профили, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Направленности/профили по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Направление подготовки	Направленность/Профиль
1	2
40.03.01 «Юриспруденция»	- Уголовно-правовой - Гражданско-правовой
38.03.01 «Экономика»	- Финансы и кредит - Налоги и налогообложение - Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.02 «Менеджмент»	- Предпринимательство - Управление человеческими ресурсами
09.03.03 «Прикладная информатика»	- Без профиля

В Институте при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, по всем формам обучения, применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), позволяющие значительно расширить доступность высшего образования и дополнительного профессионального образования. Создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института, представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», который используется как для поддержки учебного процесса образовательных программ высшего образования, так и для программ дополнительного профессионального образования. Для развития ЭИОС Института внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

2.3. Качество подготовки обучающихся в Институте

Качество подготовки предполагает выполнение требований ФГОС ВО и осуществляется в Институте на основе Стратегии качества и согласно следующим локальным нормативным актам: Положение о содержании и порядке разработки образовательной программы высшего образования в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»; Положение об организации учебного процесса в Институте; Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практиках обучающихся; Положение о контрольных и курсовых работах; Положение о выпускной квалификационной работе; Положение о самостоятельной работе обучающихся и других.

Результаты итоговой аттестации (ИА) в 2022 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты ИА на 30.12.2022г.

Направление подготовки	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
38.03.01 Экономика	100,00	46,7	3,5
38.03.02 Менеджмент	100,00	66,7	3,7
40.03.01 Юриспруденция	100,00	49,4	3,8
Всего по Институту	100,00	54,3	3,7

Количество выпускников ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2022 году составило 218 человек.

Из них, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция контингент выпускников составил 182 человека, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика контингент выпускников составил 15 человек, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – 21 человек.

По Институту в целом успеваемость студентов выпускных групп составила 100 %. Качество знаний студентов выпускных групп в целом по Институту составила 54,3 %. По направлениям подготовки получились следующие значения по сравнению с 2021 годом по качеству знаний обучающихся:

38.03.01 Экономика – (-19,9%)

38.03.02 Менеджмент – (-33,3 %)

40.03.01 Юриспруденция – (-5,3 %)

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество знаний выпускников по всем направлениям подготовки по Институту на 19,1%.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Института

В 2022 году в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» выпуск обучающихся по программам высшего образования- программам бакалавриата по всем формам обучения составил 218 человек.

Данные о трудоустройстве выпускников 2022 года представлены в таблице 5.

Таблица 5

Данные о трудоустройстве выпускников 2022 года

Направление подготовки	Форма обучения	Количество выпускников, в чел.	Трудоустроены, в %
------------------------	----------------	--------------------------------	--------------------

38.03.01 Экономика	заочная	15	93,3
38.03.02 Менеджмент	заочная	21	90,4
40.03.01 Юриспруденция	очная	16	68,7
40.03.01 Юриспруденция	очно- заочная	166	89,5
Всего по Институту:		218	85,4

Из табл. 5 следует, что подавляющее большинство выпускников (85,4%) трудоустроено.

Анализ трудоустройства выпускников 2022 г. показал, что выпускники Института востребованы в ведущих отраслях экономики Пермского края. Это объясняется тем, что Институт обеспечивает качественную подготовку специалистов и бакалавров по всем направлениям подготовки с преобладанием в выпуске заочников, которые уже работают по избранной специальности или трудоустроены на другие рабочие места и получают новую профессию. Несмотря на высокий процент трудоустроенных выпускников в Институте реализуется целый комплекс мероприятий, направленных на быструю и успешную адаптацию выпускников к условиям современного рынка труда:

1. Использование веб-сайта. Организовано комплексное информационное сопровождение текущих мероприятий и содействие трудоустройству выпускников на стендах и на сайте Института, в том числе информирование студентов и выпускников об особенностях стратегии поиска работы с учетом условий регионального рынка труда.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

3. Изучение вопросов трудоустройства выпускников. Одной из задач учебно-методического управления Института является осуществление мониторинга трудоустройства выпускников. Проведение мониторинга предусматривает изучение ситуации с трудоустройством студентов старших курсов, выпускников, вопросов их адаптации на региональном рынке труда.

Институт реализует программы дополнительного профессионального образования. Направления сотрудничества с партнерами Института:

1. Совместная разработка дополнительных профессиональных программ, выгодных для партнеров (заказчиков).

2. Обучение руководителей и специалистов Заказчиков по разработанным программам в ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

3. Участие преподавателей ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в качестве независимых экспертов в работе комиссий органов государственной власти (органов местного самоуправления) по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих (муниципальных служащих) и урегулированию конфликта интересов, в работе аттестационных и конкурсных комиссий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4. Консультирование руководителей и специалистов органов государственной власти по отдельным вопросам государственной гражданской службы РФ.

В соответствии с действующей лицензией Институт реализует программы дополнительного профессионального образования, дополнительного образования для детей и взрослых, направленные на формирование знаний, умений и навыков, развитие новых компетенций.

Таблица 6

**Количество слушателей, обучившихся по программам
дополнительного профессионального образования Института
в 2022 году**

Вид дополнительного профессионального образования	Количество выпускников, в чел.
Программы повышения квалификации	73

Программы профессиональной переподготовки	30
Всего по Институту:	103

Анализ результатов исследований обратной связи от слушателей за отчетный период показывает, что слушатели удовлетворены качеством и организацией обучения, отмечая при этом высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава Института.

Основные партнеры Института в 2022 году по программам дополнительного профессионального образования:

1. Некоммерческая организация «Пермский фонд развития предпринимательства»
2. АО «Пермский завод «Машиностроитель»
3. Корпорация ПСС
4. АО «Редуктор-ПМ»

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам. На период отчета обучающиеся, научные сотрудники и преподаватели Института имеют возможность работы с ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru (договор от 16.12.2021 № 8848/21П).

Компьютерные места зала для самостоятельной работы студентов оснащены всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн – выход в Интернет, образовательный портал института и локальную сеть, так и на съемных носителях).

Посредством использования электронно-библиотечной системы IPRbooks Институт обеспечивает обучающихся информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

По пожеланиям студентов и преподавателей им может быть обеспечен доступ в архив учебно-методической литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Анализ фондов показал, что 100% учебных дисциплин обеспечено электронными изданиями электронно-библиотечной системы IPRbooks.

IPR SMART (ЭБС «IPRbooks») — система нового поколения, интегрированная в экосистему Института, которая постоянно развивает и наращивает контент.

Качество образования — главный принцип IPR SMART. Постоянные обновления контента, максимальное внимание при отборе новинок на новые дисциплины и цифровые компетенции, внедряемые во все образовательные программы, делают ЭБС необходимым инструментом в реализации цифровой трансформации Института.

Объем электронно-библиотечной системы IPRbooks: электронных изданий всего по реализуемым в Институте направлениям подготовки – 13071 издание.

По направлению подготовки:

38.03.01 Экономика– 5170 изданий;

38.03.02 Менеджмент– 5578 изданий;

40.03.01 «Юриспруденция» – 2323 издания.

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся в Институте

ЧОУ ВО «ЗУИЭП» постоянно совершенствуется и развивается. Целью внутренней системы оценки качества образования является системный мониторинг качества результата обучения на разных этапах образовательного процесса, качества процесса обучения (его составляющих) и информирование всех групп потребителей о полученных результатах. Основными элементами внутренней системы оценки качества образования являются: текущий (межсессионный) контроль успеваемости студентов, промежуточная аттестация студентов, итоговая аттестация выпускников, внутренний аудит процессов, исследование удовлетворенности студентов качеством преподавания и организацией образовательного процесса, экспертная оценка качества аудиторных занятий, оценка подготовки выпускников работодателями.

К характеристикам системы обеспечения качества относятся: качество практического обучения студентов, качество реализации образовательных программ; качество профессорско-преподавательского состава; качество воспитательной работы, качество материально-технической базы Института и др.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- структурные подразделения Института;
- процессы Института;
- основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- индивидуальные достижения обучающихся.

В Институте проводятся внутренние аудиты оценки эффективности основных процессов жизнедеятельности ЧОУ ВО «ЗУИЭП», а также качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс, по результатам аудитов осуществляется корректировка содержания образовательных программ, методики и организации учебного процесса.

Проводится внутривузовское тестирование студентов с целью контроля качества подготовки обучающихся в ЗУИЭП в форме промежуточной, текущей и итоговой аттестации, с целью выявления уровня освоения образовательных программ.

Регулярно проводится анкетирование преподавателей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством организации учебного процесса и воспитательной работы.

