

	Частное образовательное учреждение высшего образования «ЗАПАДНО-УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (ЧОУ ВО «ЗУИЭП») г. Пермь
	Отчет о самообследовании за 2018 год

Утвержден
 на заседании Ученого совета
 18.04.2019, протокол № 4, п.2

Ректор Института
 Н.Н. Агафонова
 « 19 » апреля 2019 года



ОТЧЕТ
о самообследовании
ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права»
за 2018 год

Пермь, 2019

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационная структура Института	4
1.2. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	13
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ	13
2.3. Качество подготовки обучающихся в Институте.....	15
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Института	16
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	17
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	19
и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся в Институте	19
2.7. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников Института.....	22
2.8. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава образовательной организации	26
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА	41
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	41
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	43
6.1. Состояние и развитие материально-технической базы Института.....	43
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в Институте	44
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВО «ЗУИЭП».....	53
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	53
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
ИНФРАСТРУКТУРА.....	58
ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	59

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» (далее ЧОУ ВО «ЗУИЭП», Институт) является некоммерческой организацией в форме учреждения.

Институт действует в целях:

- удовлетворения потребностей личности в качественном высшем и дополнительном образовании;
- удовлетворения потребности общества и государства в высококвалифицированных специалистах, способных постоянно повышать профессиональный уровень и адаптироваться в современных социально-экономических условиях;
- накопления, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Предметом деятельности Института является организация и ведение образовательной и научной деятельности.

Институт действует на основании Устава, утвержденного решением Единственного учредителя (Решение № 1 от 5 июня 2017 г.). Институт создан в 1994 году учредителями в результате реорганизации Пермского отделения АОЗТ «Академия экономики и права» г. Москва, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права». Сокращенное наименование – ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

Юридический адрес Института: Российская Федерация, Пермский край, 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д.35 литер Д.

Функции и полномочия учредителя Института осуществляет:

Юридическое лицо: Некоммерческое партнерство «Уральский профессиональный форум» (ОГРН 1025900527729 ИНН 5902705287);

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009182, регистрационный номер № 2142 от 18.05.2016г.

Тел./Факс: (8-342) 206-12-79. E-mail: zuiep@mail.ru сайт: <http://зуиэп.рф> ОКПО 31557825, ОГРН 1025900525496 ИНН/КПП 5902108629/590401001.

Видение Института

Видение Института ЧОУ ВО «Западно-Уральский Институт экономики и права» – это конкурентоспособный вуз, имеющий траекторию динамичного развития и персонал, способный обеспечить постоянное повышение качества предоставляемых услуг.

Институт - финансово устойчивое, многопрофильное частное образовательное учреждение высшего образования Пермского края, обеспечивающее качественное, доступное, современное образование по программам бакалавриата и программам дополнительного образования.

Миссия Института

Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» предназначено для удовлетворения потребностей:

- личности в получении качественного высшего и дополнительного профессионального образования, соответствующего современным мировым стандартам;
- государства в подготовке высококвалифицированных работников, конкурентоспособных на рынке труда, способных к инновационным решениям, эффективных и быстро адаптируемых к изменениям современных социально-экономических условий;
- общества в формировании ответственного гражданина с критическим мышлением, активной жизненной позицией, лидерскими качествами;
- сотрудников и преподавателей в интересной и хорошо оплачиваемой работе, позволяющей каждому реализовать свой творческий потенциал и жизненные цели.

В Институте создана система менеджмента качества, которая сертифицирована в Центре сертификации систем управления (Хорватия) международной системы IQNET на соответствие международному стандарту ИСО 9001-2008.

Политика в области качества

Цели:

- Подготовка бакалавров, конкурентоспособных на рынке труда в современной социально-экономической ситуации.
- Эффективная организация и высокое качество образовательного и исследовательского процессов.
- Предоставление сотрудникам работы, позволяющей реализовать потенциал и жизненные цели, защита их здоровья и обеспечение гарантий.

Принципы:

- Ориентация на потребителя, запросы государства и бизнеса.
- Лидерство руководства и профессиональное отношение к делу.
- Мотивация и вовлечение преподавателей, сотрудников и обучающихся в деятельность Института.
- Системный и процессный подходы к организации деятельности.
- Постоянное улучшение результативности деятельности. Принятие решений на основе фактов, достоверной информации, накопленного опыта и передовых достижений.
- Взаимовыгодные отношения со стратегическими партнерами.

Средства для достижения поставленных целей:

- Развитие интеллектуального потенциала сотрудников и всестороннее развитие личности обучающихся.
- Внедрение и эффективное использование новых образовательных технологий.
- Совершенствование системы менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ИСО 9001:2015.
- Развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа Института на рынке образовательных услуг.
- Совершенствование материально-технической базы Института.

Обязательства руководства:

- Обеспечить единство понимания настоящей Политики, ее продвижения и поддержки на всех уровнях Института.
- Создать в Институте условия, необходимые для достижения обозначенных целей

1.1. Организационная структура Института

В состав Института входят 5 кафедр и 5 отделов, занимающихся подготовкой бакалавров по образовательным программам высшего образования, осуществляется довузовская подготовка, для всех желающих реализуются программы повышения квалификации и

переподготовки в области дополнительного профессионального образования. В непосредственном подчинении у ректора Института находятся: директор, проректора, начальник учебно-методического управления, системный администратор, главный бухгалтер, юрисконсульт, канцелярия, специалист по кадрам, начальник АХО.

Структура деятельности Института по элементам жизненного цикла образовательной услуги, представлена на (рис.1).

1.2. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

Управление Институтom с учетом современных методов на основе международного стандарта качества в области образовательной деятельности ISO 9001:2015, а также участие в региональных программах и проектах, позволит Институту модернизировать систему профессионального гуманитарного и экономико-управленческого направлений подготовки, развитие которых внесет вклад в повышение эффективности системы образования в Пермском крае в целом. Выбор приоритетов развития Института определяется актуальными тенденциями в области экономики и социальных коммуникаций, задачами социально-экономического развития Пермского края и Приволжского федерального округа, потребностями государства в образовании и науке, возможностями эффективного использования существующего научно-образовательного и инновационного потенциала Института, выявленного с помощью SWOT-анализа.

Результатами развития Института станут:

- 1) достижение положительной динамики численности обучающихся и, как следствие, финансовое обеспечение развития Института;
- 2) изменение структуры нагрузки НИР в пользу научно-исследовательской деятельности, повышение ее результативности и эффективности для разных сфер социально-экономического, социально-политического и социокультурного развития;
- 3) повышение роли НИР в обеспечении диверсификации доходов Института;
- 4) развитие имущественного комплекса для удовлетворения потребностей сотрудников и обучающихся на уровне стандартов ведущих вузов страны;
- 5) обеспечение соответствия образовательных программ Института реальным и перспективным потребностям экономики и общества;
- 6) развертывание спектра общественных отношений и становление Института в качестве активного и авторитетного субъекта информационной деятельности в целом ряде интеллектуально-публичных сфер и предметных направлений.

