

	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (ЧОУ ВО «ЗУИЭП») г. Пермь
	Отчет о самообследовании за 2020 год

Утвержден
на заседании Ученого совета
от 31.03.2021 протокол № 4

Ректор Института
 Н.Н. Агафонова
«31» марта 2021 года



ОТЧЕТ
о самообследовании
ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»
за 2020 год

Пермь, 2021

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Организационная структура Института.....	4
1.2 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института ..	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	13
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ.....	14
2.3. Качество подготовки обучающихся в Институте	16
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Института.....	17
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	18
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	19
и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся в Институте.....	19
2.7. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников Института.....	23
2.8. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава образовательной организации	24
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА.....	40
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	40
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	42
6.1. Состояние и развитие материально-технической базы Института	42
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в Институте	43
 II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВО «ЗУИЭП» ..	 53
2.1. Образовательная деятельность.....	53
2.2. Научно-исследовательская деятельность.....	55
2.3. Международная деятельность.....	56
2.4. Финансово-экономическая деятельность.....	58
2.5. Инфраструктура.....	58
2.6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	59

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» (далее ЧОУ ВО «ЗУИЭП», Институт) является некоммерческой организацией в форме учреждения.

Институт действует в целях:

- удовлетворения потребностей личности в качественном высшем и дополнительном образовании;
- удовлетворения потребности общества и государства в высококвалифицированных специалистах, способных постоянно повышать профессиональный уровень и адаптироваться в современных социально-экономических условиях;
- накопления, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Предметом деятельности Института является организация и ведение образовательной и научной деятельности.

Институт действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного учредителя (Решение № 1 от 20 февраля 2020 г). Институт создан в 1994 году учредителями в результате реорганизации Пермского отделения АОЗТ «Академия экономики и права» г. Москва, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права». Сокращенное наименование – ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

Юридический адрес Института: Российская Федерация, Пермский край, 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д.35 литер Д.

Функции и полномочия учредителя Института осуществляет:

Юридическое лицо: Некоммерческое партнерство «Уральский профессиональный форум» (ОГРН 1025900527729 ИНН 5902705287).

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009182, регистрационный номер № 2142 от 18.05.2016г.

Тел./Факс: (8-342) 206-12-79. E-mail: zuiep@mail.ru сайт: <http://зуиэп.пф> ОКПО 31557825, ОГРН 1025900525496, ИНН/КПП 5902108629/590401001.

Видение Института

Видение ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» – это конкурентоспособный вуз, имеющий траекторию динамичного развития и персонал, способный обеспечить постоянное повышение качества предоставляемых услуг.

Институт - финансово устойчивое, многопрофильное частное образовательное учреждение высшего образования Пермского края, обеспечивающее качественное, доступное, современное образование по программам бакалавриата и программам дополнительного образования.

Миссия Института

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» предназначено для удовлетворения потребностей:

- личности в получении качественного высшего и дополнительного профессионального образования, соответствующего современным мировым стандартам;

- государства в подготовке высококвалифицированных работников, конкурентоспособных на рынке труда, способных к инновационным решениям, эффективных и быстро адаптируемых к изменениям современных социально-экономических условий;
- общества в формировании ответственного гражданина с критическим мышлением, активной жизненной позицией, лидерскими качествами;
- сотрудников и преподавателей в интересной и хорошо оплачиваемой работе, позволяющей каждому реализовать свой творческий потенциал и жизненные цели.

В Институте создана система менеджмента качества, которая сертифицирована в Центре сертификации систем управления (Хорватия) международной системы IQNET на соответствие международному стандарту ИСО 9001-2008.

Политика в области качества

Цели:

- Подготовка специалистов и бакалавров, конкурентоспособных на рынке труда в современной социально-экономической ситуации.
- Эффективная организация и высокое качество образовательного и исследовательского процессов.
- Предоставление сотрудникам работы, позволяющей реализовать потенциал и жизненные цели, защита их здоровья и обеспечение гарантий.

Принципы:

- Ориентация на потребителя, запросы государства и бизнеса.
- Лидерство руководства и профессиональное отношение к делу.
- Мотивация и вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность Института.
- Системный и процессный подходы к организации деятельности.
- Постоянное улучшение результативности деятельности. Принятие решений на основе фактов, достоверной информации, накопленного опыта и передовых достижений.
- Взаимовыгодные отношения со стратегическими партнерами.

Средства для достижения поставленных целей:

- Развитие интеллектуального потенциала сотрудников и всестороннее развитие личности обучающихся.
- Внедрение и эффективное использование новых образовательных технологий.
- Совершенствование системы менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015.
- Развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа Института на рынке образовательных услуг.
- Совершенствование материально-технической базы Института.

Обязательства руководства:

- Обеспечить единство понимания настоящей Политики, ее продвижения и поддержки на всех уровнях Института.
- Создать в Институте условия, необходимые для достижения обозначенных целей.

1.1 Организационная структура Института

В состав Института входят 5 кафедр, занимающихся подготовкой бакалавров по образовательным программам высшего образования, осуществляется довузовская подготовка, для всех желающих реализуются программы повышения квалификации и переподготовки в области дополнительного профессионального образования. В непосредственном подчинении у ректора Института находятся: проректора, начальник учебно-методического управления,

системный администратор, главный бухгалтер, юрисконсульт, специалист по кадрам, начальник АХО.

Структура деятельности Института по элементам жизненного цикла образовательной услуги, представлена на (рис.1).

1.2 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

Управление Институтom с учетом современных методов на основе международного стандарта качества в области образовательной деятельности ISO 9001:2015, а также участие в региональных программах и проектах, позволит Институту модернизировать систему профессионального гуманитарного и экономико-управленческого направлений подготовки, развитие которых внесет вклад в повышение эффективности системы образования в Пермском крае в целом. Выбор приоритетов развития Института определяется актуальными тенденциями в области экономики и социальных коммуникаций, задачами социально-экономического развития Пермского края и Приволжского федерального округа, потребностями государства в развитии образования и науки, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Института, выявленного с помощью SWOT-анализа.

Результатами развития Института станут:

- 1) достижение положительной динамики численности обучающихся и, как следствие, финансовое обеспечение развития Института;
- 2) изменение структуры нагрузки НИР в пользу научно-исследовательской деятельности, повышение ее результативности и эффективности для разных сфер социально-экономического, социально-политического и социокультурного развития;
- 3) повышение роли НИР в обеспечении диверсификации доходов Института;
- 4) развитие имущественного комплекса для удовлетворения потребностей сотрудников и обучающихся на уровне стандартов ведущих вузов страны;
- 5) обеспечение соответствия образовательных программ Института реальным и перспективным потребностям экономики и общества;
- 6) развeртывание спектра общественных отношений и становление Института в качестве активного и авторитетного субъекта информационной деятельности в целом ряде интеллектуально-публичных сфер и предметных направлений.

Результатом перспективного развития Института является обеспечение к 2025 году эффективной бизнес-модели современного образовательного учреждения, учитывающей тенденции изменения научно-образовательной среды и отвечающей запросам потребителей и требованиям надзорных органов.

SWOT-анализ деятельности Института

В результате SWOT-анализа выделены основные направления деятельности Института: кадровая политика и социальная сфера; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; информатизация и развитие телекоммуникаций; коммуникационная деятельность; экономическая деятельность; хозяйственная деятельность; воспитательная деятельность; управление Институтom.

Направление: Кадровая политика и социальная сфера

Стратегическая цель:

1. Оптимизация и повышение эффективности кадрового потенциала.

Направление: Образовательная деятельность**Стратегические цели:**

1. Подготовка конкурентоспособных бакалавров.
2. Усиление интеграции учебного процесса, НИР и практики.
3. Инновационные образовательные технологии.
4. Новые направления и формы подготовки, в т. ч. по ДПП и ДП.

Направление: Научно-исследовательская деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие НИР на кафедрах Института в целях решения практических задач региона.

Направление: Информатизация и развитие телекоммуникаций**Стратегические цели:**

1. Развитие инфокоммуникационной среды Института.
2. Информационные технологии в образовательном процессе.

Направление: Коммуникационная деятельность**Стратегические цели:**

1. Укрепление имиджа Института.
2. Установление и развитие связей со стратегическими партнерами.

Направление: Экономическая деятельность**Стратегическая цель:**

1. Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения бюджета Института.

Направление: Хозяйственная деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие материальной базы и социальных условий до современных требований.

Направление: Воспитательная деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие корпоративной культуры
2. Формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего бакалавра, сочетающего в себе духовную культуру, профессиональные знания, умения и навыки, широкий кругозор, активную гражданскую позицию, стремление к самообразованию и самовоспитанию.

Направление: Управление Институтом**Стратегическая цель:**

1. Повышение эффективности и качества системы управления Институтом.

В общем виде SWOT-анализ деятельности Института представлен в виде матрицы (рис. 2).

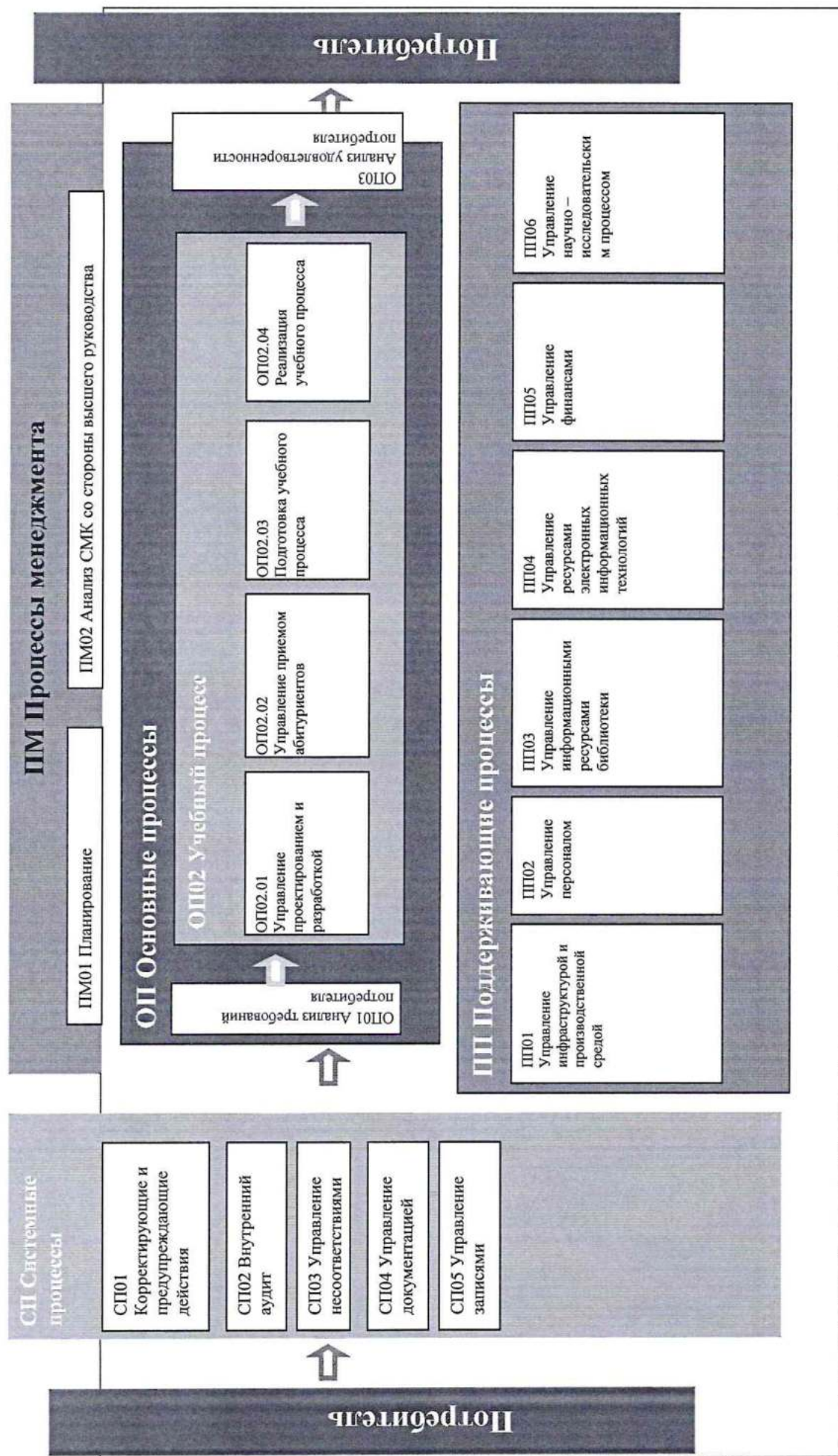


Рис. 1 Процессная модель деятельности ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