Результаты оценки качества обучающихся, а также обратная связь от студентов в отношении образовательного процесса, реализуемого преподавателями, и удовлетворенности студентов в целом образовательной системой в институте рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета и аппаратных совещаниях Института.

Ученый совет Института проводит избрание по конкурсу научно-педагогических работников на должности на очередной срок, что показывает уровень соответствия компетентности профессорско-преподавательского состава и научных работников для качественного образования в соответствии с нормативными документами, предусмотренными при реализации образовательного процесса.

Опрос обучающихся по программам бакалавриата «Удовлетворенность учебным процессом»

Главной целью проведения опроса обучающихся по программам бакалавриата «Удовлетворенность учебным процессом» является выявление уровня лояльности обучающихся, повышение качества образовательных услуг. Опрос обучающихся проводился в октябре-декабре 2022 года на всех формах обучения. По результатам опроса была представлена аналитическая справка.

Исследование eNPS носило выборочный характер. В качестве опрашиваемых респондентов были выбраны обучающиеся 1-5 курсов всех форм обучения. В опросе

приняли участие 181 человек (35,9 % от общей численности): очная форма- 42 человека (23,2 %), очно-заочная форма обучения – 93 человек (51,4 %) заочная форма- 46 человек (25,4 %) (Рис. 3).

Распределение респондентов по формам обучения

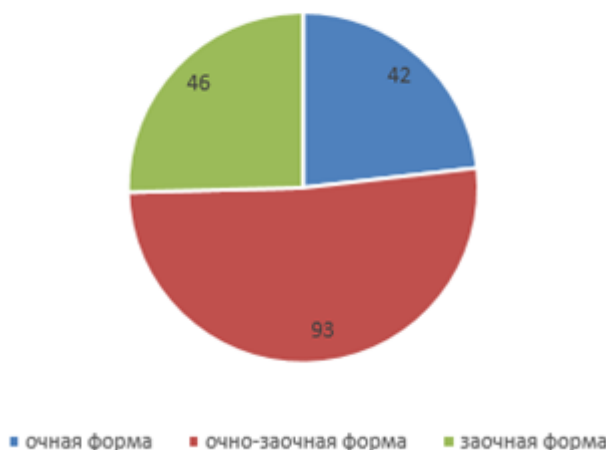


Рис. 3. Участие в опросе eNPS по формам обучения.

На вопрос о рекомендации нашего Института своим друзьям и знакомым, 80 человек (44,2 %) респондентов ответили положительно (оценки 9-10) (Рис. 4).

Какая вероятность, что Вы порекомендуете наш Институт знакомым или близким?

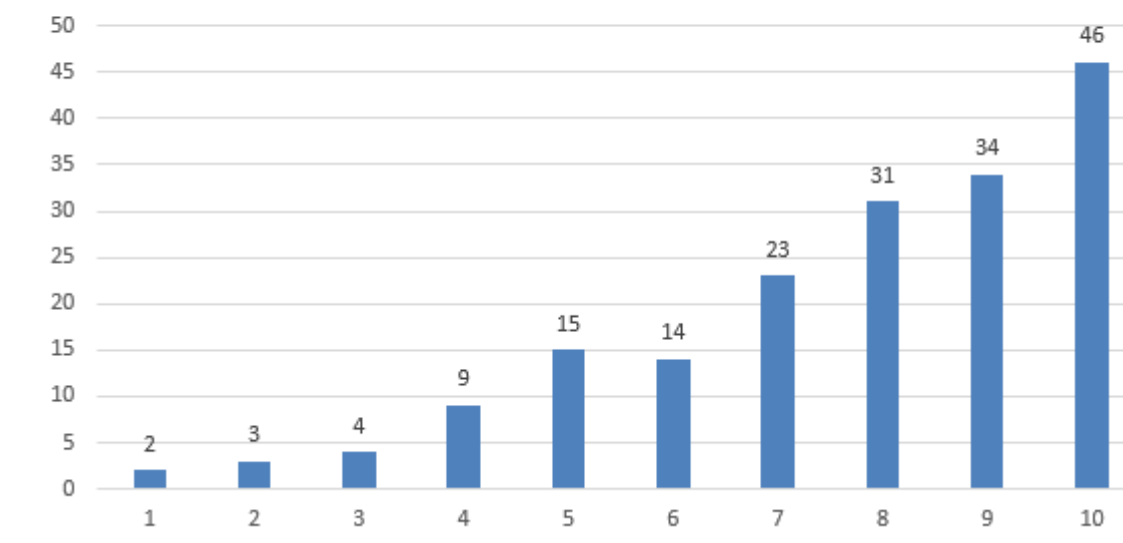


Рис. 4. Результаты ответа на вопрос о рекомендации Института.

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности (87,3 %) образовательным процессом внутренними потребителями оказываемых услуг в 2022 году в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» – обучающимися (Рис. 5).

Оправдались ли Ваши ожидания?

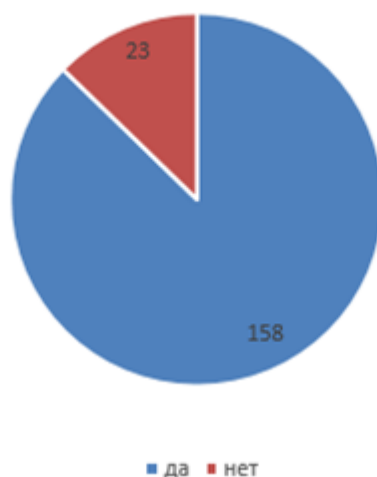


Рис. 5. Степень удовлетворенности потребителей образовательной услуги.

Анкета «Преподаватель глазами обучающегося»

В Институте, в рамках мониторинга потребителей образовательных услуг, изучалось мнение студентов о качестве преподавания учебных дисциплин. В ноябре–декабре 2021 года проведено анкетирование студентов. Цель опроса заключалась в выявлении степени удовлетворенности и требований внутренних потребителей образовательных услуг, предоставляемых Институту, их объемом и качеством. Исследование носило выборочный характер. В качестве опрашиваемых респондентов были выбраны студенты 2-5 курсов всех факультетов. В анкетировании принял участие 317 человек (76 % от общей численности).

Обучающимся предлагалось ответить на вопросы, в которых перечислялись профессиональные и личностные качества преподавателя Института. Выбранные для оценки показатели в анкете оценивались по 5-тибальной шкале.

В анкетирование оценивалась работа 28 преподавателей Института и, по среднему баллу, выведенному по каждому преподавателю, был определен рейтинг кафедр. Полученные результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты рейтинга кафедр (декабрь 2022 г.)

Наименование кафедры	Количество НПП, участвовавших в анкетировании /всего на кафедре	Рейтинг кафедры
Кафедра экономики и управления	9	4,7
Кафедра прикладной информатики, естественно-научных и социально-	7	4,6

гуманитарных дисциплин		
Кафедра гражданского, уголовного и государственного права	12	4,7

Средний балл удовлетворенности обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг в целом по Институту составил - 4,7 балла.

По критериям оценки, предложенным в анкете, результаты анкетирования представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты анкетирования по критериям оценки, предложенным в анкете

Критерии оценки	Средний балл
Рациональность использования времени на занятиях	4,6
Степень свободы владения материалом	4,8
Содержательность, актуальность, значимость и доступность излагаемого материала	4,6
Использование методического обеспечения (в т.ч в электронном виде): пособия, учебники, раздаточный материал, презентации	4,6
Использование на практических занятиях интерактивных форм обучения: деловые игры, кейс-стади, проблемные ситуации, тренинги, решение задач и пр.	4,6
Умение общаться с аудиторией	4,7
Соблюдение расписание занятий	4,7
Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	4,6
Использование мультимедийного оборудования и компьютерной техники на занятиях	4,7

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательным процессом внутренними потребителями оказываемых услуг – обучающимися.

Кадровое обеспечение образовательных программ бакалавриата

Реализация образовательных программ подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. По каждой реализуемой Институтом образовательной программе проведен анализ соответствия кадрового научно-педагогического состава требованиям ФГОС ВО.

Информация о кадровом обеспечении образовательных программ по направлениям подготовки отражена в табл.9.