Результатом перспективного развития Института является обеспечение к 2025 году эффективной бизнес-модели современного образовательного учреждения, учитывающей тенденции изменения научно-образовательной среды и отвечающей запросам потребителей и требованиям надзорных органов.

SWOT-анализ деятельности Института

В результате SWOT-анализа выделены Основные направления деятельности Института: кадровая политика и социальная сфера; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; информатизация и развитие телекоммуникаций; коммуникационная деятельность; экономическая деятельность; хозяйственная деятельность; воспитательная деятельность; управление Институтom.

Направление: Кадровая политика и социальная сфера

Стратегическая цель:

1. Оптимизация и повышение эффективности кадрового потенциала.

Направление: Образовательная деятельность**Стратегические цели:**

1. Подготовка конкурентоспособных бакалавров.
2. Усиление интеграции учебного процесса, НИР и практики.
3. Инновационные образовательные технологии.
4. Новые направления и формы подготовки, в т. ч. по ДПП и ДП.

Направление: Научно-исследовательская деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие НИР на кафедрах Института в целях решения практических задач региона.

В общем виде SWOT-анализ деятельности Института представлен в виде матрицы (рис. 2)

Направление: Информатизация и развитие телекоммуникаций**Стратегические цели:**

1. Развитие инфокоммуникационной среды Института.
2. Информационные технологии в образовательном процессе.

Направление: Коммуникационная деятельность**Стратегические цели:**

1. Укрепление имиджа Института.
2. Установление и развитие связей со стратегическими партнерами.

Направление: Экономическая деятельность**Стратегическая цель:**

1. Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения бюджета Института.

Направление: Хозяйственная деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие материальной базы и социальных условий до современных требований.

Направление: Воспитательная деятельность**Стратегическая цель:**

1. Развитие корпоративной культуры

Направление: Управление Институтом**Стратегическая цель:**

1. Повышение эффективности и качества системы управления Институтом.