SWOT-анализ деятельности ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

Поля матрицы	Возможности	Угрозы
	1. Расширение партнерских отношений Института в целях использования опыта и привлечения интеллектуальных ресурсов институциональных и общественных организаций, поддерживающих процессы модернизации высшего образования. 2. Усиление взаимодействия с органами местного самоуправления по решению актуальных социально-экономических проблем на основе кадрового и научного сопровождения проектов и программ развития территорий края. 3. Расширение диапазона направлений бакалавриата, количества программ дополнительной профессиональной подготовки. 4. Модернизация и развитие подготовки на основе интеграции СПО И ВО. 5. Развитие системы дистанционного образования. 6. Использование выгод и преимуществ от расположения Института в центре города. 7. Развитие международной деятельности Института	1. Глобализация образования и обострение конкурентной борьбы. 2. Снижение потребности в выпускниках по основным направлениям подготовки Института. 3. Отток квалифицированных преподавателей в другие ВУЗы с более благоприятными условиями работы. 4. Неблагоприятная экономическая ситуация в стране, порождающая снижение платежеспособного спроса на высшее образование со стороны государства и семей. 5. Ужесточение лицензионных и аккредитационных требований к учреждениям и программам высшего образования 6. Неблагоприятная демографическая ситуация в стране, сокращение притока талантливой молодежи. 7. Слабая инвестиционная привлекательность сферы образования, возрастание затрат. 8. Трудности организации учебного процесса и мероприятий воспитательного характера в связи с COVID -19.

Сильные стороны	Поле «СИБ» ¹	Поле «СИУ» ²
1. Значительный фонд научной и учебной литературы библиотеки электронных ресурсов. 2. Высокий процент острепенённости НТР, привлечение практиков для реализации учебного процесса. 3. Создана и продолжает развиваться материально-техническая база Института. 4. Наличие новаторских подходов к организации учебного, научно-исследовательского, управленческого и воспитательного процессов. 5. Возможность получения дополнительного профессионального образования. 6. Более 20 лет на рынке образовательных услуг	1. Расширение форм подготовки в Институте. 2. Активизация участия на международном рынке образования. 3. Увеличение финансовых поступлений. 4. Повышение материальной заинтересованности профессорско-преподавательского состава и сотрудников в модернизации учебного процесса. 5. Повышение качества услуг. 6. Формирование студенческого актива и использование его потенциала для развития внешних контактов Института. 7. Воспитание потребности сотрудников к наиболее полной самореализации и максимальной эффективности труда. 8. Совершенствование управленческих процессов.	1. Усиление PR компании по продвижению Института на рынке образования. 2. Использование сильных сторон Института для привлечения абитуриентов. 3. Повышение эффективности подготовительных курсов в Институте. 4. Разработка системы мотивации персонала и преподавателей. 5. Модернизация подготовки по профилям Института в направлении повышения качества 6. Совершенствование ценообразования и оптимизация затрат.

¹ Поле «СИБ» – показывает, какие сильные стороны необходимо использовать, чтобы получить отдачу от возможностей во внешней среде.

² Поле «СИУ» – показывает, какие силы необходимо использовать организации для устранения угроз.

Слабые стороны	Поле «СЛВ»	Поле «СЛУ»
1. Неразвитость очной формы обучения, что не позволяет увеличить набор студентов. 2. Несистемный характер интеграции образовательного процесса с наукой, бизнесом и потребностями региональных и местных властей. 3. Достаточно низкий процесс формирования научных школ, исходные позиции в исследовании региональной проблематики. 4. Низкая доля молодых преподавателей, имеющих ученую степень, в профессорско-преподавательском составе. 5. Незавершенный переход к интегрированной АСУ институтом как единым учебно-научно-воспитательным комплексом XXI века. 6. Недостаточная обеспеченность современной оргтехникой и информационными ресурсами.	1. Привлечение частных спонсоров для реализации совместных программ. 2. Развитие сотрудничества с гос- и бизнес структурами. 3. Повышение имиджа Института. 4. Разработка системы мотивации преподавателей к дистанционному образованию. 5. Разработка программы оптимизации кадрового состава Института. 6. Поддержка и развитие инновационной управленческой системы. 7. Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных телекоммуникационных инноваций.	1. Активизация деятельности кафедр в обеспечении качества образования, выполнения лицензионных и аккредитационных требований. 2. Увязка процесса обучения с практической деятельностью по месту трудоустройства. 3. Развитие единой инфокоммуникационной среды Института, интегрированной в мировое информационное пространство. 4. Совершенствование системы управления деятельностью Института. 5. Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической и информационной базы. 6. Повышение инвестиционной привлекательности Института.

Рис. 2. Матрица SWOT-анализа

Динамика основных результатов деятельности Института в 2020 году в соответствии с программой развития по состоянию на 31.03.2021 года отражена в табл. 1.

Таблица 1

Дорожная карта развития Института

Наименование показателя	Ед. изм.	2020 год		Выполнение плана, %
		план	факт	
1	2	4	5	6
Численность обучающихся всего, чел.		1000	556	51,0
Очное обучение		100	97	64
Заочное обучение и очно-заочное		900	459	49,0
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств физических и юридических лиц	балл	54	52,86	96,0
Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки	%	65,0	46,0	68,0
Доля научно-педагогических работников (далее – НППР), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НППР вуза	%	70	60	80,0
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НППР	ед.	15	13	80
Количество публикаций в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НППР	ед.	35,0	26,74	62
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НППР	ед.	180,0	165,78	48
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	1140,00	1932,0	110
Объем НИОКР в расчете на одного НППР	тыс. руб.	80,0	103,32	129
Удельный вес численности молодых ученых (кандидаты наук – до 35 лет) в общей численности НППР	Чел./ %	10/ 40	5/ 11,67	80
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ОП ВПО, в общей численности студентов (приведенный контингент)	Чел./ %	5/1,0	3/ 0,54	60
Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента)	кв.м	11,5	7,91	69
Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,56	0,48	79
Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования	%	58,0	7,0	12

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100
--	---	-----	-----	-----

Анализ результатов выполнения Дорожной карты в 2020 году показал следующие изменения:

1. Количество студентов не соответствует плановому показателю. На уменьшение количества студентов сказался отказ в аккредитации в 2016 году и демографическая ситуация. Стоит задача стабилизировать численность студентов на уровне 1000 чел. с последующим увеличением до 1500 чел. По сравнению с планом (100 чел.) очная форма обучения на направлении подготовки 40.03.01. Юриспруденция и 38.03.01 Экономика составила в 2020 году 97 чел.

2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств физических и юридических лиц, составил 52,86, что меньше установленного порогового значения, и соответствующего показателя в прошлом периоде, но находится в тренде показателя по частным образовательным учреждениям высшего образования региона.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе создания и развития медицинского кабинета, проведения спортивно-оздоровительных занятий со студентами на базе стадионов и спортплощадок города, спортивных соревнований, оборудования буфета для питания обучающихся и сотрудников Института.

4. Проведение НИИ мониторинга качества образования процедур независимой оценки образовательных программ надзорного аудита деятельности Института на соответствие требованиям стандартов качества ИСО 9001-2015. Институт имеет международный сертификат, подтверждающий способность вуза выполнять требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2008.

5. За отчетный период в Институте улучшился качественный состав ННР: процент ППС с учёной степенью кандидата и/или учёным званием доцента составил 60%. За отчетный период повышение квалификации прошли руководители структурных подразделений и научно-педагогические работники.

6. Увеличился объем средств, направляемых на финансирование научных исследований в Институте, выросла коммерческая результативность НИР.

7. Сформирован механизм оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, путем создания:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе анкетирования обучающихся с 1 по 4 курсы;

- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

8. Усилилась интеграция Института в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную структуру Пермского края, за счет:

- реализации образовательных программ высшего образования, дополнительного профессионального образования;

- выполнения прикладных научных исследований и доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения на основе интеграции науки, образования и производства;

- удовлетворения потребностей формирующейся инновационной экономики округа в кадрах, конкурентоспособных на глобальном рынке знаний и технологий;

• обеспечения научных и технологических решений комплексных задач территориального социально-экономического развития.

9. Обучающиеся Института принимали участие в научной работе на региональных конкурсах и олимпиадах, что подтверждено грамотами и сертификатами.

10. Деятельность библиотеки развивается по следующим направлениям: совершенствование электронно-библиотечного обслуживания на основе ЭБС платформе MARK SQL, ЭБС IPRBooks www.iprbookshop.ru (договор от 15.04.2020 № 6706/20), к фондам учебно-методической документации на сайтах выпускающих кафедр: справочного аппарата и информационно-библиографическая работа; библиотека Института оснащена персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к сторонним электронным библиотечным системам через сеть «Интернет», к электронному каталогу библиотеки, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант». К услугам обучающихся копировально-множительная техника: ксерокс, принтер.

11. Институт располагает компьютерами, которые объединены в локальную сеть. Канал подключения к Интернету обеспечивает скорость – 20 мегабит. В аудиториях – неограниченный доступ в сеть Интернет, в компьютерных классах – ограничения с целью безопасности.

В части укрепления и развития материально-технической базы информационной среды Института за отчетный период можно отметить следующие достижения: внедрен макет нового сайта вуза, который соответствует всем требованиям Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора; приемная комиссия подключена к единой системе ФИС ЕГЭ и приёма по защищенному каналу. В дополнение к этому специалистами Института осуществляется обучение преподавателей и сотрудников работе с новым оборудованием и программным обеспечением.

12. Показатель доли современных машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования в текущем периоде значительно снизился и требует материальных вложений.