Таблица 9

Кадровое обеспечение реализуемых Институтом образовательных программ в 2022 году

Код, наименование ОП	Доля педагогических	Доля педагогических	Доля педагогических
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА", АГАФОНОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА, РЕКТОР			
19.04.2023 09:33 (MSK), Сертификат 01D0BBA0000BAFC1BD493DBF41DC3CF488			

/специализация /профиль / форма обучения	работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны вести научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (в %)	работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (в %)	работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). (в %)
1	2	3	4
40.03.01 Юриспруденция / «Гражданско- правовой» / очная	89,8 %	6,9%	62,0%
40.03.01 Юриспруденция / «Гражданско- правовой» / очно-заочная	89,4 %	8,8%	63,7%
40.03.01 Юриспруденция / «Уголовно- правовой» / очно-заочная	89,4 %	6,6%	61,0 %
40.03.01 Юриспруденция / «Гражданско- правовой» / заочная	82,8 %	8,0 %	62,0 %
40.03.01 Юриспруденция / «Уголовно- правовой» / заочная	80,4 %	5,4 %	60,0 %
38.03.01 Экономика / «Финансы и кредит» / очно-заочная	79,2 %	11,3 %	73,6 %
38.03.02 Менеджмент / «Предпринимательство» / очно-заочная	75,2 %	12,8 %	70,2 %

Требования ФГОС ВО к кадровому составу Института по реализуемым образовательным программам выполнены в полном объеме.

2.7. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников Института

Научно-педагогические работники ЧОУ ВО «ЗУИЭП» регулярно проходят повышение квалификации в различных образовательных организациях, учебных центрах.

В таблице 10 приведены сведения о повышении квалификации НПП за отчетный период.

Таблица 10

**Сведения о повышении квалификации
научно-педагогических работников в 2022 году**

Ф.И.О. ННР	Организация, Вуз, город	Направление	номер документа, подтверждающий повышение квалификацию
Антипов Константин Анатольевич	АНО ВО "Университет Иннополис"	"Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", 144 ч. 2022	удост. 16030002801
Антипов Константин Анатольевич	ФГАОУ ВО «ПНИПУ»	"Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты организаций", 38ч. 2022	удост. 133у-ПКЦОТ-2022
Буркина Ольга Александровна	РАНХиГС при президенте РФ	"IT-технологии в профессиональной деятельности." 72ч. 2022 "Управление формированием доступной среды для инвалидов и других мобильных групп населения", 16ч 2022	удост. 0000029579 удост 600000579000.
Волков Александр Сергеевич	РИНО ФГ АОУВ "ПГНИУ"	"Профилактика терроризма" 72ч 2022 "Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам", 16ч 2022	удост УУ053333 удост УУ053257
Зеленина Светлана Анатольевна	БУВО "Сургутский государственный университет" АНО "ИДПО МФЦ" АНОДПО "Учебный центр ЭкономистЪ" ФГБОУВО "РАНХиГС" ФГБОУВО "РАНХиГС"	"Инструменты экспертизы проектов и управление прикладными разработками по уровню готовности технологий", 16ч, 2022г. "Повышение квалификации для экспертов по независимой оценке квалификации и экспертов по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ". 16ч., 2022г. "Главному бухгалтеру о налоговом контроле в 2022, новые и действующие правила", 16ч, 2022 ,"Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе", 18ч. 2022г. "Управление формированием доступной среды для инвалидов и других мобильных групп населения", 16ч. 2022	удостоверение 862413650824. удостоверение ПК 2022/00050 Удост. 024607 сертификат 0000005494 удостоверение 000015 УО-РАНХиГС-141

	ФГБОУВО "РАНХиГС"	"Управление государственными и муниципальными закупками", 144ч. 2022 "Налоги и налоговый учет в соответствии с профстандартом "Бухгалтер" 6-7 уровня квалификации". 40ч. 2022г.	уд 0000057600 удостоверение А № 000202
Кузнецова Эльвира Рудольфовна	ВШГУ РАНХиГС ВШГУ РАНХиГС	"Цифровая трансформация. Быстрый старт", 2022 "Управление формированием доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения", 16ч. 2022	сертификат1588795 удост. 000000579027
Мыльникова Елена Михайловна	АНОВО "Университет Иннополис"	"Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин", 144 ч	удост. 160300027582.
Торсунова Элина Рафаэлевна	РАНХиГС при президенте РФ	Управление формированием доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения", 16ч. 2022	удост 600000579040
Шабалин Олег Михайлович	РАНХиГС при президенте РФ	"Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)", 40ч., 2022	удост 0000079981
Шехтман Елена Аркадьевна	ГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации»	«Управление формированием доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения», 16 ч., 2022г.	
Щукина Раиса Ивановна	ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и гос службы при Президенте РФ" Региональный институт непрерывного образования ФГАОУВО "ПГНИУ" Региональный институт непрерывного образования ФГАОУВО "ПГНИУ"	"Управление формированием доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения", 16ч, апрель 2022 "Школа современного преподавателя Метод", 16ч. апрель 202 "Школа современного преподавателя. Развитие навыков критического мышления студентов по работе с информацией", 16ч. апрель 2022	удост 600000579057; удост УУ 047186 уд. УУ 047072

2.8. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава образовательной организации

Профессорско-преподавательский состав вуза состоит из 37 человек. В профессорско-преподавательском составе 46% составляют женщины. Средний возраст преподавателей института в 2022 году составил 47 лет.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава Института представлена в таблице 11.

**Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (%)
за 2022 год**

Таблица 11

Возраст ППС	Удельный вес в общей численности ППС, %		
	штатных	совместителей	всего
1	2	3	4
до 30 лет	0	2,7	2,7
от 30-39 лет	8,1	8,1	16,2
от 40-49 лет	10,81	32,43	43,24
от 50-59 лет	13,51	13,51	27,02
от 60-65 лет	2,7	0	2,7
старше 65 лет	8,1	0	8,1

Средний возраст НПП в 2022 году – 47 лет.

Таблица 12

Данные из ВПО-1

Возраст ППС	Численность ППС (чел)		
	штатных	совместителей	всего
1	2	3	4
до 30 лет	0	0	0
от 30-39 лет	2	3	5
от 40-49 лет	4	11	15
от 50-59 лет	3	5	8
от 60-65 лет	1	0	1
старше 65 лет	2	0	2
Всего	12	19	31

Всего женщин – 13 чел (42%) из них 2 штатных, 11 совместителей

Сравнение данных таблицы 10 за 2022 год со структурой научно-педагогического состава Института в 2021 году показало, что доля молодых сотрудников в возрасте до 40 лет составила 16,2% и имеет тенденцию к снижению, данная тенденция наблюдалась и в предыдущий период самообследования. Снизилось количество работников пенсионного возраста. Средний возраст преподавателей в 2022 году составил 47 лет.

Таким образом, остается актуальной задача увеличения доли молодых сотрудников, состоящих в штате Института.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ведущее научное направление в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» – «Совершенствование социально-экономических и правовых механизмов повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территорий». В рамках данного направления развиваются основные научные школы Института (Табл.13).

Таблица 13

Основные научные школы ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

Название научного направления (научной школы)	Кафедра	Тематика научных исследований	Ведущие ученые в данной области
1	2	3	4
Экономические науки 08.00.00			
Совершенствование механизма управления социально-экономическими системами как детерминанта повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территории	Кафедра экономики и управления	Теоретико-методологические основы стратегического и инновационного развития территории Инновационные процессы в России и Пермском крае Исследование механизмов государственного и муниципального управления Проблемы преподавания экономических и управленческих дисциплин. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций Бухгалтерский учёт и налогообложение малого бизнеса Валютный контроль в Пермском крае Актуальные вопросы кредитной политики финансовых институтов Западного Урала	Малышев Ю.А., д.э.н., профессор, Палкина О.М., к.э.н., доцент зав. кафедрой Кузнецова Э.Р., к.э.н., доцент Зеленина С.А., старший преподаватель

Юридические науки 12.00.00			
Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в рыночных условиях . Современное состояние преступности и ее предупреждение. Совершенствование уголовного законодательства.	Кафедра гражданского, уголовного и государственного права	Нормы-принципы в гражданском праве Эффективность норм в гражданском праве Вещные права на имущество Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы Юридические лица в законодательстве. Квалификация преступлений против правосудия Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних Нетрадиционные методы в криминалистике Проблемы реализации принципов конституционализма: федеральный и региональный уровень Актуальные вопросы общей теории права и государства Юридическая техника как средство правового прогресса	Советов И.К., к.ю.н., доцент, зав.кафедрой. Мальцев О.В., к.э.н., доцент, Загоруйко И.Ю., к.ю.н. доцент, д.э.н., профессор, Михалева Г.Г., к.ю.н., доцент кафедры
Информатика, вычислительная техника и управление 05.13.00			

Проблемы внедрения и развития информационных систем и технологий, математическое моделирование экономических процессов	Кафедра прикладной информатики, естественно-научных и социально – гуманитарных дисциплин	Методологические основы применения метода имитационного моделирования Разработка экспертных систем управления безопасностью объектов Методика оценки прогнозирования негативных последствий на окружающую среду и человека утилизации взрывоопасных объектов	Ильин В.В., к.т.н., доцент, зав. кафедрой Щукина Р.И., к.философ. н., доцент кафедры
--	--	---	---

Научно-исследовательская работа в 2022 году в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» была связана с реализацией научного направления вуза «Совершенствование социально-экономических и правовых механизмов повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территории».