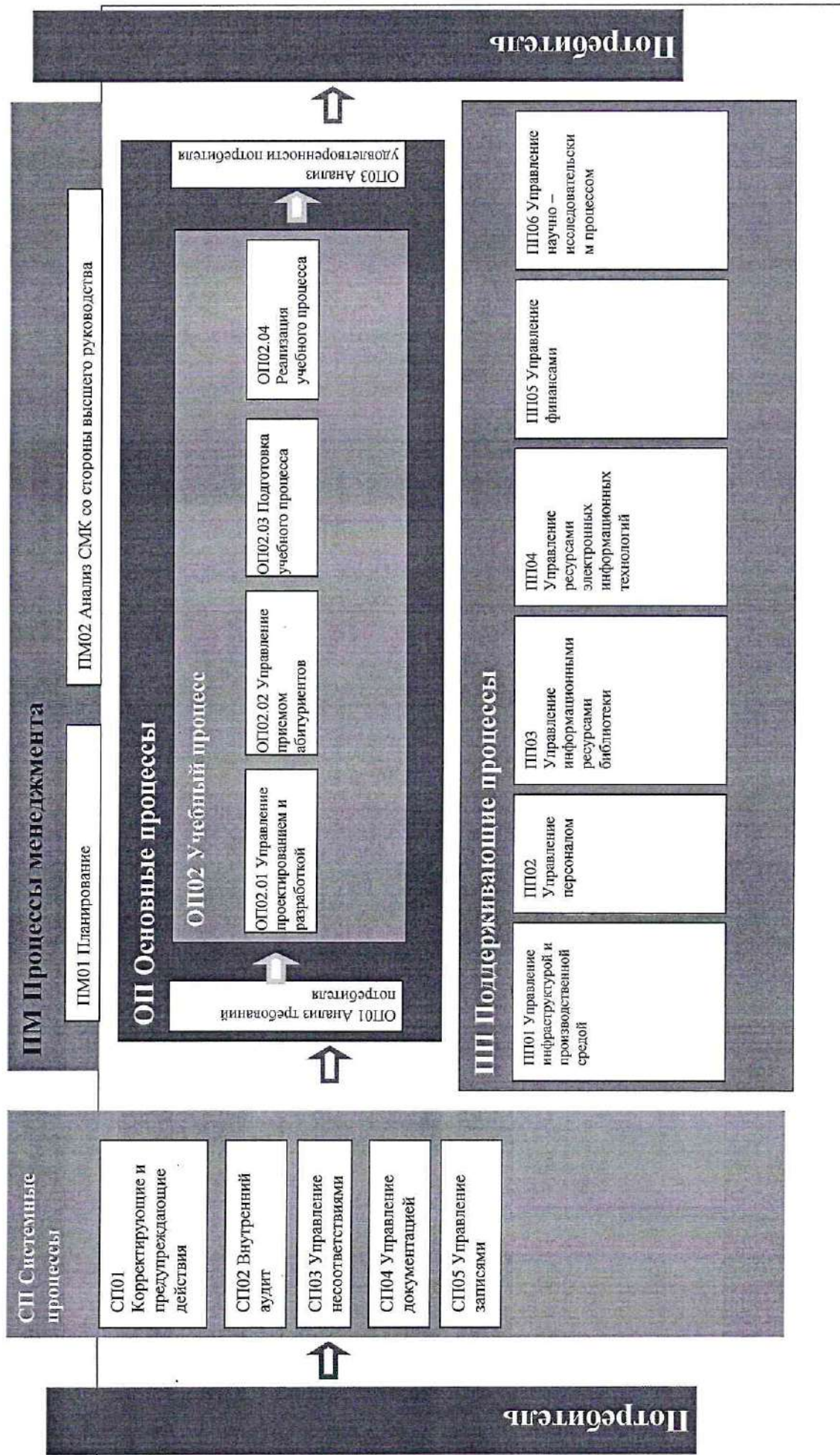


Рис. 1 Процессная модель деятельности Института

Поля матрицы	Возможности	Угрозы
	1. Расширение партнерских отношений Института в целях использования опыта и привлечения интеллектуальных ресурсов институциональных и общественных организаций, поддерживающих процессы модернизации высшего образования. 2. Усиление взаимодействия с органами местного самоуправления по решению актуальных социально-экономических проблем на основе кадрового и научного сопровождения проектов и программ развития территорий края. 3. Расширение диапазона направлений бакалавриата, количества программ дополнительной профессиональной подготовки. 4. Модернизация и развитие подготовки на основе интеграции СПО И ВО. 5. Развитие системы дистанционного образования. 6. Использование выгод и преимуществ от расположения Института в центре города. 7. Развитие международной деятельности Института	1. Глобализация образования и обострение конкурентной борьбы. 2. Снижение потребности в выпускниках по основным направлениям подготовки Института. 3. Отток квалифицированных преподавателей в другие ВУЗы с более благоприятными условиями работы. 4. Неблагоприятная экономическая ситуация в стране, порождающая снижение платежеспособного спроса на высшее образование со стороны государства и семей. 5. Ужесточение лицензионных и аккредитационных требований к учреждениям и программам высшего образования 6. Неблагоприятная демографическая ситуация в стране, сокращение притока талантливой молодежи. 7. Слабая инвестиционная привлекательность сферы образования, возрастание затрат.
Сильные стороны 1. Значительный фонд научной и учебной литературы, библиотеки электронных ресурсов. 2. Высокий процент острепенности НПП, привлечение практиков для реализации учебного процесса. 3. Создана и продолжает развиваться материально-	Поле «СИБ»¹ 1. Расширение форм подготовки в Институте. 2. Активизация участия на международном рынке образования. 3. Увеличение финансовых поступлений. 4. Повышение материальной	Поле «СИУ»² 1. Усиление PR компании по продвижению Института на рынке образования. 2. Использование сильных сторон Института для привлечения абитуриентов. 3. Повышение эффективности

¹ Поле «СИБ» – показывает, какие сильные стороны необходимо использовать, чтобы получить отдачу от возможностей во внешней среде.

² Поле «СИУ» – показывает, какие силы необходимо использовать организации для устранения угроз.

техническая база Института. - Наличие новаторских подходов к организации учебного, научно-исследовательского, управленческого и воспитательного процессов. - Возможности получения дополнительного профессионального образования. - Более 20 лет на рынке образовательных услуг	заинтересованности преподавательского состава и сотрудников в модернизации учебного процесса. - Повышение качества услуг. - Формирование студенческого актива и использование его потенциала для развития внешних контактов Института. - Воспитание потребности сотрудников к наиболее полной самореализации и максимальной эффективности труда. - Совершенствование управленческих процессов.	подготовительных курсов в Институте. - Разработка системы мотивации персонала и преподавателей. - Модернизация подготовки по профилям Института в направлении повышения качества - Совершенствование ценообразования и оптимизация затрат.
Слабые стороны - Неразвитость очной формы обучения, что не позволяет увеличить набор студентов. - Несистемный характер интеграции образовательного процесса с наукой, бизнесом и потребностями региональных и местных властей. - Продолжающийся процесс формирования научных школ, исходные позиции в исследовании региональной проблематики. - Низкая доля молодых преподавателей, имеющих ученую степень, в профессорско-преподавательском составе. - Незавершенный переход к интегрированной АСУ институтом как единым учебно-научно-воспитательным комплексом XXI века. - Недостаточная обеспеченность современной оргтехникой и информационными ресурсами.	Поле «СЛВ» - Привлечение частных спонсоров для реализации совместных программ. - Развитие сотрудничества с гос- и бизнес структурами. - Повышение имиджа Института. - Разработка системы мотивации преподавателей к дистанционному образованию. - Разработка программы оптимизации кадрового состава Института. - Поддержка и развитие инновационной управленческой системы. - Достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счет использования информационных и телекоммуникационных инноваций.	Поле «СЛУ» - Активизация деятельности кафедр в обеспечении качества образования, выполнения лицензионных и аккредитационных требований. - Увязка процесса обучения с практической деятельностью обучающихся по месту трудоустройства. - Развитие единой инфокоммуникационной среды Института, интегрированной в мировое информационное пространство. - Совершенствование системы управления деятельностью Института. - Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической и информационной базы. - Повышение инвестиционной привлекательности Института.

Рис. 2. Матрица SWOT-анализа

Динамика основных результатов деятельности Института в 2018 году в соответствии с программой развития по состоянию на 1.04.2019 года отражена в табл. 1.

Таблица 1

Дорожная карта развития Института

Наименование показателя	Ед. изм.	2018 год		Выполнение плана, %
		план	факт	
1	2	4	5	6
Численность студентов всего, чел.		1000	510	51,0
Очное обучение		100	64	64
Заочное обучение и очно-заочное		900	446	49,0
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств физических и юридических лиц	балл	55	53,97	98,0
Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки	%	68,0	48,0	70,0
Доля научно-педагогических работников (далее – НПР), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза	%	80,0	82,35	102
Количество цитирований в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	80,0	104,58	130
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	250,0	431,37	172
Количество публикаций в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	31,0	32,68	105
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	ед.	50,0	32,68	65
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	1610,00	1350,00	83
Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	87,0	88,24	101
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР	Чел./ %	10/ 40	7/ 16,67	70
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по ОП ВПО, в общей численности студентов (приведенный контингент)	Чел./ %	5/1,0	4/ 0,78	80
Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб.	1530,0	1420,07	92
Отношение среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	150	153,75	102
Общая площадь учебно-лабораторных помещений	кв.м	11,5	11,21	97

в расчете на одного студента (приведенного контингента)				
Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,86	0,68	79
Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования	%	58,0	39,89	68
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	350,0	335,48	95
Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100

Анализ результатов выполнения Дорожной карты в 2018 году показал следующие изменения:

1. Количество студентов не соответствует плановому показателю. На уменьшение количества студентов сказался отказ в аккредитации в 2016 году и демографическая ситуация. Стоит задача стабилизировать численность студентов на уровне 1000 чел. с последующим увеличением до 1500 чел. По сравнению с планом очная форма обучения на направлении подготовки 40.03.01. Юриспруденция и 38.03.01 Экономика снизилась до 64 чел.

2. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств физических и юридических лиц, составил 53,97%, что меньше установленного порогового значения, и соответствующего показателя в прошлом периоде, но находится в тренде показателя по ЧОУ ВО региона.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе создания и развития медицинского кабинета, проведения спортивно-оздоровительных занятий со студентами на базе стадионов и спортплощадок города, спортивных соревнований, оборудования буфета для питания обучающихся и сотрудников Института.

4. Проведение НИИ мониторинга качества образования процедур независимой оценки образовательных программ надзорного аудита деятельности Института на соответствие требованиям стандартов качества ИСО 9001-2015. Институт имеет международный сертификат, подтверждающий способность вуза выполнять требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2008.

5. За отчетный период в Институте улучшился качественный состав ННР: процент ППС с учёной степенью кандидата и/или учёным званием доцента составил 82,35%. За отчетный период повышение квалификации прошли руководители структурных подразделений и научно-педагогические работники.

6. Увеличился объем средств, направляемых на финансирование научных исследований в Институте, выросла коммерческая результативность НИР.

7. Сформирован механизм оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, путем создания:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе анкетирования обучающихся с 1 по 4 курсы;

- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

8. Усилилась интеграция Института в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную структуру Пермского края, за счет:

- реализации образовательных программ высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- выполнения прикладных научных исследований и доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения на основе интеграции науки, образования и производства;
- удовлетворения потребностей формирующейся инновационной экономики округа в кадрах, конкурентоспособных на глобальном рынке знаний и технологий;
- обеспечения научных и технологических решений комплексных задач территориального социально-экономического развития.