13. Выпускники Института востребованы в ведущих отраслях экономики Пермского края, благодаря качественной подготовке бакалавров по реализуемым образовательным программам.

14. Остается актуальной задача увеличения доли молодых сотрудников, состоящих в штате Института.

15. Анализ публикационной активности научно-педагогических работников и студентов позволяет говорить о некотором снижении по сравнению с предыдущими периодами, особенно – в изданиях, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: 182 публикации – в 2014 году, 170 публикаций в 2015 году, 109 публикаций в 2016 году, 122 публикации в 2017 году, 146 публикаций в 2018 году, 144 публикаций в 2019 году, 55 публикаций в 2020 году.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Институт реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата по 7 направлениям подготовки: по очной форме обучения - 2 направление подготовки (Юриспруденция, Экономика), по очно-заочной форме обучения - 1 направление подготовки (Юриспруденция) и по заочной форме обучения - 4 направления подготовки (Юриспруденция, Экономика, Менеджмент, Прикладная информатика), представленных в таблице 2. Обучение осуществляется на русском языке.

Перечень направлений подготовки на 01.04.2021

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Квалификация		Форма обучения	Норм. срок обучения (по очной форме)	Год открытия направления подготовки
			код	наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	40.03.01	Юриспруденция	03	Бакалавр	Заочная, очная, очно- заочная	4 года	2011
2.	38.03.01	Экономика	03	Бакалавр	Заочная, очная	4 года	2011
3.	38.03.02	Менеджмент	03	Бакалавр	Заочная	4 года	2011
4.	09.03.03	Прикладная информатика	03	Бакалавр	Заочная	4 года	2011

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) - бакалавриат, реализуемые в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права», представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом согласно, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», на основе локальных нормативных актов Института, а также с учетом требований регионального рынка труда.

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который содержит общую характеристику ОПОП ВО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

Реализация требований к образовательным программам на базе ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен Институтом, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Институтом.

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Институтом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная (для четырех направлений подготовки), в том числе преддипломная практики (для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03. «Прикладная информатика», 40.03.01 «Юриспруденция»).

В Блок 3 "Итоговая аттестация" входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03. «Прикладная информатика».

- входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

По реализуемым в Институте образовательным программам бакалавриата предусмотрены направленности/профили, представленные в таблице 3.

Направленности/профили по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Направление подготовки	Направленность/Профиль
1	2
40.03.01 «Юриспруденция»	- Уголовно-правовой - Гражданско-правовой
38.03.01 «Экономика»	- Финансы и кредит - Налоги и налогообложение - Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.02 «Менеджмент»	- Предпринимательство - Управление человеческими ресурсами
09.03.03 «Прикладная информатика»	- Без профиля

2.3. Качество подготовки обучающихся в Институте

Качество подготовки предполагает выполнение требований ФГОС ВО и осуществляется в Институте на основе Стратегии качества и согласно следующим локальным нормативным актам: Положение о содержании и порядке разработки образовательной программы высшего образования в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»; Положение об организации учебного процесса в Институте; Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практиках обучающихся; Положение о контрольных и курсовых работах; Положение о выпускной квалификационной работе; Положение о самостоятельной работе обучающихся и других.

Результаты итоговой аттестации (ИА) в 2020 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты ИА на 30.12.2020

Направления подготовки	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
38.03.01 Экономика	100,00	50	3,5
38.03.02 Менеджмент	100,00	60	3,7
40.03.01 Юриспруденция	100,00	66,7	3,9
Всего по Институту	100,00	58,9	3,7

Количество выпускников в 2020 году составило 45 человек. Из них, выпускники направления Юриспруденция составили 34 человека, на направлении Экономика контингент выпускников составил 4 человека, на направлении Менеджмент – 7 человек.

По Институту в целом успеваемость студентов выпускных групп составила 100%. Качество знаний студентов выпускных групп в целом по Институту составила 58,9%. По направлениям подготовки получились следующие значения по сравнению с 2019 годом по качеству знаний обучающихся:

38.03.01 Экономика – (-6,3 %)

38.03.02 Менеджмент – (-40 %)

40.03.01 Юриспруденция – (-13 %)

По сравнению с прошлым учебным годом снизилось качество знаний выпускников по всем направлениям подготовки по Институту на 19,8%.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Института

В 2020 году выпуск обучающихся осуществлялся по не аккредитованным образовательным программам, следовательно, сведения о трудоустройстве представлены до 2015 года. В 2016 году выпуск обучающихся ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» не осуществлял. Сведения об трудоустройстве выпускников Института за предыдущие пять лет представлены в табл.5.

Таблица 5

Справка по трудоустройству выпускников периода с 2011 по 2015 годы

Код специальности	квалификация	Год выпуска					Всего выпускников	трудоустройство	
		2011	2012	2013	2014	2015		выпускников	процентов
030500.62	Юриспруденция	8	7	17	17	13	67	67	100%
030501.65	Юриспруденция	109 (-2)	135 (2)	168	109	40	645	640	99,22 %
030900.62	Юриспруденция	-	-	-	36	60	96	96	100%
080100.62	Экономика (ГОС-2)	-	-	-	8	5	13	13	100%
080100.62	Экономика (ФГОС)	-	-	-	8	22	30	30	100%
080105.65	Финансы и кредит	69	74	53 (-1)	55	15	326	325	99,69 %
080107.65	Налоги и налогообложение	7	12	36	27	10	97	97	100%
080200.62	Менеджмент	-	-	-	8	19	27	27	100%
080500.62	Менеджмент	18	11	10	7	3	67	67	100%
080505.65	Управление персоналом	26	28	27	31	9	140	139	99,29 %
080507.65	Менеджмент организации	71	76	40	45	17	329	329	100%
230700.62	Прикладная информатика	-	-	-	-	4	4	4	100%
		308	343	351	351	217	1841	1834	99,62 %

(- __) зарегистрированы, как безработные.

Из табл. 5 следует, что подавляющее большинство выпускников (99,62%) трудоустроено.

Анализ трудоустройства выпускников 2011-2015 гг. по отраслям экономики показал, что выпускники Института востребованы в ведущих отраслях экономики Пермского края. Это объясняется тем, что Институт обеспечивает качественную подготовку специалистов и бакалавров по всем направлениям подготовки с преобладанием в выпуске заочников, которые уже работают по избранной специальности или трудоустроены на другие рабочие места и получают новую профессию. Несмотря на высокий процент трудоустроенных выпускников в Институте реализуется целый комплекс мероприятий, направленных на быструю и успешную адаптацию выпускников к условиям современного рынка труда:

1. Использование веб-сайта. Организовано комплексное информационное сопровождение текущих мероприятий и содействие трудоустройству выпускников на стендах и на сайте Института, в том числе информирование студентов и выпускников об особенностях стратегии поиска работы с учетом условий регионального рынка труда.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Организованы оригинальные семинары-тренинги по основам самопрезентации и правилам делового общения (к.фил.н., доц. Дмитриева К.В.). Проведены встречи с представителями центра занятости Пермского края. В мероприятии приняли участие студенты старших курсов по направлению Экономика.

3. Изучение вопросов трудоустройства выпускников. Одной из задач учебно-методического управления, отдела менеджмента качества Института является осуществление мониторинга в рамках процессов СМК «Анализ требований» и «Анализ удовлетворенности». Проведение мониторинга предусматривает изучение ситуации с трудоустройством студентов старших курсов, выпускников, вопросов их адаптации на региональном рынке труда. В опросе приняли участие 100 чел., что составляет 10% от общей численности выпускников.

В рамках перечисленных специальностей и направлений подготовки Институт реализует программы дополнительного профессионального образования.

Направления сотрудничества с партнерами Института:

1. Совместная разработка дополнительных профессиональных программ, выгодных для партнеров (заказчиков).

2. Обучение руководителей и специалистов Заказчиков по разработанным программам в ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

3. Участие преподавателей ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в качестве независимых экспертов в работе комиссий органов государственной власти (органов местного самоуправления) по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих (муниципальных служащих) и урегулированию конфликта интересов, в работе аттестационных и конкурсных комиссий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4. Консультирование руководителей и специалистов органов государственной власти по отдельным вопросам государственной гражданской службы РФ.

Основные партнеры Института в 2020 году по программам дополнительного профессионального образования:

1. Прокуратура Пермского края
2. Управление федеральной миграционной службы по Пермскому краю
3. Территориальный орган Росздравнадзора по Пермскому краю
4. Законодательное Собрание Пермского края
5. АО «Пермский завод «Машиностроитель»
6. Министерство строительства и ЖКХ Пермского края
7. Агентство по занятости населения Пермского края
8. Инспекция государственного жилищного надзора Пермского края.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам. На период отчета обучающиеся, научные сотрудники и преподаватели Института имеют возможность работы с ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru (договор от 15.04.2020 № 6706/20).

Структура библиотеки включает в себя компьютерные места для пользования электронной библиотекой. Компьютерные места читателей оснащены всем необходимым

для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн – выход в Интернет, образовательный портал Института и локальную сеть, так и на съемных носителях).

Посредством использования электронно-библиотечной системы IPRbooks Институт обеспечивает обучающихся информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ фондов показал, что 100% учебных дисциплин обеспечено электронными изданиями.

По пожеланиям студентов и преподавателей им может быть обеспечен доступ в архив учебно-методической литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Объем ЭБС: электронных изданий всего по реализуемым в Институте направлениям подготовки – 15139. По УГС: 38.00.00 «Экономика и управление» – 6787 изданий; 40.00.00 «Юриспруденция» – 5256 изданий; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» – 3096 изданий.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного года, выведенного в архив, составляет 46160 экземпляров. Из этого количества за 2020 год было выдано преподавателям и студентам 357 экземпляров.

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся в Институте

Внутренняя система оценки качества образования в Институте предусматривает оценку образовательного процесса и образовательной системы студентами. Результаты оценки качества обучающихся, а также обратная связь от студентов в отношении образовательного процесса, реализуемого преподавателями, и удовлетворенности студентов в целом образовательной системой в институте рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета и аппаратных совещаниях Института.

Ученый совет Института проводит избрание по конкурсу научно-педагогических работников на должности на очередной срок, что показывает уровень соответствия компетентности профессорско-преподавательского состава и научных работников для качественного образования в соответствии с нормативными документами, предусмотренными при реализации образовательного процесса.

Образовательный процесс в Институте глазами студентов

Внутренняя система оценки качества образования в Институте предусматривает оценку образовательного процесса и образовательной системы студентами. Результаты оценки качества обучающихся, а также обратная связь от студентов в отношении образовательного процесса, реализуемого преподавателями, и удовлетворенности студентов в целом образовательной системой в институте рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета и аппаратных совещаниях Института.

Ученый совет Института проводит избрание по конкурсу научно-педагогических работников на должности на очередной срок, что показывает уровень соответствия компетентности научно-преподавательского состава и научных работников для качественного образования в соответствии с нормативными документами, предусмотренными при реализации образовательного процесса.

Главной целью проведения оценки качества занятий, преподавательского мастерства является повышение качества образовательных услуг. В Институте, в рамках мониторинга потребителей образовательных услуг, изучалось мнение студентов о качестве преподавания учебных дисциплин и о степени удовлетворенности потребителей. Опрос обучающихся проводился в октябре 2020 года на всех формах обучения. По результатам опроса была представлена аналитическая справка.