Научно-педагогические работники ЧОУ ВО «ЗУИЭП» участвуют в публикации научных статей, монографий, учебных пособий. В 2022 году научно-педагогическими работниками Института было издано 40 научных статей опубликовано в изданиях системы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) (количество цитирований в 2022 году – 4 ед.), 2 статьи – в журналах международной информационно-аналитической системы Web of Science и системы Scopus. 11 научных статей – в российских научных журналах, включённых в перечень ВАК, которые с успехом используются в учебном процессе. Так же преподаватели ЧОУ ВО «ЗУИЭП» приняли участие в написании монографий - 2. Основные показатели научно-исследовательской деятельности преподавательского состава ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2022 году приведены в таблице 1.

Преподаватели кафедры прикладной информатики, естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин Щукина Р.И. и Антипов К.А. приняли участие в написании коллективной монографии «Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме» Москва, 2022. (3-е издание), 272 стр.

Достаточно активно участвует в публикационной деятельности к.ю.н., д.э.н., доцент, профессор кафедры «Гражданского, уголовного и государственного права» И.Ю. Загоруйко. Примером современных тенденций может служить его статья, опубликованная в журнале, аккредитованном ВАК Экономико-правовое регулирование оборота товаров в сети Интернет в предпринимательской деятельности// ж. «Экономика и предпринимательство», журнал включен в перечень ВАК РФ, подписной индекс в каталоге Роспечать «Газеты. Журналы» 48663, №4 (141), 2022г., с.350- 353.

Активным ученым в области уголовного права является старший преподаватель кафедры гражданского, уголовного и государственного права Корж Павел Анатольевич. Павел Анатольевич ежегодно принимает участие в научно-практической конференции в г. Костроме, где была опубликована его статья «Действия служащего по противодействию коррупции» // Прокуратура России на страже законности и правопорядка (к 300-летию российской прокуратуры): сборник трудов XVIII Всероссийских декабрьских чтений в Костроме. Всероссийская научно-практическая конференция: Костромской государственный университет, 2022г. (Электр. Изд 4,98 Мб), с.239-243.

П.А. Корж работает над написанием кандидатской диссертации по теме «Технико-юридическая графика», специальность 12.00.01.- Теория и история права и государства; история правовых учений.

П.А. Корж был отмечен Благодарностью Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю за активное и многолетнее участие в работе аттестационной комиссии Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю и комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. Благодарность подписана руководителем Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю В.Г. Костаревым.

Заведующий кафедрой гражданского, уголовного и государственного права ЧОУ ВО «ЗУИЭП», к.ю.н., доцент выступил с докладом на актуальную в современный период тему «Правовой режим военного положения в системе обеспечения национальной безопасности России на Международной научно-практической конференции «Безопасность личности, общества, государства в условиях геополитических и социальных трансформаций», 16 февраля 2023 года, АНО ВПО «Прикамский социальный институт», г. Пермь.

Заведующий кафедрой прикладной информатики, естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин к.т.н., доцент Ильин Вадим Владимирович в июне 2022года защитил диссертацию на звание доктора технических наук. Активно участвует в научных конференциях о области технологий. Выделим научную статью с его участием ПРИМЕНЕНИЕ ПАРАМЕТРА УДЕЛЬНОГО МЕХАНИЧЕСКОГО ИМПУЛЬСА УДАРНОЙ ВОЛНЫ В РЕШЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ// В сборнике: Перспективные направления развития артиллерийского вооружения, методов его эксплуатации и ремонта. Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, Пермь, 2022. С. 9-15.

Эльвира Рудольфовна Кузнецова к.э.н., доцент кафедры экономики и управления в 2022 году успешно защитила диссертацию на звание доктора экономических наук. Кузнецова Э.Р. является специалистом в сфере финансового развития, в 2022 году было опубликовано 10 научных статей в системе РИНЦ и международных изданиях: Кузнецова Э.Р., Кузнецов Н.Д. ВЛИЯНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ)// В сборнике: Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Редколлегия: Т.В. Евтух, Л.Ю. Мхитарян [и др.], отв. ред. А.Н. Самойлов, отв. за вып. С.А. Котова. Пермь, 2022. С., Кузнецова Э.Р., Кузнецов Н.Д. ОБЗОР ФИНАНСОВЫХ САНКЦИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНУЮ ПОЛИТИКУ БАНКА РОССИИ// В сборнике: ПРОБЛЕМЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСГВАРДИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ. сборник научных статей XI научно-практической конференции с международным участием. Пермь, 2022. С. 155-162., Kuznetsova E., Patlasov D. APPLICATION OF ECONOMETRIC MODELS FOR SUSTAINABLE INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SYSTEM-FORMING CORPORATIONS OF THE COUNTRY AND THE REGION// Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. T. 342 LNNS. С. 950-971.

Необходимо отметить деятельность молодых преподавателей вуза. Так преподаватель кафедры гражданского, уголовного и государственного права Мхиторян Алина Самвеловна активно публикует научные статьи, участвует в научно-практических конференциях и работает над написанием монографии. Отметим одну из актуальных статей Мхиторян А.С. «Правовой статус и угрозы криптовалюты: сравнительно-правовой анализ» // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции, 6-8 апреля 2022 г. Том 1 / сост. А. И. Согрина. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2022. С. 239-242. А также статья в журнале, аккредитованном ВАК России «Кибербезопасность персональных данных физического лица: демистификация понятий» // Международный научно-исследовательский журнал «International Journal of Science and Education». 2023. Т. 6. № 2. С. 19-24.

Выступили с докладами на Международной научно-практической конференции «Личность, общество, государство: проблемы безопасности и социального взаимодействия», которая состоялась 26 мая 2022 г. в Прикамском социальном институте: Палкина Ольга Михайловна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления выступила с докладом на тему «Безопасность и высшее образование в условиях трансформации», Щукина Раиса Ивановна «Региональный патриотизм как фактор развития территории (на материалах Пермского края)», Антипов Константин Анатольевич «Эмиграционные настроения в молодежной среде».

Преподаватели ЧОУ ВО «ЗУИЭП» активно участвуют в Форумах, круглых столах и научно-практических конференциях Всероссийского и международного уровней. Так, преподаватели кафедры «Гражданского, уголовного и государственного права» приняли участие в научно-практических конференциях:

1. IV Международная научно-практическая конференция «Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности (к 800-летию Святого Благоверного князя Александра Невского)», 17-18 сентября 2022г., Костромской государственной университет, г. Кострома. Выступление с докладом.
2. IX Международная научно-практическая конференция «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия.», 6-8 апреля 2022 г. – Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, публикации статей
3. Международная научно-практическая конференция «Личность, общество, государство: проблемы безопасности и социального взаимодействия», 26 мая 2022 г., АНО ВПО «Прикамский социальный институт», г. Пермь. Выступление с докладом.
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы», Пермь, 17 ноября, 2022г., ПФ РАНХиГС, публикация.
5. VIII Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина. Пермь, 2022. Институт ФСИН, публикация.
6. II Всероссийская научно-практическая конференция «Новые, появляющиеся и видоизменяющиеся формы преступности: научные основы противодействия» (Долговские чтения), Москва, 24–25 марта 2022 г. Ун-т прокуратуры Рос. Федерации.

Преподаватели кафедры «Экономики и управления» приняли участие в следующих научных конференциях:

1. XI научно-практическая конференция с международным участием «ПРОБЛЕМЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОСГВАРДИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.», Пермь, 2022, публикация.
2. Международная научно-практическая конференция «Личность, общество, государство: проблемы безопасности и социального взаимодействия», 26 мая 2022 г., АНО ВПО «Прикамский социальный институт», г. Пермь, выступление с докладом.
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы», Пермь, 17 ноября, 2022г., ПФ РАНХиГС, публикация.
4. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники.» Ростов-на-Дону, 2022 г., публикация.
5. XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Пути достижения целевых ориентиров в начальном общем образовании: воспитание, обучение, развитие.» ПГГПУ, Пермь, 2022., публикация.
6. X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы материально-технического обеспечения войск национальной гвардии Российской Федерации» 2022г. Пермь, публикация.
7. IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.