9. Обучающиеся Института принимали участие в научной работе на региональных конкурсах и олимпиадах, что подтверждено грамотами и сертификатами.

10. Деятельность библиотеки развивается по следующим направлениям: совершенствование электронно-библиотечного обслуживания на основе ЭБС платформе MARK SQL, ЭБС IPRBooks www.iprbookshop.ru (договор от 01.08.2018 № 4306/18), к фондам учебно-методической документации на сайтах выпускающих кафедр: справочного аппарата и информационно-библиографическая работа; библиотека Института оснащена персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к сторонним электронным библиотечным системам через сеть «Интернет», к электронному каталогу библиотеки, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант». К услугам обучающихся копировально-множительная техника: ксерокс, принтер.

11. Институт располагает компьютерами, которые объединены в локальную сеть. Канал подключения к Интернету обеспечивает скорость – 20 мегабит. В аудиториях – неограниченный доступ в сеть Интернет, в компьютерных классах – ограничения с целью безопасности.

12. В части укрепления и развития материально-технической базы информационной среды Института за отчетный период можно отметить следующие достижения:

- оснащены новые учебные аудитории современным мультимедийным оборудованием;
- внедрен макет нового сайта вуза, который соответствует всем требованиям Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора;
- приемная комиссия подключена к единой системе ФИС ЕГЭ и приёма по защищенному каналу.

В целом можно отметить значительное улучшение информационного обеспечения учебного процесса, что нашло отражение в обновлении ТСО с учётом современных требований. В дополнение к этому специалистами Института осуществляется обучение преподавателей и сотрудников работе с новым оборудованием и программным обеспечением.

13. Выпускники Института востребованы в ведущих отраслях экономики Пермского края, благодаря качественной подготовке бакалавров по реализуемым образовательным программам.

14. Остается актуальной задача увеличения доли молодых сотрудников, состоящих в штате Института.

15. Анализ публикационной активности научно-педагогических работников и студентов позволяет говорить о её стабильности, особенно – в изданиях, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: 182 публикации – в 2014 году, 170 публикаций в 2015 году, 109 публикаций в 2016 году, 122 публикации в 2017 году и 146 публикаций в 2018 году.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией Институт реализует 4 образовательные программы высшего образования по 1 направлению подготовки по очной форме обучения, 1 направлению по очно-заочной форме обучения и 4 направлениям подготовки по заочной форме обучения, представленных в таблице 2. Обучение осуществляется на русском языке.

Таблица 2

Перечень образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки на 01.04.2019

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Квалификация		Форма обучения	Норм. срок обуче- ния (по очной форме)	Год открытия направле- ния подготовки
			код	наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8
6.	40.03.01	Юриспруденция	03	Бакалавр	Заочная, очная, очно- заочная	4 года	2011
7.	38.03.01	Экономика	03	Бакалавр	Заочная, очная	4 года	2011
8.	09.03.03	Прикладная информатика	03	Бакалавр	Заочная	4 года	2011
9.	38.03.02	Менеджмент	03	Бакалавр	Заочная, очная	4 года	2011

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) - бакалавриат, реализуемые в ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права», представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтom согласно, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», на основе локальных нормативных актов Института, а также с учетом требований регионального рынка труда.

Образовательная программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который содержит общую характеристику ОПОП ВО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающие

реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

Реализация требований к образовательным программам на базе ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен Институтом, с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03. «Прикладная информатика». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Институтом.

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Институтом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная (для четырех направлений подготовки), в том числе преддипломная практики (для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03. «Прикладная информатика»).

В Блок 3 "Итоговая аттестация" входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

процедуре защиты и процедуру защиты для направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 09.03.03. «Прикладная информатика».

- входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

По реализуемым в Институте образовательным программам бакалавриата предусмотрены профили, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Профили по реализуемым образовательным программам

Направление подготовки	Профиль
1	2
40.03.01 «Юриспруденция»	- Уголовно-правовой - Гражданско-правовой
38.03.01 «Экономика»	- Финансы и кредит - Налоги и налогообложение - Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.02 «Менеджмент»	- Предпринимательство - Управление человеческими ресурсами
09.03.03 «Прикладная информатика»	- Без профиля

2.3. Качество подготовки обучающихся в Институте

Качество подготовки предполагает выполнение требований ФГОС ВО и осуществляется в Институте на основе Стратегии качества и согласно следующим локальным нормативным актам: Положение о содержании и порядке разработки образовательной программы высшего образования в ЧОУ ВО «ЗУИЭП»; Положение об организации учебного процесса в Институте; Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о практиках обучающихся; Положение о контрольных и курсовых работах; Положение о выпускной квалификационной работе; Положение о самостоятельной работе обучающихся и других.

Результаты итоговой аттестации (ИА) в 2018 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты ИА на 30.12.2018

Направления подготовки	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
40.03.01 Юриспруденция	100,00	66,3	3,8
09.03.03 Прикладная информатика	100,00	66,7	4,0
38.03.01 Экономика	100,00	37,5	3,5
38.03.02 Менеджмент	100,00	92,6	4,4
Всего по Институту	100,00	65,8	3,9

Количество выпускников в 2018 учебном году составило 153 чел. Из них, выпускники направления Юриспруденция составили 101 человек, на направлении Экономика контингент выпускников составил 12 человек, на направлении Менеджмент – 27 человек, на направлении Прикладная информатика – 3 человека.

По Институту в целом успеваемость студентов выпускных групп составила 100%. Качество знаний студентов выпускных групп в целом по Институту составила 65,8%. По направлениям подготовки получились следующие значения по сравнению с 2017 годом по качеству знаний обучающихся:

40.03.01 Юриспруденция – (-10,1%)

09.03.03 Прикладная информатика – (- 33,3%)

38.03.01 Экономика – (-20,4%)

38.03.02 Менеджмент – (+2,6%)

По сравнению с прошлым учебным годом виден рост качества знаний выпускных групп направления Менеджмент на 2,6%.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Института

В 2017-2018 году выпуск обучающихся осуществлялся по неаккредитованным образовательным программам, следовательно, сведения о трудоустройстве представлены до 2015 года. В 2016 году выпуск студентов ЧОУ ВО «Западно-Уральский институт экономики и права» не осуществлял. Сведения о трудоустройстве выпускников Института за предыдущие пять лет представлены в табл.5.