Исследование eNPS носило выборочный характер. В качестве опрашиваемых респондентов были выбраны обучающиеся 1-5 курсов всех форм обучения. В опросе приняли участие 108 человек (20% от общей численности): 32,4% - очная форма, 26,9% - заочная форма, 40,7% - очно-заочная форма обучения (Рис. 3).

Выберите форму вашего обучения

108 ответов

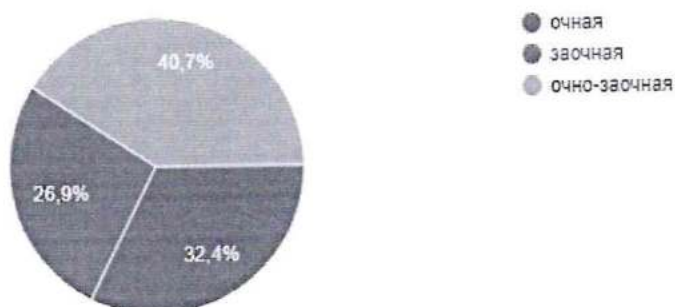


Рис. 3. Участие в опросе eNPS по формам обучения.

На вопрос о рекомендации нашего Института своим друзьям и знакомым 42,6 % респондентов ответили положительно (Рис. 4).

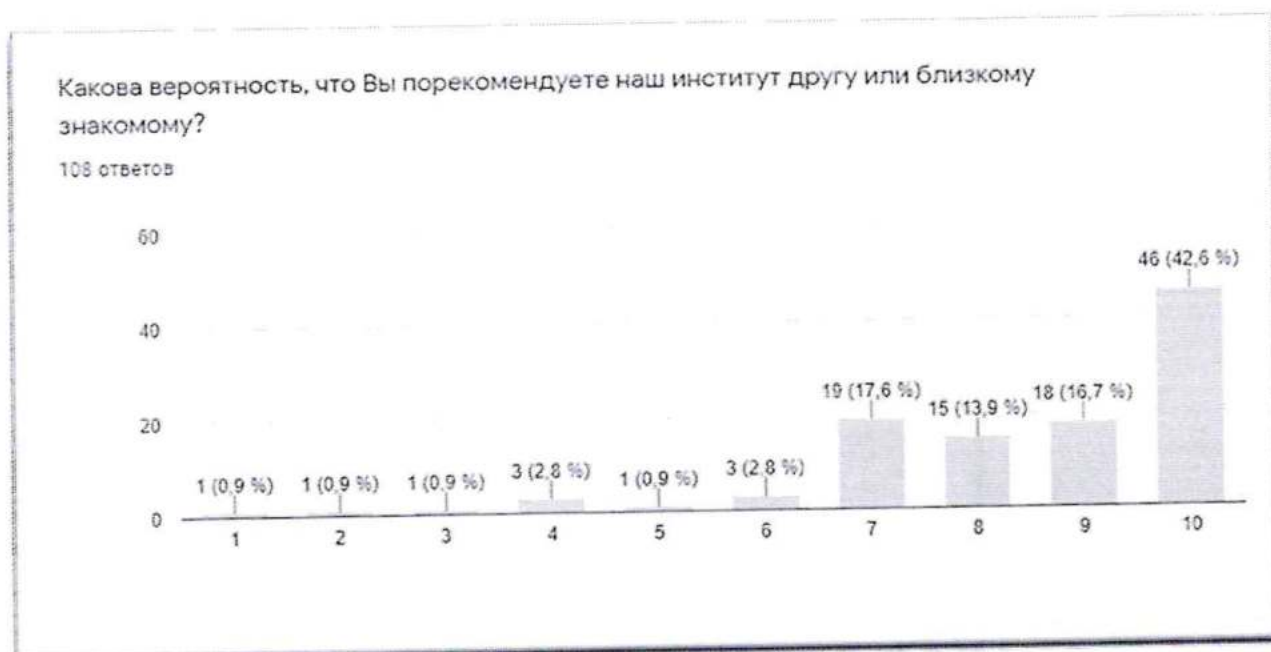


Рис. 4. Результаты ответа на вопрос о рекомендации Института.

Если анализировать проведенное анкетирование в разрезе образовательных программ, то результаты следующие:

ОПОП ВО	% удовлетворенности
38.03.01 «Экономика»	54%
40.03.01 «Юриспруденция»	72%
38.03.02 «Менеджмент»	54,5%

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о достаточной степени удовлетворенности образовательным процессом внутренними потребителями оказываемых услуг на 29.10.2020 в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» – обучающимися (Рис 5).

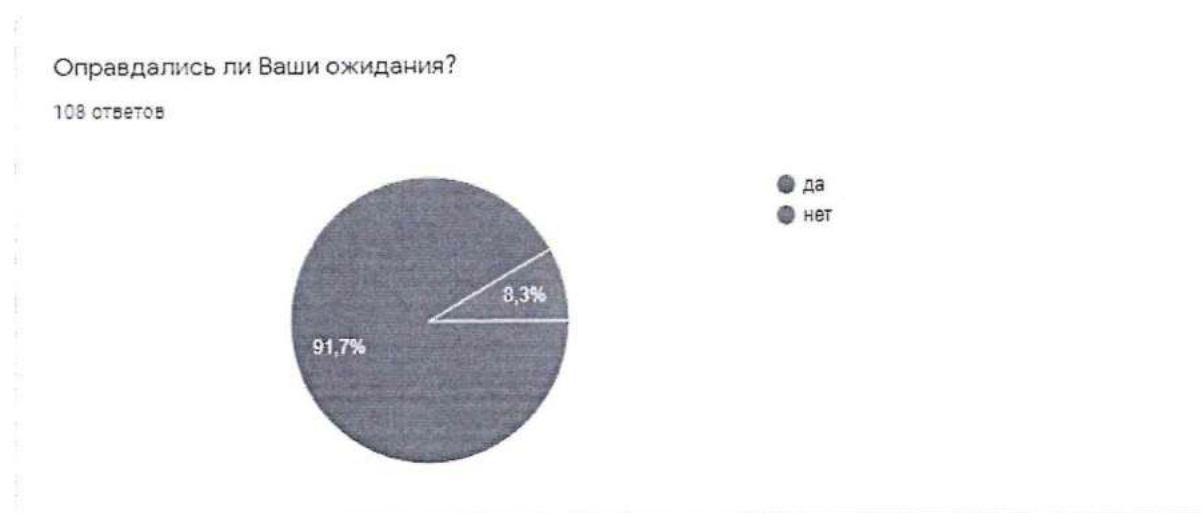


Рис. 5. Степень удовлетворенности потребителей образовательной услуги.

Кадровое обеспечение образовательных программ бакалавриата

Реализация образовательных программ подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. По каждой реализуемой Институтом образовательной программе проведен анализ соответствия кадрового научно-педагогического состава требованиям ФГОС ВО.

Информация о кадровом обеспечении образовательных программ по направлениям подготовки отражена в табл.6.

**Кадровое обеспечение реализуемых Институтом образовательных программ в 2020
году**

Код, наименование ОП /специализация /профиль / форма обучения	Доля преподавателей, имеющих соответств. базовое образование (в %)	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание (в %)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (в %)	Доля штатных преподавателей, %
1	2	3	4	5
40.03.01 Юриспруденция / «Гражданское право» /очно-заочная	91,2 %	73,3%	8,8%	72,4 %
40.03.01 Юриспруденция / «Уголовное право» /очно- заочная	91,2 %	73,7%	6,6 %	75,8 %
40.03.01 Юриспруденция / «Гражданское право» / очная	93,1 %	60,7 %	8,5 %	60,5 %
40.03.01 Юриспруденция / «Уголовное право» / очная	93,1 %	61,3 %	6,1 %	64,2 %
38.03.02 Менеджмент / «Управление человеческими ресурсами» /заочная	95,7 %	89,1 %	11 %	70,6%
38.03.02 Менеджмент / «Управление человеческими ресурсами» /очная	95,3 %	76,7 %	10,3 %	61,7 %
38.03.02 Менеджмент / «Предпринимательство» /заочная	96,8 %	89,2 %	12,9 %	67,7 %
38.03.01 Экономика / «Финансы и кредит» /заочная	95,9 %	71,4 %	12,2 %	56,1 %
38.03.01 Экономика / «Финансы и кредит» /очная	96,3 %	70,9 %	11,7 %	52,9 %
38.03.01 Экономика / «Налоги и налогообложение» /заочная	95,9 %	70,4 %	16,3 %	54,1 %
38.03.01 Экономика / «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /заочная	95,9 %	70,4 %	12,2 %	54,1 %

Требования ФГОС ВО к кадровому составу Института по реализуемым образовательным программам выполнены в полном объеме.

2.7. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников Института

Научно-педагогические работники ЧОУ ВО «ЗУИЭП» регулярно проходят повышение квалификации в различных образовательных организациях, учебных центрах. В табл. 7 приведены сведения о повышении квалификации НПП за отчетный период.

Таблица 7

Сведения о повышении квалификации научно-педагогических работников в 2020 году

№ пп	Ф.И.О. НПП	Организация, ВУЗ, город	Направление	Номер документа, подтверждающий повышение квалификации
1	2	3	4	5
1.	Волков Александр Сергеевич	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 002/0220
2.	Волков Владимир Сергеевич	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 003/0220
3.	Загоруйко Игорь Юрьевич	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 004/0220
4.	Ильин Вадим Владимирович	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 005/0220
5.	Корж Павел Анатольевич	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 006/0220
6.	Малышев Юрий Авенирович	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 007/0220
7.	Мальцев Олег Валерьевич	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 008/0220
8.	Михалева Галия Габтулвахановна	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 009/0220
9.	Немов Ярослав Николаевич	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов"	удостоверение 0010/0220

			организации", 40 часов, февраль 2020	
10.	Палкина Ольга Михайловна	Региональный институт непрерывного образования ФГБОУ ВО "ПГНИУ",	"Инклюзивное образование в вузе", 16 часов, 03.02.2020-21.02.2020	удостоверение УУ №031469
11.	Палкина Светлана Олеговна	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 011/0220
12.	Пермякова Кристина Валерьевна	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 012/0220
13.	Саранча Григорий Александрович	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 013/0220
14.	Цуканов Виктор Николаевич	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 016/0220
15.	Шабалин Олег Михайлович	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 018/0220
16.	Щукина Раиса Ивановна	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	"Охрана труда для руководителей и специалистов организации", 40 часов, февраль 2020	удостоверение 019/0220
		ФГБОУ ВО "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского",	"Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация", 76 часов, 10 декабрь - 25 декабря 2020	удостоверение

2.8. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава образовательной организации

Профессорско-преподавательский состав вуза состоит из 38 человек. В профессорско-преподавательском составе 34% составляют женщины. Средний возраст преподавателей института в 2020 году составил 51 год.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава Института представлена в таблице 8.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (%) за 2020 год

Таблица 8

Возраст ППС	Удельный вес в общей численности ППС, %		
	штатных	совместителей	всего
1	2	3	4

до 30 лет	0	0	0
от 30-39 лет	27,8	20	23,7
от 40-49 лет	27,8	25	26,3
от 50-59 лет	22,2	35	28,9
от 60-65 лет	0	10	5,3
старше 65 лет	22,2	10	15,8

Средний возраст НПР в 2020 году – 51,5 лет.