потенциала в условиях перехода к цифровой экономике.», ПГГПУ, Пермь, 2022, публикация.

8. XIV International Scientific Conference "INTERAGROMASH 2021". Precision Agriculture and Agricultural Machinery Industry, Precision Agriculture and Agricultural Machinery Industry, 2022г, публикация.
 9. Круглый стол на тему «Обмен практиками внедрения финансовой грамотности в образовательный процесс высшего учебного заведения» в дистанционном формате 22.12.2022, г. Екатеринбург.
 10. Международная научно-практическая конференция «Бережливое образование: технологии обучения бережливому мышлению», 30 ноября 2022г., г. Белгород.
- Преподаватели кафедры «Прикладной информатики, естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин» участвовали в научных конференциях:
1. XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные направления развития артиллерийского вооружения, методов его эксплуатации и ремонта». г. Пермь, 2022г., публикация.
 2. Международная научно-практическая конференция «Личность, общество, государство: проблемы безопасности и социального взаимодействия», 26 мая 2022 г., АНО ВПО «Прикамский социальный институт», г. Пермь. Выступление с докладом.
 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы», г. Пермь, 17 ноября, 2022 г, Перм. филиал РАНХиГС, публикация.
 4. VIII Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина. Пермь, 2022. Институт ФСИН, публикация.
 5. XI Всероссийская с международным участием научно-методическая конференция, посвященная 90-летию КГПУ им. В.П. Астафьева. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИКЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ», Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. 2022, публикация.
 6. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве». Тематическое направление «Поддержка родительского ресурса в современном обществе». Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет; АНО «Институт поддержки семейного воспитания»; Департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми, г. Пермь, 2022.

С 2019 года и по сегодняшний день ЧОУ ВО «ЗУИЭП» вошел в число ВУЗов участников движения «Молодые профессионалы WSR» и стал первым вузом в Пермском крае, заключившим с союзом Ворлдскиллс соглашение об ассоциированном партнерстве. Как результат, участие в диалоговой площадке ректора института Агафоновой Н.Н. во время проведения VI отборочных краевых соревнований Ворлдскиллс Россия. Участие в движении WSR дало новый актуальный стимул научно-методическому развитию института.

В 2022 году научно-преподавательским составом Института выполнено научных исследований и разработок на сумму 2495,0 тысяч рублей по приоритетным направлениям развития науки и техники «Науки о жизни». Среди научных разработок можно выделить исследования под руководством:

— к.и.н., доцента, ректора ЧОУ ВО «ЗУИЭП» Агафоновой Н.Н. на темы: «Управление человеческими ресурсами: современные методы повышения эффективности», заказчик РЭУ им. Г.В. Плеханова, Пермский филиал, «Управление ресурсами предприятия: лидерство как инструмент эффективного управления», заказчик «ППМТС «Пермснабсбыт»;

— к.псих.н., доцента Шабалина О.М. на тему «Современные вопросы теории и практики в сфере юридической психологии», заказчик ИП Щавровская В.В.;

— к.э.н., доцента Палкиной О.М. на темы «Региональная инвестиционная политика и механизм ее реализации в Пермском крае», заказчик ООО "КЭН", «Методика и технологии

формирования кадрового резерва современной организации», заказчик ООО «КАМГОРОД СТАРТ»;

— к.т.н, доцента В.В.Ильина, заведующего кафедрой «Прикладной информатики, естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин» на тему «Обеспечение безопасности персональных данных с использованием вычислительной техники и информационных технологий», заказчик ООО "Едурегионлаб".

Вовлечены в научно-исследовательскую деятельность Института и обучающиеся ЧОУ ВО «ЗУИЭП» (Табл.2.). Студентами Института подготовлено под руководством преподавателей и опубликовано в 2022 году научных статей в объеме 0.16 п.л. в сборниках материалов научно-практических конференций, конкурсов научных работ регионального, всероссийского уровней, в которых обучающиеся принимают активное участие. Можно выделить научные статьи:

- Ивановой Я. Ю., студентки 3 курса очного обучения, направление «Экономика» **ЗДОРОВЫЕ ПРИВЫЧКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ФИНАНСОВ** //Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции в 2-х томах (28 октября 2022 г., г. Уфа), посвященной 90-летию Института развития образования Республики Башкортостан /отв.ред. Е.Р. Ковлясова. – Уфа : Первая типография, 2022. – 246 с., Т.2., с.158-161, научный руководитель старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «ЗУИЭП» Шехтман Е.А.;

- Сафарян Н.Г., студентки 3 курса очного обучения, направление «Экономика», **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАНКА РОССИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ДОСТУПНОСТИ** //Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции в 2-х томах (28 октября 2022 г., г. Уфа), посвященной 90-летию Института развития образования Республики Башкортостан /отв.ред. Е.Р. Ковлясова. – Уфа : Первая типография, 2022. – 293 с., с. 196-200 Т1, научный руководитель старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «ЗУИЭП» Шехтман Е.А.;

- Булгаковой С., студентки 3 курса очного обучения, направление «Экономика» **КИБЕР-ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ВИШИНГ (ГОЛОСОВОЙ ФИШИНГ)**//Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции в 2-х томах (28 октября 2022 г., г. Уфа), посвященной 90-летию Института развития образования Республики Башкортостан /отв.ред. Е.Р. Ковлясова. – Уфа: Первая типография, 2022. – 293 с., с 95-97 Т.1, научный руководитель старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «ЗУИЭП» Шехтман Е.А.;

- Марковой К. А., студентки 3 курса очного обучения, направление «Юриспруденция», «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности»//Конференция ПСИ, АНО ВПО «Прикамский социальный институт» VI Всероссийская с международным участием студенческая научно-практической конференция, посвященной 20-летию Прикамского социального института, «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности», научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры «Гражданского, уголовного и государственного права» Михалева Г. Г.;

- Смирнова А. С., студента 4 курса очного обучения, направление «Юриспруденция», «Анализ компонентов обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации на уровнях: национальном, субъекта федерации, муниципальном, домохозяйства и личности» //Конференция ПСИ, АНО ВПО «Прикамский социальный институт» VI Всероссийская с международным участием студенческая научно-практической конференция, посвященной 20-летию Прикамского социального института, «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности», научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры «Гражданского, уголовного и государственного права» Михалева Г. Г.;

- Ивановой Я. Ю., студентки 3 курса очного обучения, направление «Экономика», «Проблемы загрязнения вод как угроза безопасности личности и общества (на примере Пермского края)» //Конференция ПСИ, АНО ВПО «Прикамский социальный институт» 2022г. VI Всероссийская с международным участием студенческая научно-практической конференция, посвященной 20-летию Прикамского социального института, «Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности», научный руководитель к.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономики и управления» Максименко И.И..

В 2022 году ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» совместно с Пермским военным институтом войск национальной гвардии Российской Федерации, кафедра продовольственного и вещевого обеспечения были организаторами Олимпиады «Актуальные вопросы экономики, управления и права» среди обучающихся по программам бакалавриата высшего образования г.Перми и Пермского края. Олимпиада прошла с 7 ноября по 18 ноября 2022 года в два этапа. Дипломом 3 степени награждена Альшина К.Е., студентка 2 курса очного обучения, направления Юриспруденция.

В ноябре 2022 года студенты 1 и 2 курсов очного обучения, направления «Юриспруденция» принимали участие в Межвузовской Олимпиаде «Финансовое обеспечение». Участниками Олимпиады были студенты «ЗУИЭП», РАНХиГС, курсанты ПВИ. Дипломами 3 степени были награждены студенты 2 курса Тормосина Л.П. и Шишмакова Е.И., направление «Юриспруденция». В подготовке студентов к Олимпиаде принимали активное участие преподаватели кафедры Экономики и управления ЧОУ ВО «ЗУИЭП» к.э.н., доцент Кузнецова Э.Р., к.э.н., доцент Палкина О.М.

Студенты очного обучения, направления «Экономика» Иванова Я. Ю., Сафарян Н.Г., Булгакова С.А., Фукс А.А., Васина А.Д. приняли участие:

- во Всероссийском онлайнзачете по финансовой грамотности, получили базовый уровень - 5 Дипломов, и продвинутый уровень- 5 Дипломов, научный руководитель старший преподаватель кафедры Экономики и управления Зеленина С.А.;
- в I этапе VIII Всероссийской студенческой Актионады, которая прошла на платформе «Акцион. Студенты.», 2 декабря 2022г. Получили 5 Дипломов, научный руководитель старший преподаватель кафедры Экономики и управления Зеленина С.А.;
- в Международной онлайн Олимпиаде по финансовой грамотности «Мир финансов-2022», получили 5 Дипломов, научный руководитель старший преподаватель кафедры Экономики и управления ЧОУ ВО «ЗУИЭП» Шехтман Е.А.