Таблица 5

Справка по трудоустройству выпускников периода с 2011 по 2015 годы

Код специальности	квалификация	Год выпуска					Всего выпускников	трудоустройство	
		2011	2012	2013	2014	2015		выпускников	процентов
030500.62	Юриспруденция	8	7	17	17	13	67	67	100%
030501.65	Юриспруденция	109 (-2)	135 (-2)	168	109	40	645	640	99,22%
030900.62	Юриспруденция	-	-	-	36	60	96	96	100%
080100.62	Экономика (ГОС-2)	-	-	-	8	5	13	13	100%
080100.62	Экономика (ФГОС)	-	-	-	8	22	30	30	100%
080105.65	Финансы и кредит	69	74	53 (-1)	55	15	326	325	99,69%
080107.65	Налоги и налогообложение	7	12	36	27	10	97	97	100%
080200.62	Менеджмент	-	-	-	8	19	27	27	100%
080500.62	Менеджмент	18	11	10	7	3	67	67	100%
080505.65	Управление персоналом	26	28	27	31	9	140	139	99,29%
080507.65	Менеджмент организации	71	76	40	45	17	329	329	100%
230700.62	Прикладная информатика	-	-	-	-	4	4	4	100%
		308	343	351	351	217	1841	1834	99,62%

(-) зарегистрированы, как безработные.

Из табл. 5 следует, что подавляющее большинство выпускников (99,62%) трудоустроено.

Анализ трудоустройства выпускников 2011-2015 гг. по отраслям экономики показал, что выпускники Института востребованы в ведущих отраслях экономики Пермского края. Это объясняется тем, что Институт обеспечивает качественную подготовку специалистов и бакалавров по всем направлениям подготовки с преобладанием в выпуске заочников, которые уже работают по избранной специальности или трудоустроены на другие рабочие места и получают новую профессию. Несмотря на высокий процент трудоустроенных выпускников в Институте реализуется целый комплекс мероприятий, направленных на быструю и успешную адаптацию выпускников к условиям современного рынка труда:

1. Использование веб-сайта. Организовано комплексное информационное сопровождение текущих мероприятий и содействие трудоустройству выпускников на стендах и на сайте Института, в том числе информирование студентов и выпускников об особенностях стратегии поиска работы с учетом условий регионального рынка труда.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Организованы оригинальные семинары-тренинги по основам самопрезентации и правилам делового общения (к.фил.н.,

доц. Дмитриева К.В.). Проведены встречи с представителями центра занятости Пермского края. В мероприятии приняли участие студенты старших курсов по направлению Экономика.

3. Изучение вопросов трудоустройства выпускников. Одной из задач учебно-методического управления, отдела менеджмента качества Института является осуществление мониторинга в рамках процессов СМК «Анализ требований» и «Анализ удовлетворенности». Проведение мониторинга предусматривает изучение ситуации с трудоустройством студентов старших курсов, выпускников, вопросов их адаптации на региональном рынке труда. В опросе приняли участие 100 чел., что составляет 10% от общей численности выпускников.

В рамках перечисленных специальностей и направлений подготовки Институт реализует программы дополнительного профессионального образования.

Направления сотрудничества с партнерами Института:

1. Совместная разработка дополнительных профессиональных программ, выгодных для партнеров (заказчиков).

2. Обучение руководителей и специалистов Заказчиков по разработанным программам в ЧОУ ВО «ЗУИЭП».

3. Участие преподавателей ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в качестве независимых экспертов в работе комиссий органов государственной власти (органов местного самоуправления) по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих (муниципальных служащих) и урегулированию конфликта интересов, в работе аттестационных и конкурсных комиссий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

4. Консультирование руководителей и специалистов органов государственной власти по отдельным вопросам государственной гражданской службы РФ.

Основные партнеры Института в 2018 году по программам дополнительного профессионального образования:

1. Прокуратура Пермского края
2. Управление федеральной миграционной службы по Пермскому краю
3. Территориальный орган Росздравнадзора по Пермскому краю
4. Законодательное Собрание Пермского края
5. АО «Пермский завод «Машиностроитель»
6. Министерство строительства и ЖКХ Пермского края
7. Агентство по занятости населения Пермского края
8. Инспекция государственного жилищного надзора Пермского края.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Институт обеспечивает обучающихся информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Являясь структурным подразделением Института, библиотека осуществляет информационно-библиотечное обслуживание контингента вуза, обеспечивает решение образовательных и научно-исследовательских задач.

Структура библиотеки включает в себя абонемент и читальный зал. Компьютерные места читателей оснащены всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как

онлайн-выход в Интернет, образовательный портал института и локальную сеть, так и на съемных носителях).

Анализ фондов показал, что 100% учебных дисциплин обеспечено печатными и (или) электронными изданиями. Чему немало способствует использование электронно-библиотечной системы.

Обучающиеся имеют возможность работать в читальном зале, а также брать издания на абонементе для работы вне стен Института.

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам. На период отчета обучающиеся, научные сотрудники и преподаватели Института имеют возможность работы с ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru (договор от 01.08.2018 № 4306/18).

Формирование и использование библиотечного фонда

Объем библиотечного фонда на конец отчетного года составляет 57478 экземпляров. Из этого количества за 2018 год было выдано преподавателям и студентам 3253 экземпляров.

Основная учебная литература составляет 27 161 экз., в том числе учебно-методическая 8438 экз. Печатных изданий – 44230, аудиовизуальных документов – 298, электронных документов – 12950. Научная литература представлена монографиями и сборниками научных трудов в количестве 1012 экземпляров из 792 наименований. Фонд справочных изданий см. табл. 6.

Таблица 6

Фонд справочных изданий

Типы изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1.Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	114	1851
2.Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	11	11
3.Отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров	32	32
4.Справочно-библиографические издания:	79	150
а) энциклопедии (энциклопедические словари): Универсальные, отраслевые;	184	415
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ); библиографические пособия текущие отраслевые (издания ИНИОН, ВИНТИ, Информкультуры ГРБ, Российской книжной палаты и др.); ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ).	3	3
5.Научная литература	792	1012
6.Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	266	298

Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «IPRbooks» (договор от 01.08.2018 № 4306/18). Объем ЭБС: электронных

изданий всего по реализуемым в Институте направлениям подготовки – 12950. По УГС: 38.00.00 «Экономика и управление» – 5636 изданий; 40.00.00 «Юриспруденция» – 5016 издания; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника» – 2298 изданий.

2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся в Институте

Внутренняя система оценки качества образования в Институте предусматривает обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений, формирование механизмов оценки востребованности образовательных услуг с участием потребителей. Результаты оценки качества обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, заседаниях Ученого совета Института.

Ученый совет проводит избрание по конкурсу научно-педагогических работников на должности на очередной срок, что показывает уровень соответствия компетентности профессорско-преподавательского состава и научных работников для качественного образования.