Таблица 9

Данные из ВПО-1

Возраст ППС	Численность ППС		
	штатных	совместителей	всего
1	2	3	4
до 30 лет	0	0	0
от 30-39 лет	5	4	9
от 40-49 лет	5	5	10
от 50-59 лет	4	7	11
от 60-65 лет	0	2	2
старше 65 лет	4	2	6
Всего	18	20	38

Всего женщин – 13 чел (34%) из них 5 штатных, 8 совместителей

Сравнение данных таблицы 8 за 2020 год со структурой научно-педагогического состава Института в 2019 году показало, что доля молодых сотрудников в возрасте до 40 лет составила 23,7% и уменьшилась на 1,4%, данная тенденция наблюдалась и в предыдущий период самообследования. на 4% снизилось количество работников пенсионного возраста и старше 65 лет. Средний возраст преподавателей увеличился с 49 лет в 2019 году до 51- в 2020 году.

Таким образом, остается актуальной задача увеличения доли молодых сотрудников, состоящих в штате Института.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ведущее научное направление вуза – «Совершенствование социально-экономических и правовых механизмов повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территорий». В рамках данного направления развиваются основные научные школы Института (Табл.10).

Таблица 10

Основные научные школы ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

Название научного направления (научной школы)	Кафедра	Тематика научных исследований	Ведущие ученые в данной области
1	2	3	4

Экономические науки 08.00.00			
Совершенствование механизма управления социально-экономическими системами как детерминанта повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территории	Кафедра предпринимательства и управления (ПиУ)	Теоретико-методологические основы стратегического и инновационного развития территории Инновационные процессы в России и Пермском крае Исследование механизмов государственного и муниципального управления Маркетинг территории Инновационные технологии управления персоналом Проблемы преподавания экономических и управленческих дисциплин	Малышев Ю.А., д.э.н., профессор, зав.кафедрой, Щукина Р.И., к.философ. н., доцент кафедры
Совершенствование финансов, денежного обращения, кредитных отношений и налогообложения на предприятиях Западного Урала (ЭФУН)	Кафедра экономики, финансов, учёта и налогообложения	Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций Бухгалтерский учёт и налогообложение малого бизнеса Валютный контроль в Пермском крае Актуальные вопросы кредитной политики финансовых институтов Западного Урала	Зеленина С.А., старший преподаватель
Юридические науки 12.00.00			

Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в рыночных условиях	Кафедра гражданского права (ГП)	Нормы-принципы в гражданском праве Эффективность норм в гражданском праве Вещные права на имущество Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы Юридические лица в законодательстве	Мальцев О.В., к.э.н., доцент, зав.кафедрой Загоруйко И.Ю., к.ю.н., доцент, д.э.н., профессор, Михалева Г.Г., к.ю.н., доцент кафедры
Современное состояние преступности и ее предупреждение. Совершенствование уголовного законодательства (УПП)	Кафедра уголовного, государственного права и исполнительного производства	Квалификация преступлений против правосудия Экстремизм и особенности его проявления в Пермском крае Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних Нетрадиционные методы в криминалистике Проблемы реализации принципов конституционализма: федеральный и региональный уровень Актуальные вопросы общей теории права и государства Юридическая техника как средство правового прогресса	Чудин Н.М., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой Корж П.А., старший преподаватель
Информатика, вычислительная техника и управление 05.13.00			

Проблемы внедрения и развития информационных систем и технологий, математическое моделирование экономических процессов	Кафедра прикладной информатики и математики (ПИиМ)	Методологические основы применения метода имитационного моделирования Разработка экспертных систем управления безопасностью объектов Методика оценки прогнозирования негативных последствий на окружающую среду и человека утилизации взрывоопасных объектов	Ильин В.В., к.т.н., доцент, зав. кафедрой
--	--	---	---

Внутренние затраты на научные исследования и разработки ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2020 году составили 1737,4 тыс. руб. в том числе по источникам финансирования: средства организаций предпринимательского сектора – 1091,5 тыс. руб., средства организаций государственного сектора – 386,5 тыс. руб., другие источники – 259,4 тыс. руб.

Научно-исследовательская работа в 2020 году в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» была связана с реализацией научного направления вуза «Совершенствование социально-экономических и правовых механизмов повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территорий».

Научно-педагогические работники ЧОУ ВО «ЗУИЭП» участвуют в публикации научных статей, монографий, учебных пособий. В 2020 году научно-педагогическими работниками Института было издано 3 учебника и учебных пособий, 30 научных статей опубликовано в изданиях системы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) (количество цитирований в 2020 году – 13 ед.), 5 статей – в журналах международной информационно-аналитической системы Web of Science и системы Scopus. 12 научных статей – в российских научных журналах, включённых в перечень ВАК, которые с успехом используются в учебном процессе. Основные показатели научно-исследовательской деятельности в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2020 году приведены в таблице 11.

Необходимо отметить практическую значимость публикаций и учебных пособий, написанных преподавателями ЧОУ ВО «ЗУИЭП». Так, учебное пособие Маринкина Д.Н. «Уголовный процесс» [Экономическая безопасность]. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Н. Маринкин; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 1,58 Мб ; 131 с. К.ю.н, доцент Маринкин Д.Н. выпустил три части пособия «Уголовный процесс» Общая часть, Особенная часть, Уголовный процесс в отношении несовершеннолетних.

К.ф.н. Щукина Р.И., штатный преподаватель кафедры «Предпринимательства и управления» и к.соц.н., преподаватель кафедры «Экономики, финансов, учета и налогообложения» Антипьев К.А. в отчетном году участвовали в написании коллективной монографии «Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме. Год издания 2020, место издания г. Москва, Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" (Москва), УДК: 364(075.8), 272 с.

Достаточно активно участвует в публикационной деятельности к.ю.н., д.э.н., доцент, профессор кафедры гражданского права И.Ю. Загоруйко. Примером современных тенденций может служить его статья «Основополагающие начала электронного правосудия в

гражданском процессе» опубликованная в сборнике научных работ Межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы развития гуманитарной и социально-экономической мысли в современных реалиях», г. Пермь, 09 декабря 2020 г.: в 2-х частях, Ч.1/ Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации – Пермь: ПВИ ВНГРФ, 2020, с.154-159.

Необходимо отметить деятельность молодых преподавателей вуза. Михалева Г.Г., старший преподаватель кафедры гражданского права в 2019 году успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних» по специальности 12.00.14. «Административное право, финансовое право, информационное право». А в 2020 году опубликовала по результатам исследования научные статьи в журналах, учитываемых международной системой Scopus: Михалева Г.Г.

State guarantees of the right to education as an element of a social state: a constitutional-comparative analysis// International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 12(1): 582-585. DOI: 10.9756/INT-JECSE/V12I1.201040(2020); Михалева Г.Г.

State guarantees of the right to education as an element of a social state: a constitutional-comparative analysis// International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE), 12(1): 582-585. DOI: 10.9756/INT-JECSE/V12I1.201040(2020). (Scopus).

Необходимо отметить публикацию к.ю.н., доцента, заведующего кафедрой гражданского права О.В. Мальцева «Проблемы применения законодательства о рекламе в муниципальных образованиях» // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы», сборник статей, Пермский филиал РАНХиГС, 12.11.2020

Преподаватели кафедры «Уголовного, государственного права и исполнительного производства» ежегодно представляют результаты научных исследований на научно-практических конференциях разного уровня. Например, заслуживает внимания публикация старшего преподавателя Коржа П.А. и к.ю.н., профессора Чудина Н.М. Уголовно-исполнительные и криминологические аспекты в преподавании учебных дисциплин // Пенитенциарная система и общество: Опыт взаимодействия: Сб. Матер. VII Междунар. Науч.-практ. Конф., 2 апреля 2020 г., Т.2. / сост. В.А. Овченков. - Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России, 2020. - С.302-305.

Старший преподаватель кафедры уголовного, государственного права и исполнительного производства ЧОУ ВО «ЗУИЭП» П.А. Корж ежегодно представляет вуз в научных мероприятиях в сфере права. Так, 15 декабря 2020 года состоялся межпредметный круглый стол с иностранным участием «Методология и методика преподавания юридической техники в высшей школе» в onlain формате, где Павел Анатольевич Корж выступил с докладом. Организаторами мероприятия выступил департамент теории права и межотраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ. Информация с официального сайта ВШЭ <https://pravo.hse.ru/news/427843525.html>.

Преподаватели ЧОУ ВО «ЗУИЭП» активно участвуют в Форумах и научно-практических конференциях Всероссийского и международного уровней. Так, преподаватели кафедры «Уголовного, государственного права и исполнительного производства» и кафедры «Гражданского права» приняли участие в конференциях:

1. Межпредметный круглый стол с иностранным участием «Методология и методика преподавания юридической техники в высшей школе». 15 декабря 2021 г. Организаторами мероприятия выступил департамент теории права и межотраслевых юридических дисциплин факультета права НИУ ВШЭ. Выступление с докладом.

2. VII Международная научно-практическая конференция «Пенитенциарная система и общество: Опыт взаимодействия», 2 апреля 2020 г., Пермь: ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России. Публикация.

3. VI Международная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность: проблемы, перспективы, тенденции развития», 19 февраля 2020 г., Пермский государственный национальный исследовательский университет, участие с публикацией.

4. VI Международная конференция и молодежная школа «Информационные технологии и нанотехнологии» (ИТНТ-2020), г. Самара, 26-29 мая 2020г., заочное участие с публикацией.

5. Межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы развития гуманитарной и социально-экономической мысли в современных реалиях», г.Пермь, 09 декабря 2020 г, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации (ПВИ ВНГРФ), публикация.

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы», Пермский филиал РАНХиГС, 12 ноября 2020г., публикация.

Преподаватели кафедры «Предпринимательства и управления и кафедры «Экономики, финансов, учёта и налогообложения» приняли участие в следующих научных конференциях:

1. VI Международная научно-практической конференции, Пермь 19 февраля 2020, публикация.

2. VII молодежная школа-конференция «Современные аспекты химии», Пермь 2020г., публикация.

3. VI Международная научная конференция, «Экология древних и традиционных обществ», г. Тюмень, 2020г., публикация.

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление в России: состояние, проблемы и перспективы», Пермский филиал РАНХиГС, 12 ноября 2020г., публикация.

5. XI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Воспитание и обучение в современном культурно-образовательном пространстве начальной школы», публикация.

6. XXII Уральские социологические чтения «Национальные проекты и социально-экономическое развитие Уральского региона.», г. Пермь, 2020г., публикация.

7. XII международная научно-практическая конференция ученых, преподавателей, специалистов, аспирантов «Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности. Социальные и реабилитационные услуги населению в Пермском крае: инновационные практики, проблемы и перспективы реализации.», г.Пермь, 2020г., публикация.