Студенты ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2022 году принимали участие в конкурсе научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах. Организаторы: Федеральная служба судебных приставов РФ, Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации.

Планирование научно-исследовательской работы преподавательского состава и обучающихся ЧОУ ВО «ЗУИЭП» на 2023 календарный год в рамках реализации ведущего научного направления вуза и тематики кафедр ориентировано на выполнение основных показателей Плана работы и целей в области качества ЧОУ ВО «ЗУИЭП», аккредитационных критериев, требований ФГОС, а в конечном итоге на повышение уровня эффективности деятельности Института в целом.

Основные итоги научно-исследовательской работы ЧОУ ВО «ЗУИЭП» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Кафедра экономики и управления	Кафедра прикладной информатики, естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин	Кафедра гражданского, уголовного и государственного права	Итого по вузу
1	2	3	4	5	6
1	Количество публикаций (статей, тезисов) научно-педагогических работников всего	24	12	19	55
	<u>В том числе:</u>				
1.1	Количество статей преподавателей в изданиях из перечня ВАК	4	0	7	11
1.2	Количество публикаций в изданиях Российского индекса научного цитирования (далее – РИНЦ)	18	10	12	40
1.3	Количество статей в научной периодике международных систем цитирования Web of Science, Scopus и др.	2	0	0	2
1.4.	Количество монографий	0	2	0	2
1.5	Количество учебников или учебных пособий	0	0	0	0
1.6	Количество научных публикаций обучающихся	5	0	3	8
2	Количество цитирований в РИНЦ в отчётном году	1	2	1	4
3	Количество выполненных договоров по НИР	6	1	0	7

Научно-исследовательская работа обучающихся в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» В 2022 ГОДУ

	ФИО	Публикация	П.л	Научное направление	Отрасль науки
1.	Научный руководитель: Старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО ЗУИЭП Шехтман Е.А. Иванова Яна Юрьевна , студентка 3 курса очного обучения, направление «Экономика» ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»	ЗДОРОВЫЕ ПРИВЫЧКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ФИНАНСОВ //Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции в 2-х томах (28 октября 2022 г., г. Уфа), посвященной 90-летию Института развития образования Республики Башкортостан /отв.ред. Е.Р. Ковлясова. – Уфа : Первая типография, 2022. – 246 с., Т.2., с.158-161	0,2 3 стр	Совершенствование механизма управления социально-экономическими системами как детерминанта повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территории	Науки о жизни Общественные
2.	Научный руководитель: Старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО ЗУИЭП Шехтман Е.А. Сафарян Нектар Гургеновна, студентка 3 курса очного обучения, направление «Экономика» ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАНКА РОССИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ДОСТУПНОСТИ //Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции в 2-х томах (28 октября 2022 г., г. Уфа), посвященной 90-летию Института развития образования Республики Башкортостан /отв.ред. Е.Р. Ковлясова. – Уфа : Первая типография,	0,2 4 стр.	Совершенствование механизма управления социально-экономическими системами как детерминанта повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территории	Науки о жизни Общественные

		2022. – 293 с., с. 196-200 Т1			
3.	Научный руководитель: Старший преподаватель кафедры экономики и управления ЧОУ ВО ЗУИЭП Шехтман Е.А. Булгакова Сабрина, студентка 3 курса очного обучения, направление «Экономика» ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»	КИБЕР-ПРЕСТУПЛЕНИЯ: ВИШИНГ (ГОЛОСОВОЙ ФИШИНГ)//Современные вызовы и тренды в повышении финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг: сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции в 2-х томах (28 октября 2022 г., г. Уфа), посвященной 90-летию Института развития образования Республики Башкортостан /отв.ред. Е.Р. Ковлясова. – Уфа : Первая типография, 2022. – 293 с., с 95-97 Т.1	0,1 п.л. 2 стр	Совершенствование механизма управления социально-экономическими системами как детерминанта повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территории	Науки о жизни Общественные
4.	Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Г. Г. Михалева. Палкина Екатерина Сергеевна, студентка 4 курса очного обучения, направление «Юриспруденция»	Теоретические основы исследования системы обеспечения национальной безопасности// Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы VI Всерос. с междунар. участием студ. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию Прикамского социального института (Пермь, 21 октября 2021 г.) / отв. ред. канд. истор. наук, зав. кафедрой теории и истории государства и права, проректор по науч. работе Н. В. Голохвастова . Прикам. соц. ин-т. — Пермь, 2022. — 392 с. ,с 75-77	0,3 пл 5 стр	Теоретические и практические аспекты развития гражданского права и процесса с учетом региональных особенностей Пермского края	Науки о жизни Общественные
5.	Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры	Анализ компонентов обеспечения национальной безопасности в	0,3 п.л. 5 стр	Теоретические и практические аспекты развития	Науки о жизни

	гражданского права Г. Г. Михалева. Смирнов Алексей Сергеевич, студент 4 курса очного обучения, направление «Юриспруденция»	Российской Федерации на уровнях: национальном, субъекта федерации, муниципальном, домохозяйства и личности// Правовые, социально- экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы VI Всерос. с международ. участием студ. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию Прикамского социального института (Пермь, 21 октября 2021 г.) / отв. ред. канд. истор. наук, зав. кафедрой теории и истории государства и права, проректор по науч. работе Н. В. Голохвастова . Прикам. соц. ин-т. — Пермь, 2022. — 392 с. ,с 88-92		гражданского права и процесса с учетом региональных особенностей Пермского края	Обществен ные
6.	Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Г. Г. Михалева. Маркова Ксения Андреевна, студентка 3 курса очного обучения, направление «Юриспруденция»	ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПРИОРИТЕТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ // Правовые, социально- экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы VI Всерос. с международ. участием студ. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию Прикамского социального института (Пермь, 21 октября 2021 г.) / отв. ред. канд. истор. наук, зав. кафедрой теории и истории государства и права, проректор по науч. работе Н. В. Голохвастова . Прикам. соц. ин-т. —	0,3 пл 5 стр	Теоретические и практические аспекты развития гражданского права и процесса с учетом региональных особенностей Пермского края	Науки о жизни Обществен ные

		Пермь, 2022. — 392 с. ,с 224-227			
7	Научный руководитель: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления Максименко И.И. Иванова Яна Юрьевна , студентка 2 курса очного обучения, направление «Экономика» ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»	Проблемы загрязнения вод как угроза безопасности личности и общества (на примере Пермского края)// Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы VI Всерос. с междунар. участием студ. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию Прикамского социального института (Пермь, 21 октября 2021 г.) / отв. ред. канд. истор. наук, зав. кафедрой теории и истории государства и права, проректор по науч. работе Н. В. Голохвастова . Прикам. соц. ин-т. — Пермь, 2022. — 392 с. ,с 214-219	0,3 пл 5 стр	Совершенствование механизма управления социально-экономическими системами как детерминанта повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территории	Науки о жизни Общественные
8	Научный руководитель: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления Максименко И.И. Сафарян Нектар Гургеновна, студентка 2 курса очного обучения, направление «Экономика» ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»	Развитие животноводства в Пермском крае//Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы VI Всерос. с междунар. участием студ. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию Прикамского социального института (Пермь, 21 октября 2021 г.) / отв. ред. канд. истор. наук, зав. кафедрой теории и истории государства и права, проректор по науч. работе Н. В. Голохвастова . Прикам. соц. ин-т. — Пермь, 2022. — 392 с. ,с 241-247	0,3 пл 5 стр	Совершенствование механизма управления социально-экономическими системами как детерминанта повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территории	Науки о жизни Общественные
	Всего		2 п.л.		

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

ЧОУ ВО «ЗУИЭП» заключены и действуют соглашения о сотрудничестве в области образования и научных исследований с зарубежными вузами: Государственным Институтом Международных отношений Молдовы (г.Кишинёв, Молдова), Европейским университетом Молдовы (г.Кишинёв), Международной академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской Торговой Палате (г.Прага).

В рамках реализации всех вышеперечисленных соглашений преподаватели вузов-партнёров принимали участие в международных научно-практических конференциях и семинарах, что отражено в отчетах кафедр по НИР за 2022 год.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Институте - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

В Институте разработана рабочая программа воспитания, которая определяет структуру, содержание воспитательной работы по реализуемым образовательным программам в Институте.