Образовательный процесс в Институте глазами студентов

Главной целью проведения оценки качества занятий, преподавательского мастерства является повышение качества образовательных услуг. В Институте, в рамках мониторинга потребителей образовательных услуг, изучалось мнение студентов о качестве преподавания учебных дисциплин. В ноябре-декабре 2018 года проведено анкетирование студентов. Цель опроса заключалась в выявлении степени удовлетворенности и требований внутренних потребителей образовательных услуг, предоставляемых Институте, их объемом и качеством. Исследование носило выборочный характер. В качестве опрашиваемых респондентов были выбраны студенты 2-5 курсов всех факультетов. В анкетировании принял участие 208 человек (75% от общей численности).

Обучающимся предлагалось ответить на вопросы, в которых перечислялись профессиональные и личностные качества преподавателя вуза. Выбранные для оценки показатели в анкете оценивались по 5-ти бальной шкале.

В анкетировании оценивалась работа 31 преподавателя Института и, по среднему баллу, выведенному по каждому преподавателю, был определен рейтинг кафедр. Полученные результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты рейтинга кафедр (декабрь 2018г.)

Наименование кафедры	Заведующий кафедрой	Количество НПР, участвовавших в анкетировании /всего на кафедре	Рейтинг кафедры
Кафедра экономики, финансов, учета и налогообложения	Юнусова Танзиля Талгатовна	6/8 75%	4,78
Кафедра прикладной математики и информатики	Ильин Вадим Владимирович	4/6 66,7%	4,58
Кафедра предпринимательства и управления	Малышев Юрий Авенирович	7/9 77,8%	4,77
Кафедра уголовного, государственного права и исполнительного	Чудин Николай Михайлович	8/11 72,7%	4,64

производства			
Кафедра гражданского права	Мальцев Олег Валерьевич	6/7 85,7%	4,78

Средний балл удовлетворенности обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг в целом по Институту составил - 4,71 балла.

Если анализировать проведенное анкетирование в разрезе образовательных программ, то результаты следующие:

ОПОП ВО	Средний балл
38.03.01 «Экономика»	4,78
40.03.01 «Юриспруденция»	4,71
09.03.03 «Прикладная информатика»	4,58
38.03.02 «Менеджмент»	4,77

Таблица 8

Результаты анкетирования по критериям оценки, предложенным в анкете

Критерии оценки	Средний балл
Рациональность использования времени на занятиях	4,78
Степень свободы владения материалом	4,81
Содержательность, актуальность, значимость и доступность излагаемого материала	4,68
Использование методического обеспечения (в т.ч в электронном виде): пособия, учебники, раздаточный материал, презентации	4,67
Использование на практических занятиях интерактивных форм обучения: деловые игры, кейс-стади, проблемные ситуации, тренинги, решение задач и пр.	4,75
Умение общаться с аудиторией	4,68
Соблюдение расписание занятий	4,77
Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	4,65
Использование мультимедийного оборудования и компьютерной техники на занятиях	4,63

Анализ представленных результатов позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности образовательным процессом внутренними потребителями оказываемых услуг – обучающимися.

Кадровое обеспечение образовательных программ бакалавриата

Реализация образовательных программ подготовки бакалавров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. По каждой реализуемой Институтом образовательной

программе проведен анализ соответствия кадрового научно-педагогического состава требованиям ФГОС ВО.

Информация о кадровом обеспечении образовательных программ по направлениям подготовки отражена в табл.9.

Таблица 9

Кадровое обеспечение реализуемых Институтом образовательных программ в 2018 году

Код, наименование ОП /специализация /профиль / форма обучения	Доля преподавателей, имеющих соответств. базовое образование (в %)	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание (в %)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (в %)	Доля штатных преподавателей, %
1	2	3	4	5
40.03.01 Юриспруденция / «Гражданское право» /очно-заочная	94,4%	66,2%	8,8%	60,6%
40.03.01 Юриспруденция / «Уголовное право» /очно-заочная	94,4%	63,9%	6,5%	60,6%
40.03.01 Юриспруденция / «Гражданское право» / очная	94,4%	65,6%	5,6%	61,2%
40.03.01 Юриспруденция / «Уголовное право» / очная	94,4%	60,5%	5,6%	61,2%
38.03.02 Менеджмент / «Управление человеческими ресурсами» /заочная	93,3%	83,3%	10%	71,1%
38.03.02 Менеджмент / «Управление человеческими ресурсами» /очная	90,4%	77,1%	10,1%	86,4%
38.03.01 Экономика / «Финансы и кредит» /заочная	96,8%	73,7%	10,5%	55,7%
38.03.01 Экономика / «Налоги и налогообложение» /заочная	96,8%	71,6%	13,7%	53,7%
38.03.01 Экономика / «Финансы и кредит» /очная	96,2%	77,1%	10,2%	58,8%

Требования ФГОС ВО к кадровому составу Института по реализуемым образовательным программам выполнены в полном объеме.

2.7. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников Института

Научно-педагогические работники ЧОУ ВО «ЗУИЭП» регулярно проходят повышение квалификации в различных образовательных организациях, учебных центрах.

В табл. 10 приведены сведения о повышении квалификации НПР за отчетный период.

Таблица 10

**Сведения о повышении квалификации
научно-педагогических работников в 2018 году**

№ пп	Ф.И.О. НПР	Организация, ВУЗ, город	Направление	Номер документа, подтверждающий повышение квалификации
1	2	3	4	5
1	Аристов Евгений Вячеславович	ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет"	Разработка электронных рабочих программ дисциплин и практик, 52 часа 07.12.2017- 21.05.2018 года	Удостоверение 592406619360
2	Ашихмин Валерий Николаевич	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018- 14.12.2018 года	Удостоверение 590400008665
3	Баяндина Виталия Анатольевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018- 14.12.2018 года	Удостоверение 590400008664
4	Бурылова Лилия Григорьевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018- 14.12.2018 года	Удостоверение 590400016931
5	Загоруйко Игорь Юрьевич	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018- 14.12.2018 года	Удостоверение 590400016930
6	Ильин Иван	АНО ДПО «ОЦ	Обучение	Удостоверение

	Вадимович	Каменный город»	педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018-14.12.2018 года	590400016929
7	Исаков Александр Николаевич	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018-14.12.2018 года	Удостоверение 590400016928
8	Корж Павел Анатольевич	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	Противодействие коррупции в образовательной организации, 24 часа, 15.03.2018 по 12.04.2018 года	Удостоверение 590400010388
9	Круч Вера Сергеевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018-14.12.2018 года	Удостоверение 590400016927
10	Ларионова Мария Александровна	ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по ОП среднего общего образования, 24 часа, с 05.02.2018 по 15.02.2018 года	Удостоверение ПК 592404636774
		РИНОФГБОУ "Пермский государственный национальный исследовательский университет",	Применение интерактивных методов при обучении практическим профессиональным навыкам юриста, 24 часа, с 17.05.2018 по 19.05.2018 года	Удостоверение УУ №024873
11	Максименко Илона Игоревна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников	Удостоверение 590400016925

			навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018-14.12.2018 года	
12	Мальцев Олег Валерьевич	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	Противодействие коррупции в образовательной организации, 24 часа, 15.03.2018 по 12.04.2018 года	Удостоверение 590400010392
13	Маринкин Денис Николаевич	ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Разработка электронных рабочих программ дисциплин и практик, 52 часа, 07.12.2017-21.05.2018 года	Удостоверение 592406619402
14	Михалева Галия Габтулвахитовна	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	Противодействие коррупции в образовательной организации, 24 часа, 15.03.2018 по 12.04.2018 года	Удостоверение 590400010400
		РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Применение интерактивных методов при обучении практическим профессиональным навыкам юриста, 24 часа, 17.05.2018 – 19.05.2018 года	Удостоверение УУ №024877
		ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Разработка электронных рабочих программ дисциплин и практик, 52 часа, 07.12.2017-21.05.2018 года	Удостоверение 592406619428
15	Немов Ярослав Николаевич	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Основы медицинских знаний по оказанию первой медицинской помощи, 72 часа, 2018	Удостоверение ПК № 1059030212
		ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Противодействие коррупции (с применением дистанционных образовательных технологий), 72 часа, 2018	Удостоверение ПК № 771801615679
16	Палкина Ольга	АНО ДПО "ОЦ	Противодействие	Удостоверение

	Михайловна	Каменный город"	коррупции в образовательной организации, 24 часа, 15.03.2018 по 12.04.2018 года	590400010394
17	Пермякова Кристина Валерьевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018-14.12.2018 года	Удостоверение 590400016922
18	Ронжина Яна Николаевна	ГАОО ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11», 24 часа, 2018 год	Удостоверение 592404636822
19	Телегин Александр Степанович	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018-14.12.2018 года	Удостоверение 590400016917
20	Худoley Дмитрий Михайлович	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018-14.12.2018 года	Удостоверение 590400016915
21	Цуканов Виктор Николаевич	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018-14.12.2018 года	Удостоверение 590400016950
22	Чепурных Маргарита Евгеньевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018-14.12.2018 года	Удостоверение 590400016947
23	Чудин Николай Михайлович	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	Противодействие коррупции в	Удостоверение 590400010401

			образовательной организации, 24 часа, 15.03.2018 по 12.04.2018 года	
24	Шабалин Олег Михайлович	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	Противодействие коррупции в образовательной организации, 24 часа, 15.03.2018 по 12.04.2018 года	Удостоверение 590400010402
25	Шешукова Татьяна Георгиевна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 36 часов, 16.11.2018-14.12.2018 года	Удостоверение 590400016946
26	Щукина Раиса Ивановна	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	Противодействие коррупции в образовательной организации, 24 часа, 15.03.2018 по 12.04.2018 года	Удостоверение 590400010403
27	Юнусова Танзиля Талгатовна	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	Противодействие коррупции в образовательной организации, 24 часа, 15.03.2018 по 12.04.2018 года	Удостоверение 590400010406

2.8. Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава образовательной организации

Профессорско-преподавательский состав вуза состоит из 44 человек. В профессорско-преподавательском составе 45% составляют женщины. Средний возраст преподавателей института в 2018 году составил 50 лет.

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава Института представлена в таблице 11.

**Возрастная структура профессорско-преподавательского состава (%)
за 2018 год**

Таблица 11

Возраст ППС	Удельный вес в общей численности ППС, %		
	штатных	совместителей	всего
1	2	3	4
до 30 лет	0	2,3	2,3
от 30-39 лет	6,8	20,5	27,3
от 40-49 лет	9,0	9,0	18,2
от 50-59 лет	11,4	15,9	27,3
от 60-65 лет	2,3	2,3	4,4

старше 65 лет	11,4	9,0	20,5
---------------	------	-----	------

Средний возраст НПР в 2018 году – 50 лет.

Данные из ВПО-1

Возраст ППС	Численность ППС		
	штатных	совместителе й	всего
1	2	3	4
до 30 лет	0	1	1
от 30-39 лет	3	9	12
от 40-49 лет	4	4	8
от 50-59 лет	5	7	12
от 60-65 лет	1	1	2
старше 65 лет	5	4	9
Всего	18	26	44

Всего женщин – 20 чел (45%) из них 6 штатных, 14 совместителей

Сравнение данных таблицы 11 за 2018 год со структурой профессорско-преподавательского состава Института в 2017 году показали, что доля молодых сотрудников в возрасте до 40 лет составила 27,3% и уменьшилась на 4,7%; на 2% снизилось количество работников пенсионного возраста и старше 65 лет. Средний возраст ППС сохранился на уровне 50 лет, но остается актуальной задача увеличения доли молодых сотрудников, состоящих в штате Института.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ведущее научное направление вуза – «Совершенствование социально-экономических и правовых механизмов повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территорий». В рамках данного направления развиваются основные научные школы Института (Табл.12).

Таблица 12

Основные научные школы ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

Название научного направления (научной школы)	Кафедра	Тематика научных исследований	Ведущие ученые в данной области
1	2	3	4
Экономические науки 08.00.00			

Совершенствование механизма управления социально-экономическими системами как детерминанта повышения стратегической инновационной конкурентоспособности территории	Кафедра предпринимательства и управления (ПиУ)	Теоретико-методологические основы стратегического и инновационного развития территории Инновационные процессы в России и Пермском крае Исследование механизмов государственного и муниципального управления Маркетинг территории Инновационные технологии управления персоналом Проблемы преподавания экономических и управленческих дисциплин	Мальшев Ю.А., д.э.н., профессор, зав.кафедрой, Бурылова Л.Г., к.э.н., доцент, Щукина Р.И., к.философ. н., доцент кафедры
Совершенствование финансов, денежного обращения, кредитных отношений и налогообложения на предприятиях Западного Урала (ЭФУН)	Кафедра экономики, финансов, учёта и налогообложения	Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций Бухгалтерский учёт и налогообложение малого бизнеса Валютный контроль в Пермском крае Актуальные вопросы кредитной политики финансовых институтов Западного Урала	Юнусова Т.Т., к.э.н., доцент, зав. кафедрой Шешукова Т.Г., д.э.н., профессор, Чепурных М.Е., к.э.н., доцент
Юридические науки 12.00.00			
Российское законодательство – история и современное развитие с учетом приоритетов и норм международного права и региональных особенностей норм Пермского края	Кафедра государственно-правовых дисциплин (ГПД)	Актуальные проблемы истории политико-правовой мысли	
Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в рыночных условиях	Кафедра гражданского права (ГП)	Нормы-принципы в гражданском праве Эффективность норм в гражданском праве Вещные права на имущество Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы Юридические лица в законодательстве	Мальцев О.В., к.э.н., доцент, зав.кафедрой Загоруйко И.Ю., к.ю.н., доцент, д.э.н., профессор, Михалева Г.Г., ст. преподаватель