Преподаватели кафедры «Прикладной информатики и математики» участвовали в научных конференциях:

1. XII Международная заочная научно-методическая конференция «Современные инновационные образовательные технологии в информационном обществе», Пермь, март 2020 г., ПИ (ф) РЭУ, заочное участие с публикацией.

2. IX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференции «Современная торговля: теория, практика, инновации» 24 ноября 2020 года г. Пермь/ ПИ(ф) «РЭУ Г.В. Плеханова», публикация.

Заведующий кафедрой «Прикладной информатики и математики», к.т.н., доцент В.В. Ильин получил патент «Зрачек» (Патент) № 2716237 от 22.03.2017 г. Зарегистрирован 10.03.2020г.

С ноября 2019 по февраль 2020 года заведующий кафедрой «Уголовного, государственного права и исполнительного производства», к.ю.н., доцент, профессор кафедры Н.М. Чудин осуществлял функции эксперта по уголовному делу №11801570023000348 возбуждённому по признакам преступления, предусмотренного ч.2 ст.213 УК РФ. Основание справка Следственного управления СК России по Пермскому краю.

С 2019 года и по сегодняшний день ЧОУ ВО «ЗУИЭП» вошел в число ВУЗов участников движения «Молодые профессионалы WSR» и стал первым вузом в Пермском крае, заключившим с союзом Ворлдскиллс соглашение об ассоциированном партнерстве. Как результат, участие в диалоговой площадке ректора института Агафоновой Н.Н. во время

проведения VI отборочных краевых соревнований Ворлдскиллс Россия. Участие в движении WSR дало новый актуальный стимул научно-методическому развитию института.

В 2020 году научно-преподавательским составом Института выполнено научных исследований и разработок на сумму 1737, 4 тысяч рублей по приоритетным направлениям развития науки и техники «Науки о жизни». Среди научных разработок можно выделить исследования под руководством к.и.н., доцента, ректора ЧОУ ВО «ЗУИЭП» Н.Н. Агафоновой на тему «Управление человеческими ресурсами. Методы и методики повышения эффективности», заказчик АО «Промышленное предприятие материально-технического снабжения», г.Пермь, к.э.н., проректора по образовательной деятельности ЧОУ ВО «ЗУИЭП» С.В. Сокериной на тему «Технологии формирования кадрового резерва современной организации», заказчик АНО ДПО «Каменный город», к.э.н., доцента О.М. Палкиной на тему «Современное состояние, проблемы и перспективы развития сельскохозяйственных предприятий», заказчик СПСПК «Победа», младшего научного сотрудника кафедры «Гражданского права», проректора по общим вопросам Волкова А.С. на тему «Практика применения адвокатского расследования», заказчик Коллегия адвокатов Пермского края «Амида».

Вовлечены в научно-исследовательскую деятельность и студенты ЧОУ ВО «ЗУИЭП». Студентами Института подготовлено под руководством преподавателей и опубликовано в 2020 году научных статей в объеме 4 п.л. в сборниках материалов научно-практических конференций, конкурсов научных работ регионального, всероссийского уровней, в которых обучающиеся принимают активное участие.

Студенты ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2020 году принимали участие в конкурсе научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах. Организаторы: Федеральная служба судебных приставов РФ, Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации.

Таким образом, подводя итоги НИР за 2020 год, можно отметить, что научно-исследовательская деятельность в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» ведётся систематически. На большинстве кафедр в числе результатов НИР профессорско-преподавательского состава за 2020 год имеются опубликованные монографии, научные статьи, учебные пособия, есть публикационная активность научно-преподавательского состава в изданиях систем цитирования. Научные сотрудники кафедр принимают участие в научных разработках по договорам НИР и руководстве научной работой студентов по публикациям научных статей.

В научно-исследовательской работе студентов необходимо наряду с традиционными формами научной активности нужно использовать ранее не использовавшиеся в вузе, и таким образом, еще больше активизировать НИРС. Следует отметить, что в 2020 году представлены публикации студентов в основном очной формы обучения. В связи с этим следует искать методы вовлечения в эту работу студентов и заочного обучения.

Планирование НИР на 2021 календарный год в рамках реализации ведущего научного направления вуза и тематики кафедр ориентировано на выполнение основных показателей Плана работы и целей в области качества ЧОУ ВО «ЗУИЭП», аккредитационных критериев, требований ФГОС, а в конечном итоге на повышение уровня эффективности деятельности Института в целом.

Основные итоги научно-исследовательской работы ЧОУ ВО «ЗУИЭП» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Пред-прини-матель-ства и управ-ления	Эконо-мики, финансов, учёта и налого-обложения	При-кладной инфор-матики и матема-тики	Гражданск ого права	Уголовного, государственн ого права и исполнительн ого производства	Итого по вузу
1	2	3	6	7	8	9	10
1	Количество публикаций (статей, тезисов) научно-педагогических работников всего	11	5	8	12	19	55
	<i>В том числе:</i>						
1.1	Количество статей преподавателей в изданиях из перечня ВАК	0	0	3	6	4	11
1.2	Количество публикаций в изданиях Российского индекса научного цитирования (далее – РИНЦ)	9	4	4	4	10	31
1.3	Количество статей в научной периодике международных систем цитирования Web of Science, Scopus и др.	0	0	0	2	3	5
1.4.	Количество монографий	1	1	0	0	1	3
1.5	Количество учебников или учебных пособий	0	0	0	0	1	1
1.6	Количество научных публикаций обучающихся	0	0	0	50	0	50
2	Количество цитирований в РИНЦ в отчётном году	2	2	2	4	3	13
3	Количество выполненных договоров по НИР	4	1	0	1	0	6

Научно-исследовательская работа обучающихся в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» В 2020 ГОДУ

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
НИРС						
1	А. А. Бондаренко студент ЗУИЭП очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Научный руководитель: младший научный работник старший преподаватель Т.А. Сидорук Западно-Уральский институт экономики и права	УБЕЖДЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ //Актуальные вопросы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: сборник материалов Региональной научно- практической студенческой конференции (г. Пермь 26 ноября 2020 г.) / под науч. ред. А. С. Телегина, О. А. Ивановой, Г. Г. Михалевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные – Пермь, 2021. – 3,33 Мб ; 293 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/ docs/science/books/sborniki/aktualnye-voprosy- administrativnogo-sudoproizvodstva-2020.pdf . – Заглавие с экрана. с. 36-38.		0,2	Общественные:
2	Т. С. Боталова студент ЗУИЭП очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Научный руководитель: младший научный сотрудник старший преподаватель А.С. Волков Западно-Уральский	ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ: ПОНЯТИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ //Актуальные вопросы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: сборник материалов Региональной научно-практической студенческой		0,2	Общественные:

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
		институт экономики и права	конференции (г. Пермь 26 ноября 2020 г.) / под науч. ред. А. С. Телегина, О. А. Ивановой, Г. Г. Михалевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные – Пермь, 2021. – 3,33 Мб ; 293 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/aktualnye-voprosy-administrativnogo-sudoproizvodstva-2020.pdf . – Заглавие с экрана. с. 39-41.			
3	С. В. Васильева студент ЗУИЭП очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Научный руководитель: младший научный сотрудник старший преподаватель А.С. Волков	ПРЕДЕЛЫ СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ЗАКОННОСТЬЮ АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНЫХ АКТОВ //Актуальные вопросы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: сборник материалов Региональной научно- практической студенческой конференции (г. Пермь 26 ноября 2020 г.) / под науч. ред. А. С. Телегина, О. А. Ивановой, Г. Г. Михалевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные – Пермь, 2021. – 3,33 Мб ; 293 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/aktualnye-voprosy-administrativnogo-sudoproizvodstva-2020.pdf . – Заглавие с экрана. с. 70-73.		0,2	Общественные
4	Ю. И. Гакашева студент ЗУИЭП очного обучения, 40.03.01.	Научный руководитель: младший научный сотрудник	ПОНЯТИЕ И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ //Актуальные вопросы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях		0,2	Общественные

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
	Юриспруденция	старший преподаватель А.С. Волков	[Электронный ресурс]: сборник материалов Региональной научно-практической студенческой конференции (г. Пермь 26 ноября 2020 г.) / под науч. ред. А. С. Телегина, О. А. Ивановой, Г. Г. Михалевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные – Пермь, 2021. – 3,33 Мб ; 293 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/ docs/science/books/sborniki/aktualnye-voprosy- administrativnogo-sudoproizvodstva-2020.pdf . – Заглавие с экрана. с. 87-89.			
5	А. Ю. Гуляева студент ЗУИЭП очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Научный руководитель: младший научный сотрудник старший преподаватель А.С. Волков	МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ //Актуальные вопросы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: сборник материалов Региональной научно- практической студенческой конференции (г. Пермь 26 ноября 2020 г.) / под науч. ред. А. С. Телегина, О. А. Ивановой, Г. Г. Михалевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные – Пермь, 2021. – 3,33 Мб ; 293 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/ docs/science/books/sborniki/aktualnye-voprosy- administrativnogo-sudoproizvodstva-2020.pdf . – Заглавие с экрана. с. 108-111.		0,3	Общественные
6	Ю. М. Заозерова студент ЗУИЭП очного обучения,	Научный руководитель: младший научный	ОБЩИЙ ПОРЯДОК (ОБЩИЕ ПРАВИЛА) НАЛОЖЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ //Актуальные вопросы		0,2	Общественные

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
	40.03.01. Юриспруденция	сотрудник старший преподаватель А.С. Волков	административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: сборник материалов Региональной научно-практической студенческой конференции (г. Пермь 26 ноября 2020 г.) / под науч. ред. А. С. Телегина, О. А. Ивановой, Г. Г. Михалевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные – Пермь, 2021. – 3,33 Мб ; 293 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/aktualnye-voprosy-administrativnogo-sudoproizvodstva-2020.pdf . – Заглавие с экрана. с. 129-131.			
7	Е. И. Малинин студент ЗУИЭП очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Научный руководитель: младший научный сотрудник старший преподаватель А.С. Волков	ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ //Актуальные вопросы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: сборник материалов Региональной научно-практической студенческой конференции (г. Пермь 26 ноября 2020 г.) / под науч. ред. А. С. Телегина, О. А. Ивановой, Г. Г. Михалевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные – Пермь, 2021. – 3,33 Мб ; 293 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/aktualnye-voprosy-administrativnogo-sudoproizvodstva-2020.pdf . – Заглавие с экрана. с. 163-166.		0,2	Общественные