Рабочая программа воспитания по реализуемым образовательным программам в Институте входит в состав документов основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания по реализуемым образовательным программам в Институте.

Воспитательный процесс в Институте строится на основе системы ценностей, формирование которых является приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации³ они определены как:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Специфическими ценностями, вытекающими из особенностей профессиональной подготовки по реализуемым образовательным программам в Институте:

общечеловеческие ценности:

- права человека;
- права лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- бережное отношение к человеку, его интересам и потребностям;
- толерантность межкультурных, межнациональных и межконфессиональных отношений;

профессиональные ценности:

- общественная значимость труда специалиста в области гуманитарного знания, специалиста отрасли экономики РФ, профессиональной деятельности в социально-экономической сфере РФ;

³ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- наука, научное знание и научная картина мира, соблюдение норм и правил академического сообщества;
- справедливость;
- уважительное отношение к закону и правопорядку;
- ценности саморазвития:
- саморазвитие, реализация творческого потенциала человека;
- приобщение к мировой и российской культуре;
- навыки, способствующие удовлетворению прагматических потребностей человека («гибкие» навыки).

Социально-нравственное воспитание имеет целью усвоение основных понятий об общечеловеческих ценностях (нормах, идеалах); сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщённых закономерностей жизни общества и человека в нём; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, норм профессиональной этики и делового взаимодействия, здорового образа жизни.

Большое внимание Институт уделяет распространению положительного опыта личных достижений своих студентов и выпускников. Их активное участие в научно-исследовательской и общественной работе находит отражение на конференциях, проводимых в высших учебных заведениях. Информация о студенческих победах размещается на страницах официального сайта Института.

Воспитание гражданственности и патриотизма. В рамках этого направления Институт тесно взаимодействует с общественными и государственными организациями города, Пермского края и других регионов, где Институт организует встречу студентов с представителями структур управления региона, деятелями органов общественного самоуправления, партий и движений. 06 мая 2022 года, по инициативе студентов было проведено мероприятие «Возложение цветов к памятнику Уральскому добровольческому корпусу», также студенты участвовали в патриотической игре, организованной Министерством территориальной безопасности Пермского края.

Основными формами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы на факультетах и кафедрах являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, культурно-массовую и спортивно-оздоровительную деятельность студентов.

В 2022 году воспитательная работа в Институте проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. В Плане предусмотрены мероприятия по следующим направлениям:

Приоритетная часть:

- воспитание гражданского сознания
- воспитание патриотического сознания
- воспитание духовно-нравственного сознания
- развитие научно-исследовательских навыков
- профессионализирующее направления воспитания

Вариативная часть:

- культурно-просветительское направление
- спортивно-оздоровительное направление
- развитие студенческого самоуправления направление
- художественное творчество и самореализация направление
- волонтерство и добровольчество направление
- медиадеятельность направление
- экологическое направление
- студенческое самоуправление
- профилактика деструктивных явлений в студенческой среде

Мероприятия проводились в соответствии с рабочей программой воспитания, требованиями «Положения о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом» в ЧОУ ВО «ЗУИЭП». За проведением мероприятий закреплены ответственные лица, обеспечивающие подготовку необходимых локальных актов для проведения мероприятия, его организацию, сбор участников, проведение, подведение итогов и составление отчета и фотоотчета по результатам работы. В Институте широко представлены фотографии участников праздников, конкурсов, фестивалей на сайте Института.

В 2022 году в числе наиболее интересных, можно выделить следующие мероприятия:

- участие студентов в онлайн мероприятии совместно с «Консультант плюс»;
- проведение мероприятия «День знаний»;
- участие в адаптационном мероприятии «Между нами Пермь»;
- участие в спортивно-оздоровительном мероприятии «День здоровья»;
- участие студентов в волонтерском движении «Десант Прикамья»;
- встреча студентов с администрацией ЧОУ ВО «ЗУИЭП»;
- участие в Пермском молодежном форуме «Пермский период»;
- флеш-моб «Люди маяки»;
- встреча с Министром территориальной безопасности Пермского края;
- участие в играх КВН.

Общее руководство воспитательной работой в Институте осуществляет ректор ЧОУ ВО «ЗУИЭП», руководитель по образовательной деятельности, заведующие кафедрами, ответственный за воспитательную работу. В ходе личного взаимодействия и по результатам анкетных опросов, специалистами изучаются потребности, интересы, опыт общественной и профессиональной деятельности обучающихся. На основе анализа и учета полученных сведений, студентам предлагаются способы учебного и научно-исследовательского сотрудничества, приобщения к различным сторонам культурно-общественной жизни. Вносят свой вклад в развитие воспитательного процесса и студенческий актив.

Воспитательная работа с обучающимися разных курсов носит дифференцированный характер. Особое внимание уделяется работе со студентами первого курса, их адаптации к условиям и особенностям работы вуза, к студенческой жизни. Оптимизировать адаптацию студентов первого курса к вузовским требованиям помогает разработанный чат-бот в социальной сети Telegram, в котором собраны основные сведения о правилах и требованиях, реализуемых в Институте, а также методические рекомендации по различным направлениям образовательной деятельности и воспитательной работы.

Немалое значение в воспитании имеет совместная деятельность преподавателей, студентов и сотрудников по сохранению и преумножению традиций Института. Праздничное посвящение в студенты, торжественные выпуски, участие в общеинститутских мероприятиях способствуют сплочённости коллектива, формированию корпоративного духа и уважения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие материально-технической базы Института

Общая площадь зданий института составляет 2133,1 кв.м., из неё учебная площадь - 842 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 13,40 кв. м.

В состав Института входят 3 кафедры и 5 отделов. В Институте созданы все условия для подготовки бакалавров по 4 основным образовательным программам высшего

образования, кроме того, реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В Институте создана материально-техническая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая условия для эффективного учебного процесса. Учебный корпус находится в центре города. В Институте имеются аудитории для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности, лаборатория для проведения занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, компьютерные классы с выходом в Интернет, так же аудитория для самостоятельной работы студентов и читальный зал.

Аудитории, читальный зал, оборудованы современным мультимедийным и лингафонным оборудованием: проекторами, компьютерами, ноутбуками, лингафонным оборудованием, наушниками, принтерами, сканерами и др. Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, звукоусиливающим оборудованием, экранами. Количество компьютеров в расчете на одного студента 0.75 ед.

Помещения для проведения различных видов занятий оборудованы учебной мебелью. Открыт доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «IPRbooks», справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Более детальную информацию о материально-технической базе Института можно видеть в таблице 16.

6.2. Характеристика социально-бытовых условий в Институте

В Институте создана и функционирует спортивная комната, оборудованная спортивным инвентарем и современными тренажерами (шахматы, гимнастические коврики, дартс, велотренажер, теннисный стол, многофункциональный тренажер, плоская скамья и т.д.).

В Институте созданы специальные условия для организации обучения лиц с ограниченными возможностями. В учебном корпусе по адресу: г.Пермь, ул. Сибирская, д.35, Литер Д, на первом этаже оборудован учебный кабинет для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В указанной аудитории оборудованы места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Предусмотрено наличие приспособлений входной группы здания для ЛОВЗ (пандус, поручни, расширенные дверные проемы, пониженные стойки-барьеры). На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся различных нозологий. Предусмотрена возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего ЛОВЗ необходимую техническую помощь. Справочная информация о расписании учебных занятий размещается в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей).

В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» предусмотрено использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий. В частности, применяется специальная компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, техника для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средств передачи информации. Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями в Институте используются слайд-проекторы с экранами, компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов, оргтехника.

В Институте имеется медицинский кабинет, где медицинский работник может оказать обучающимся первую медицинскую помощь. Медицинско-оздоровительное сопровождение сотрудников и обучающихся Института осуществляется медицинским работником по договору № 16-01/3 от 01.06.2018 г. с ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника г. Перми» и включает, в том числе, диагностику физического состояния обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

Все помещения Института и спортивные сооружения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и пожарным нормам, что подтверждается заключениями компетентных органов. Учебный корпус по адресу: г.Пермь, ул. Сибирская, д.35, Литер Д, оборудован системой видеонаблюдения, системой контроля доступа. Все здания, строения, сооружения, в которых Институтом осуществляется учебный процесс, оборудованы системой пожарной сигнализации и имеют круглосуточную охрану.

В Институте созданы условия для питания обучающихся и сотрудников. Оборудован и функционирует один буфет, где обучающиеся и работники Института могут полноценно пообедать.

Более детальную информацию о материально-технической базе Института можно видеть в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (Таблица 16, Раздел 3).

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» 2022 год

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты, выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения, о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты, заключения, о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Учебные – 100 кв.м. Учебно-лабораторные – 78,2 кв.м. Административные – 161,6 кв.м. Подсобные – 17,4 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 33,3 кв.м.	Собственность	Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права»	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.06.2016 серия АА № 500118	59:01:4410149:231 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-1-140/2003-56	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.18.000.М. 000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА", АГАФОНОВА НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА, РЕКТОР
19.04.2023 09:33 (MSK), Сертификат 01D0BBA0000BAFC1BD493DBF41DC3CF488

		Иное – 189,9 кв.м.							пожарной безопасности и № 115 от 09.07.2015
2.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Учебные – 33,5 кв.м.	Аренда	ИП Чудинова Н.И	Договор аренды №113 от 01.12.2020, заключен на неопределенный срок	59-00/3-000-006621-003-1002 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-1-172/2002-76	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.18.000.М.000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и № 115 от 09.07.2015
3.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Административные – 36,4 кв.м.	Аренда	Беляков Виталий Александрович, 13.10.1981 г.р.	Договор аренды недвижимого имущества N 01-09 от 11.01.2009, заключен на неопределенный срок	59-59-01/036/2006-327 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59-21/013/2007-404	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.18.000.М.000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и № 115 от 09.07.2015
4.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Учебные – 69,3 кв.м. Учебно-лабораторные – 139,5 кв.м. Административные – 137,9 кв.м. Подсобные – 365,5 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием – 13,0 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 35,8 кв.м. Иные – 61,9 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Поиск»	Договор аренды недвижимого имущества от 01.01.2016 № 52-15, заключен на неопределенный срок	59-59-21/046/2010-779 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59-21/046/2010-779	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.18.000.М.000185.03.16 от 17.03.2016 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.22.000.М.	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и № 115 от 09.07.2015

								000204.04.13 от 03.04.2013 (мед.кабинет)	
5.	614000, г. Пермь, ул. Краснова, 24 (Лит. Б2, Б6, Б7)	Учебные – 234,6 кв.м. Административные – 70,9 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 63,5 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 20,0 кв.м. Подсобные – 83,4 кв.м. Иные – 187,5 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Пермтэцстрой-2»	Договор аренды недвижимого имущества от № 10-2017 от 31.08.2017	59-59- 21/014/2009-206 59-59- 21/014/2009-207 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/014/2009- 206 59-59- 21/014/2009- 207	Санитарно- эпидемиологиче ское заключение № № 59.55.18.000. М.000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответстви и объекта защиты обязательны м требованиям пожарной безопасност и № 115 от 09.07.2015
	Всего (кв. м):	2 133,1 кв.м.	X	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственно м реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников						

	Медицинский кабинет	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д (13,0 кв. м)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Поиск»	Договор аренды недвижимого имущества от 01.01.2016 № 52-15, заключен на неопределенный срок	59-59-21/046/2010- 779 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/046/2010- 779
--	---------------------	--	--------	---	---	---	-------------------------------

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Код и направления подготовки	Номер помещения	Назначение помещения	Оснащенность помещения (мебель)	Оснащенность помещения (техника)	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
г. Пермь, ул. Сибирская 35Д, Краснова 24					
40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика	101	Аудитория для самостоятельной работы студентов, читальный зал	- индивидуальные учебные столы 13 шт. - стол 1 шт. - офисные кресла 5 шт. - стулья 9 шт. - шкаф для книг 3 шт.	- персональные компьютеры 5 шт. - web-камера 1 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 5 шт.	Частично приспособлена
	102	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- индивидуальные учебные столы 13 шт. - стол 1 шт. - офисные кресла 7 шт. - стулья 7 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 7 шт. - web-камера 1 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 7 шт. - проектор 1 шт.	Частично приспособлена
	103	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных	- индивидуальные учебные столы 13 шт. - стол 1 шт. - офисные кресла 7 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет	Частично приспособлена

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- стулья 5 шт. - флипчарт 1 шт.		
104		Аудитория для лекционных занятий, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. При наличии контингента – аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ. При наличии контингента - Спортивная комната для занятий физической культурой инвалидами и лицами с ОВЗ	- столы 10 шт. - стулья 19 шт. - доска настенная 1 шт. - стол-специальный 1 шт.	- ноутбук * 2 шт. - проектор 1 шт. - стереонаушники с гарнитурой 2 шт. - интернет - экран 1 шт. - шахматы 2 компл. - дартс 1 компл. - шашки 1 компл. - эспандеры 4 шт. - гантели 4 шт.	Приспособлена
201		Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- столы 10 шт. - офисные кресла 6 шт. - стулья 9 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 6 шт. - web-камера 1 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 6 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	Частично приспособлена
202		Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	- столы 10 шт. - офисные кресла 7 шт. - стулья 6 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 7 шт. - web-камера 1 шт. - МФУ 1 шт. - интернет	Частично приспособлена

	контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс		- стереонаушники с гарнитурой 7 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	
304	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы 5 шт. - стулья 9 шт. - доска настенная 1 шт.	- персональный компьютер 1 шт. - web-камера 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 1 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	Нет
305	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- компьютерные столы 8шт. - столы 10 шт. - офисные кресла 8 шт. - стулья 19 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- персональные компьютеры 8 шт. - web-камера 8 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 8 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	Частично приспособлена
306	Аудитория для лекционных, проведения практических занятий и интерактивных форм проведения занятий, учебный зал судебных заседаний	- мебель для участников судебного заседания 1 компл. - атрибуты зала судебного заседания 1 комплект. - стулья с конференц-столиками 20 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет.	нет
402	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	- столы 18 шт. - стулья 35 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет. - экран 1 шт. - цифровой датчик пульса 1шт. - цифровой датчик для	нет

		аттестации, аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности, лаборатория для проведения занятий по криминалистике		регистрации артериального давления 1 шт. - образцы средств индивидуальной защиты: - Противогаз ГП-7 1 шт. - Респиратор Р-2 1 шт. - Компас-азимут 1 шт. - Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) 1 шт. - образцы средств первой медицинской помощи: - Жгут кровоостанавливающий 1 шт. - Аптечка индивидуальная АИ-2 1 шт. - образцы средств пожаротушения: - огнетушитель 1 шт. - робот-тренажер типа «Гоша» 1 шт. - средства осмотра и фиксации: щелевой индикатор света, лампы ультрафиолетовые для исследования документов, фонари, лупы, рулетки, измерительная лента 1 компл. - средства обнаружения и фиксации пальцевых отпечатков: специальные наборы, порошки для проявления, кисти (в т.ч. магнитные),	
--	--	---	--	---	--

				дактилоскопическая пленка – 1 компл. - стенд и набор с охлажденной пулегильзотекой, недействующие модели оружия и взрывных устройств, образцы самодельного холодного оружия 1 компл. - средства фототехники (цифровой и пленочный фотокамеры, фотовспышка, фотоувеличитель) 1 компл. - специальная литература по криминалистике и пособия по расследованию преступлений 1 компл.	
	403	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы 24 шт. - стулья 47 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт. - интернет - в/камера 1 шт. - микрофон 1 шт.	нет
	406	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- компьютерные столы 2шт. - офисные кресла 2 шт. - столы 4 шт. - стулья 7 шт. - настенная доска 1 шт.	- персональные компьютеры 2 шт. - стереонаушники с гарнитурой 2 шт. - web-камера 2 шт.	Частично приспособлена

	8	Спортивный зал		- спортивные тренажёры 1 компл. - теннисный стол 1 шт. - гимнастические коврики 1 компл. - спортивный инвентарь 1 компл.	Нет
	9	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы 52 шт. - стулья 103 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт. - интернет.	Нет

Дата заполнения “ 27 ” марта 20 23 г.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию
2022 год**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Западно-Уральский институт экономики и права»
г. Пермь**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	504.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	86.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	298.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	120.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на	баллы	70.7

	обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	79.58

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111.41
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2286.47
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10.61
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21.22
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	286.47
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2495.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67.4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67.4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	16.4 / 87
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1 / 5.31
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных	чел.	0.00

	образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	160.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37288.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2330.5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2330.5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8.56
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	3.36
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5.19
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.52

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0.00 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел.	0

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0
-------	---	----------------	-------------

Ректор ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

Н.Н. Агафонова

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА", АГАФОНОВА
НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА, РЕКТОР
19.04.2023 09:33 (MSK), Сертификат 01D0BBA0000BAFC1BD493DBF41DC3CF488