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
8	Е. С. Палкина студент ЧОУ ВО ЗУИЭП очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Научный руководитель: младший научный сотрудник старший преподаватель Т.А. Сидорук Западно-Уральский институт экономики и права	ПРОБЛЕМЫ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ //Актуальные вопросы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: сборник материалов Региональной научно- практической студенческой конференции (г. Пермь 26 ноября 2020 г.) / под науч. ред. А. С. Телегина, О. А. Ивановой, Г. Г. Михалевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные – Пермь, 2021. – 3,33 Мб ; 293 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/ docs/science/books/sborniki/aktualnye-voprosy- administrativnogo-sudoproizvodstva-2020.pdf . – Заглавие с экрана. с. 214-216.		0,2	Общественные
9	А. С. Смирнов студент ЧОУ ВО ЗУИЭП очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Научный руководитель: младший научный сотрудник старший преподаватель Т.А. Сидорук Западно-Уральский институт экономики и права	ОТЛИЧИЯ АДМИНИСТРАТИВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА ОТ АДМИНИСТРАТИВНО- ЮРИСДИКЦИОННОГО //Актуальные вопросы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: сборник материалов Региональной научно-практической студенческой конференции (г. Пермь 26 ноября 2020 г.) / под науч. ред. А. С. Телегина, О. А. Ивановой, Г. Г. Михалевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные – Пермь, 2021. – 3,33 Мб ; 293 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/ docs/science/books/sborniki/aktualnye-voprosy-		0,2	Общественные

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
			administrativnogo-sudoproizvodstva-2020.pdf. – Заглавие с экрана. с. 246-249.			
10	П. К. Томина студент ЧОУ ВО ЗУИЭП очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Научный руководитель: младший научный сотрудник старший преподаватель Т.А. Сидорук Западно-Уральский институт экономики и права	ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ЗАКОННОСТЬЮ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ //Актуальные вопросы административного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: сборник материалов Региональной научно- практической студенческой конференции (г. Пермь 26 ноября 2020 г.) / под науч. ред. А. С. Телегина, О. А. Ивановой, Г. Г. Михалевой; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные – Пермь, 2021. – 3,33 Мб ; 293 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/ docs/science/books/sborniki/aktualnye-voprosy- administrativnogo-sudoproizvodstva-2020.pdf . – Заглавие с экрана. с. 267-269.		0,2	Общественные
11	Ю. И. Гакашева 2-й курс, напр. «Юриспруденция» Западно- Уральский институт экономики и права, Пермь, Россия gakasheva01@icloud.com	Научный руководитель: младший научный сотрудник старший преподаватель А.С. Волков	НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ БАНКРОТСТВА ГРАЖДАН// Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы V Всерос. с междунар. участием студ. науч.-практ. конф. (Пермь, 8 октября 2020 г.) / отв. ред. канд. истор. наук, завкафедрой теории и истории государства и права, проректор по науч. работе Н. В. Голохвастова ; Прикам. соц. ин-т. — Пермь, 2021. — Ч. 1. — 272 с. с.51-53.		0,2	Общественные

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
12	Е. С. Палкина 3-й курс, напр. «Юриспруденция» Западно- Уральский институт экономики и права, Пермь, Россия ekatralkina@gmail. com	Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Г. Г. Михалева.	ЗАЩИТА ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ГРАЖДАНИНА// Правовые, социально- экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы V Всерос. с междунар. участием студ. науч.-практ. конф. (Пермь, 8 октября 2020 г.) / отв. ред. канд. истор. наук, завкафедрой теории и истории государства и права, проректор по науч. работе Н. В. Голохвастова ; Прикам. соц. ин-т. — Пермь, 2021. — Ч. 1. — 272 с. с.153-156.		0,2	Общественные
13	О. Д. Пахомова 2-й курс, напр. «Юриспруденция» Западно- Уральский институт экономики и права, Пермь, Россия superolka5@gmail.c om	Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Г. Г. Михалева.	ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ //Правовые, социально-экономические, психологические аспекты обеспечения национальной безопасности : материалы V Всерос. с междунар. участием студ. науч.-практ. конф. (Пермь, 8 октября 2020 г.) / отв. ред. канд. истор. наук, завкафедрой теории и истории государства и права, проректор по на- уч. работе Н. В. Голохвастова ; Прикам. соц. ин-т. — Пермь, 2021. — Ч. 1. — 272 с. с.157-162.		0,3	Общественные

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Предусмотренная Болонским процессом интеграция России в европейское образовательное пространство требует от вуза расширения международных контактов в сфере реализации образовательных программ и в осуществлении научных исследований, развития академической мобильности преподавателей и студентов, укрепление связей с зарубежными вузами-партнерами.

ЧОУ ВО «ЗУИЭП» заключены и действуют соглашения о сотрудничестве в области образования и научных исследований с зарубежными вузами: Государственным Институтом Международных отношений Молдовы (г.Кишинёв, Молдова), Европейским университетом Молдовы (г.Кишинёв), Международной академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской Торговой Палате (г.Прага).

В рамках реализации всех вышеперечисленных соглашений преподаватели вузов-партнёров неоднократно принимали участие в международных научно-практических конференциях и семинарах, что отражено в отчетах кафедр по НИР за 2020 год.

Так за прошедший год были опубликованы статьи в зарубежных изданиях. Это научные работы д.э.н., профессора Малышева Ю.А., к.ю.н., доцента Худолея Д.М., к.ю.н., доцента кафедры Гражданского права Михалевой Г.Г., к.ю.н., доцента Маринкина Д.Н.

У обучающихся Института также есть возможность общаться со своими зарубежными сверстниками на различных конференциях.

Перспективное планирование международной деятельности Института предусматривает развитие и укрепление деловых связей с постоянными зарубежными партнерами; расширение деловых контактов с научными и образовательными учреждениями; расширение сфер и направлений международного сотрудничества в образовательной и научной деятельности; более активное использование для этого личных контактов профессорско-преподавательского состава.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Институте - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Целью воспитательной деятельности Института является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего бакалавра, сочетающего в себе духовную культуру, профессиональные знания, умения и навыки, широкий кругозор, активную гражданскую позицию, стремление к самообразованию и самовоспитанию.

Цель воспитательной деятельности обусловила решение следующих задач:

- развитие и сохранение традиций Института, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов престижности высшего образования, развитие творческих начал личности;
- применение новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих потребностям студентов;
- формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания студентов, уважение к истории и традициям России;
- воспитание культуры толерантности, межнационального общения;
- формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья и др.

Социально-нравственное воспитание имеет целью усвоение основных понятий об общечеловеческих ценностях (нормах, идеалах); сформированность основных элементов

гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщённых закономерностей жизни общества и человека в нём; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, норм профессиональной этики и делового взаимодействия, здорового образа жизни.

Большое внимание Институт уделяет распространению положительного опыта личных достижений своих студентов и выпускников. Их активное участие в научно-исследовательской и общественной работе находит отражение на конференциях, проводимых в высших учебных заведениях. Информация о студенческих победах размещается на страницах официального сайта Института.

Воспитание гражданственности и патриотизма. В рамках этого направления Институт тесно взаимодействует с общественными и государственными организациями города, Пермского края и других регионов, где Институт организует встречу студентов с представителями структур управления региона, деятелями органов общественного самоуправления, партий и движений. 09.05.2020 в период пандемии студенты запустили он-лайн мероприятие группы ЗУИЭП в ВК, посвященный празднованию Дня Великой Победы - 9 мая. Студенты разместили фотографии своих родственников, которые воевали и рассказали их историю.

Основными формами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы на факультетах и кафедрах являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, культурно-массовую и спортивно-оздоровительную деятельность студентов.

В 2020 году воспитательная работа в Институте проводилась в соответствии с Планом воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год. В Плане предусмотрены мероприятия по следующим направлениям:

- формирование здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание.

Мероприятия проводились в соответствии с требованиями «Положения о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом». За проведением мероприятий закреплены ответственные лица, обеспечивающие подготовку необходимых локальных актов для проведения мероприятия, его организацию, сбор участников, проведение, подведение итогов и составление отчета и фотоотчета по результатам работы. В Институте широко представлены фотографии участников праздников, конкурсов, фестивалей на сайте Института.

В 2020 году в числе наиболее интересных, можно выделить следующие внеучебные мероприятия:

- он-лайн интерактив на тему «Ковид и его последствия»;
- он-лайн лекция «Проблемы ВИЧ в России»;
- участие в он-лайн квесте «Профессии будущего»;
- участие студентов в он-лайн Хакатоне;
- участие студентов в он-лайн мероприятии совместно с «Консультант плюс»;
- участие студентов в он-лайн мероприятии посвященной празднованию «Нового года»;
- участие студентов в патриотических мероприятиях посвященных Дню 9 мая;
- участие студентов в правовом диктанте в режиме он-лайн;
- участие студентов в конкурсе «Молодой юрист 2020»;
- участие студентов в открытой онлайн-лекции на тему «Конструктивное мышление и мыследеятельность в контексте идей Московского методологического кружка»;
- участие студентов в различных он-лайн марафонах таких как: «Студенческая трансформация», «Самопрезентация», «Тотальный диктант», «Лучшее фото»;
- участие в студенческой Олимпиаде по праву проводимой ПГНИУ;
- участие в лыжне России.

Общее руководство внеучебной работой в Институте осуществляет ректор ЧОУ ВО «ЗУИЭП», заведующие кафедрами, ответственный за воспитательную работу. В ходе личного взаимодействия и по результатам анкетных опросов, специалистами изучаются потребности, интересы, опыт общественной и профессиональной деятельности обучающихся. На основе анализа и учета полученных сведений, студентам предлагаются способы учебного и научно-исследовательского сотрудничества, приобщения к различным сторонам культурно-общественной жизни. Вносят свой вклад в развитие внеучебной деятельности и студенческий актив.

Воспитательная работа с обучающимися разных курсов носит дифференцированный характер. Особое внимание уделяется работе со студентами первого курса, их адаптации к условиям и особенностям работы вуза, к студенческой жизни. Оптимизировать адаптацию студентов первого курса к вузовским требованиям помогает разработанная и изданная «Памятка первокурснику», в которой собраны основные сведения о правилах и требованиях, реализуемых в Институте, а также методические рекомендации по различным направлениям образовательной и внеучебной деятельности.

Немалое значение в воспитании имеет совместная деятельность преподавателей, студентов и сотрудников по сохранению и преумножению традиций Института. Праздничное посвящение в студенты, торжественные выпуски, участие в общеинститутских мероприятиях способствуют сплочённости коллектива, формированию корпоративного духа и уважения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие материально-технической базы Института

Общая площадь зданий института составляет 2133,1 кв.м., из неё учебная площадь - 842 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 13,40 кв. м.

В состав Института входят 5 кафедр и 5 отделов. В Институте созданы все условия для подготовки бакалавров по 4 основным образовательным программам высшего образования, кроме того, реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В Институте создана материально-техническая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая условия для эффективного учебного процесса. Учебный корпус находится в центре города. В Институте имеются аудитории для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности, лаборатория для проведения занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, компьютерные классы с выходом в Интернет, так же аудитория для самостоятельной работы студентов и читальный зал.

Аудитории, библиотека, читальный зал, оборудованы современным мультимедийным и лингафонным оборудованием: проекторами, компьютерами, ноутбуками, лингафонным оборудованием, наушниками, принтерами, сканерами и др. Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, звукоусиливающим оборудованием, экранами. Количество компьютеров в расчете на одного студента 0.75 ед.

Помещения для проведения различных видов занятий оборудованы учебной мебелью. Библиотека содержит фонд научной, справочной, учебной и методической литературы. Открыт доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «IPRbooks», справочно-правовой системе «КонсультантПлюс». Библиотека Института работает в режиме абонемента и читального зала.

Более детальную информацию о материально-технической базе Института можно видеть в таблице 13.

6.2. Характеристика социально-бытовых условий в Институте

В Институте создана и функционирует спортивная комната, оборудованная спортивным инвентарем и современными тренажерами (шахматы, гимнастические коврики, дартс, велотренажер, теннисный стол, многофункциональный тренажер, плоская скамья и т.д.).

В Институте созданы специальные условия для организации обучения лиц с ограниченными возможностями. В учебном корпусе по адресу: г.Пермь, ул. Сибирская, д.35, Литер Д, на первом этаже оборудован учебный кабинет для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В указанной аудитории оборудованы места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Предусмотрено наличие приспособлений входной группы здания для ЛОВЗ (пандус, поручни, расширенные дверные проемы, пониженные стойки-барьеры). На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся различных нозологий. Предусмотрена возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего ЛОВЗ необходимую техническую помощь. Справочная информация о расписании учебных занятий размещается в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей).

В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» предусмотрено использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий. В частности, применяется специальная компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, техника для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средств передачи информации. Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями в Институте используются слайд-проекторы с экранами, компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов, оргтехника.

В Институте имеется медицинский кабинет, где медицинский работник может оказать обучающимся первую медицинскую помощь. Медицинско-оздоровительное сопровождение сотрудников и обучающихся Института осуществляется медицинским работником по договору № 16-01/3 от 01.06.2018 г. с ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника г. Перми» и включает, в том числе, диагностику физического состояния обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

Все помещения Института и спортивные сооружения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и пожарным нормам, что подтверждается заключениями компетентных органов. Учебный корпус по адресу: г.Пермь, ул. Сибирская, д.35, Литер Д, оборудован системой видеонаблюдения. Все здания, строения, сооружения, в которых Институтом осуществляется учебный процесс, оборудованы системой пожарной сигнализации и имеют круглосуточную охрану.

В Институте созданы условия для питания обучающихся и сотрудников. Оборудован и функционирует один буфет, где обучающиеся и работники Института могут полноценно пообедать.

Более детальную информацию о материально-технической базе Института можно видеть в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (Таблица 13, Раздел 3).

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» 2020 год

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты, выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения, о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты, заключенного о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Учебные – 100 кв. м. Учебно-лабораторные – 78,2 кв. м. Административные – 161,6 кв. м. Подсобные – 17,4 кв. м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 33,3 кв. м.	Собственность	Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права»	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.06.2016 серия АА № 500118	59:01:4410149:231 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-1-140/2003-56	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.18.000.М.000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательным требованиям

	Иное – 189,9 кв.м.								пожарной безопасност и № 115 от 09.07.2015
2.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Учебные – 33,5 кв.м.	Аренда	ИП Чудинова Н.И	Договор аренды №113 от 01.12.2020, заключен на неопределенный срок	59-00/3-000- 006621-003-1002 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-1-172/2002- 76	Санитарно- эпидемиологиче ское заключение № 59.55.18.000.М. 000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательны м требованиям пожарной безопасност и № 115 от 09.07.2015
3.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Административные – 36,4 кв.м.	Аренда	Беляков Виталий Александрович, 13.10.1981 г.р.	Договор аренды недвижимого имущества N 01- 09 от 11.01.2009, заключен на неопределенный срок	59-59- 01/036/2006-327 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/013/2007- 404	Санитарно- эпидемиологиче ское заключение № 59.55.18.000.М. 000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательны м требованиям пожарной безопасност и № 115 от 09.07.2015
4.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Учебные – 69,3 кв.м. Учебно-лабораторные – 139,5 кв.м. Административные – 137,9 кв.м. Подсобные – 365,5 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием – 13,0 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 35,8 кв.м. Иные – 61,9 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Поиск»	Договор аренды недвижимого имущества от 01.01.2016 № 52-15, заключен на неопределенный срок	59-59- 21/046/2010-779 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/046/2010- 779	Санитарно- эпидемиологиче ское заключение № 59.55.18.000. М.000185.03.16 от 17.03.2016 Санитарно- эпидемиологиче ское заключение № 59.55.22.000.М.	Заключение о соответств ии объекта защиты обязательны м требованиям пожарной безопасност и № 115 от 09.07.2015

5.	614000, г. Пермь, ул. Краснова, 24 (Лит. Б2, Б6, Б7)	Учебные – 234,6 кв.м. Административные – 70,9 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 63,5 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 20,0 кв.м. Подсобные – 83,4 кв.м. Иные – 187,5 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Пермгэцстрой-2»	Договор аренды недвижимого имущества от № 10-2017 от 31.08.2017	59-59- 21/014/2009-206 59-59- 21/014/2009-207 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/014/2009- 206 59-59- 21/014/2009- 207	000204.04.13 от 03.04.2013 (мед. кабинет)	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательны м требованиям пожарной безопасности и № 115 от 09.07.2015
	Всего (кв. м):	2 133,1 кв.м.	X	X	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, субарендодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников						

Медицинский кабинет	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д (13,0 кв. м)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Поиск»	Договор аренды недвижимого имущества от 01.01.2016 № 52-15, заключен на неопределенный срок	59-59-21/046/2010- 779 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/046/2010- 779
---------------------	--	--------	---	---	---	-------------------------------

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Код и направления подготовки	Номер помещения	Назначение помещения	Оснащенность помещения (мебель)	Оснащенность помещения (техника)	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
г. Пермь, ул. Сибирская 35Д, Краснова 24					
40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика	101	Аудитория для самостоятельной работы студентов, читальный зал	- индивидуальные учебные столы 13 шт. - стол 1 шт. - офисные кресла 5 шт. - стулья 9 шт. - шкаф для книг 3 шт.	- персональные компьютеры 5 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 5 шт.	Частично приспособлена
	102	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- индивидуальные учебные столы 13 шт. - стол 1 шт. - офисные кресла 7 шт. - стулья 7 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 7 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 7 шт. - проектор 1 шт.	Частично приспособлена
	103	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	- индивидуальные учебные столы 13 шт. - стол 1 шт. - офисные кресла 7 шт. - стулья 5 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет	Частично приспособлена

	контроля и промежуточной аттестации		- флипчарт 1 шт.		
104	Аудитория для лекционных занятий, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. При наличии контингента – аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ. При наличии контингента - Спортивная комната для занятий физической культурой инвалидами и лицами с ОВЗ		- столы 10 шт. - стулья 19 шт. - доска настенная 1 шт. - стол-специальный 1 шт.	- ноутбук * 2 шт. - проектор 1 шт. - стереонаушники с гарнитурой 2 шт. - интернет - экран 1 шт. - шахматы 2 компл. - дартс 1 компл. - шашки 1 компл. - эспандеры 4 шт. - гантели 4 шт.	Приспособлена
201	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс		- столы 10 шт. - офисные кресла 6 шт. - стулья 9 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 6 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 6 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	Частично приспособлена
202	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной		- столы 10 шт. - офисные кресла 7 шт. - стулья 6 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 7 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 7 шт. - проектор 1 шт.	Частично приспособлена

	аттестации, компьютерный класс			- экран 1 шт.	
304	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы 5 шт. - стулья 9 шт. - доска настенная 1 шт.			Нет
305	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- компьютерные столы 8шт. - столы 10 шт. - офисные кресла 8 шт. - стулья 19 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- персональные компьютеры 8 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 8 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.		Частично приспособлена
306	Аудитория для лекционных, проведения практических занятий и интерактивных форм проведения занятий, учебный зал судебных заседаний	- мебель для участников судебного заседания 1 компл. - атрибуты зала судебного заседания 1 комплект. - стулья с конференц-столиками 20 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет.		нет
402	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения занятий по безопасности	- столы 18 шт. - стулья 35 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет. - экран 1 шт. - цифровой датчик пульса 1 шт. - цифровой датчик для регистрации артериального давления 1шт. - образцы средств		нет

		жизнедеятельности, лаборатория для проведения занятий по криминалистике		индивидуальной защиты: - Противогаз ГП-7 1 шт. - Респиратор Р-2 1 шт. - Компас-азимут 1 шт. - Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) 1 шт. - образцы средств первой медицинской помощи: - Жгут - кровоостанавливающий 1 шт. - Аптечка индивидуальная АИ-2 1 шт. - образцы средств пожаротушения: - огнетушитель 1 шт. - робот-тренажер типа «Гоша» 1 шт. - средства осмотра и фиксации: целевой индикатор света, лампы ультрафиолетовые для исследования документов, фонари, лупы, рулетки, измерительная лента 1 компл. - средства обнаружения и фиксации пальцевых отпечатков: специальные наборы, порошки для проявления, кисти (в т.ч. магнитные), дактилоскопическая пленка – 1 компл. - стенд и набор с
--	--	--	--	---

				охлажденной пулегилизотекой, недействующие модели оружия и взрывных устройств, образцы самодельного холодного оружия 1 компл. - средства фототехники (цифровой и пленочный фотокамеры, фотовспышка, фотоувеличитель) 1 компл. - специальная литература по криминалистике и пособия по расследованию преступлений 1 компл.	
403	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы 24 шт. - стулья 47 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт. - интернет - в/камера 1 шт. - микрофон 1 шт.	нет	
406	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- компьютерные столы 2шт. - офисные кресла 2 шт. - столы 4 шт. - стулья 7 шт. - настенная доска 1 шт.	- персональные компьютеры 2 шт. - стереонаушники с гарнитурой 2 шт.	Частично приспособлена	
8	Спортивный зал		- спортивные тренажеры 1 компл. - теннисный стол 1 шт.	Нет	

				- гимнастические коврики 1 компл. - спортивный инвентарь 1 компл.	
9	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы 52 шт. - стулья 103 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт. - интернет.	Нет	

Дата заполнения « 31 » марта 20 21 г.

**II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТИТУТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВО «ЗУИЭП»**

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию
2020 год**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Западно-Уральский институт экономики и права»
г. Пермь**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение показателя</i>
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	556.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	97.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	291.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	168.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по	баллы	52.86

	договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций,	чел. / %	0 / 0

	<i>осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения</i>		
1.12	<i>Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*</i> -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	<i>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	160.43
2.2	<i>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	1491.98
2.3	<i>Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	5951.87
2.4	<i>Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	0
2.5	<i>Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	26.74
2.6	<i>Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников</i>	единиц	165.78
2.7	<i>Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)</i>	тыс. руб.	1932.00
2.8	<i>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника</i>	тыс. руб.	103.32
2.9	<i>Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации</i>	%	5.84
2.10	<i>Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР</i>	%	100
2.11	<i>Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника</i>	тыс. руб.	103.32
2.12	<i>Количество лицензионных соглашений</i>	единиц	0.00
2.13	<i>Удельный вес средств, полученных образовательной</i>	%	0

	организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2.00 / 5.26
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	15.5 / 82.89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	2.4 / 12.83
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.18
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.6
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по	чел. / %	3 / /

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	%	0.54
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 2.06
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных	чел.	0

	граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	/ %	/ 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	182.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	33055.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1767.65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1745.99
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	146.64
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7.91
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	3.11
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4.8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	247.44

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	3 / 5.36
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	2 / 5.26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	1 / 14.29