Современное состояние и ее предупреждение. Совершенствование уголовного законодательства (УПП)	Кафедра уголовного, государственного права и исполнительного производства	Квалификация преступлений против правосудия Экстремизм и особенности его проявления в Пермском крае Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних Нетрадиционные методы в криминалистике Проблемы реализации принципов конституционализма: федеральный и региональный уровень Актуальные вопросы общей теории права и государства Юридическая техника как средство правового прогресса	Чудин Н.М., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой Аристов Е.В., д.ю.н., доцент, Телегин А.С., к.ю.н., профессор
Информатика, вычислительная техника и управление 05.13.00			
Проблемы внедрения и развития информационных систем и технологий, математическое моделирование экономических процессов	Кафедра прикладной информатики и математики (ПИИМ)	Методологические основы применения метода имитационного моделирования Разработка экспертных систем управления безопасностью объектов Методика оценки прогнозирования негативных последствий на окружающую среду и человека утилизации взрывоопасных объектов	Ильин В.В., к.т.н., доцент, зав. кафедрой Бордюже В.В., д.т.н., профессор

Внутренние затраты на научные исследования и разработки ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2018 году составили 1426,2 тыс. руб. в том числе по источникам финансирования: собственные средства - 76,2 тыс. руб., средства организаций предпринимательского сектора – 610,0 тыс. руб., средства частных некоммерческих организаций -740,0 тыс. руб.

Научно-педагогические работники активно участвуют в издании монографий, учебных пособий и статей. В 2018 году научно-педагогическими работниками Института было издано 10 учебников и учебных пособий, 79 статей опубликовано в изданиях системы Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) (количество цитирований в 2018 году – 170ед.), 6 статей – в журналах международной информационно-аналитической системы Web of Science и системы Scopus (количество цитирований в 2018 году – 1 ед.). 61 статья – в российских научных журналах, включённых в перечень ВАК, которые с успехом используются в учебном процессе. Основные показатели научно-исследовательской деятельности в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2018 году приведены в таблице 13.

Необходимо отметить практическую значимость публикаций и учебных пособий, написанных преподавателями ЧОУ ВО «ЗУИЭП». Так, учебное пособие Н.М. Чудина и П.А.

Коржа «Криминология. Экстремизм и терроризм» включено в программы повышения квалификации работников прокуратуры Пермского края (справка о внедрении от 22.01.2018, № 40/1-14-2018, подписана заместителем прокурора Пермского края, старшим советником юстиции В.Г. Ильенковым), а также, сотрудников следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю (справка о внедрении от 12. 01.2018., № 206-18-01-18, подписана руководителем следственного управления следственного комитета России по Пермскому краю, генерал-лейтенантом юстиции М.Н. Заббаровым). Н.М.Чудин и П.А. Корж продолжили работу по заявленной тематике и в 2018 году было издано учебное пособие «Экстремизм и терроризм. Правовая и криминологическая оценка» LAP LAMBER Academic Publishing, 2018.

Д.э.н, профессор заведующий кафедрой предпринимательства и управления Мальшев Ю.А. работал над монографией (Мальшев Ю.А., Казмалова О. Н. Дихотомия интересов в гетерархии отношений общества, бизнеса и власти LAP LAMBERT Fcademic Publishing RU, Германия, 2018, 422 с.). К.ф.н., доцент кафедры предпринимательства и управления Щукина Р.И. приняла участие в написании коллективной монографии «Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме» глава «Этнические аспекты социальной безопасности» с.94-108 («Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме»: монография под общ. ред. З.П. Замараевой; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. – 240 с.). Д.э.н., профессор кафедры экономики, финансов, учета и налогообложения Шешукова Т.Г. издала монографию «Учёт и анализ системы государственных закупок в бюджетных организациях» Монография/Т.Г. Шешукова, Р.М.Дюкина; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. – 115 с.

Преподаватели ЧОУ ВО «ЗУИЭП» работают над написанием и защитой диссертаций. Аристов Е.В. защитил докторскую диссертацию по теме «Социальность государства: зарубежный опыт конституционно-правового обеспечения», научная специальность 12.00.02 – «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», защита состоялась 15.03.2018 в диссертационном совете РАНХ и ГС г. Москва. Д.ю.н. Аристов Е.В. является научным руководителем подготовки кандидатских диссертаций молодых ученых: Фахрутдинова Г.Г., старший преподаватель кафедры гражданского права, тема кандидатской диссертации «Предупреждение правонарушений несовершеннолетних» по специальности 12.00.14. «Административное право, финансовое право, информационное право», Ларионова М.А. старший преподаватель кафедры уголовного, государственного права и исполнительного производства тема «Конституционное право на общее образование несовершеннолетних лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в России», специальность 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право. Обе диссертации находятся на согласовании в диссертационном совете БГНИУ г. Белгород, защита в июне 2019 года.

Преподаватели ЧОУ ВО «ЗУИЭП» выезжают в научные командировки для участия в международных и всероссийских конференциях: старший преподаватель Корж П.А. выступил с докладом «Междисциплинарные подходы к исследованиям и преподаванию вопросов борьбы с международной преступностью» на международной научно-практической конференции «Подходы Европейского Союза и России к трансграничным угрозам безопасности», г. Нижний Новгород, ННГУ, 24-26 мая 2018 г., к.э.н., доцент Палкина О.М. и к.э.н., доцент Мальцев О.В. выступили с докладом «Коммерциализация получения высшего образования» на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт», 2018. К.ф.н., доцент Щукина Р.И. приняла участие в «круглом столе» «Формирование конструктивной образовательной среды в поликультурном пространстве Пермского края» (05.04.2018, Пермская ярмарка), проведенного под патронажем администрации губернатора Пермского края в рамках межрегионального форума «Мусульманский мир», доклад «Технологии профилактики межэтнической напряженности в образовательной среде (на примере Пермского края)». На базе ЧОУ ВО «ЗУИЭП» была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые аспекты стратегического развития территорий» (заочная 24.05.2018, г. Пермь). Преподаватели

ЧОУ ВО «ЗУИЭП» приняли участие в Пермском инженерно - промышленном форуме, 19.04.2018- 20.04.2018, модератором данного Форума была ректор ЧОУ ВО «ЗУИЭП» к.и.н., доцент Агафонова Н.Н.

Чудин Николай Михайлович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного, государственного права и исполнительного производства является членом правления криминологической ассоциации РФ при Генеральной прокуратуре Российской Федерации, председателем общественного совета следственного управления Следственного комитета РФ по Пермскому краю, независимым экспертом Прокуратуры Пермского края, независимым экспертом краевого управления Федеральной службы судебных приставов по Пермскому краю.

Таблица 13

**Основные показатели научно-исследовательской деятельности ЧОУ ВО
«ЗУИЭП» в 2018 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.54
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98.04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	431.37
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32.68
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32.68
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1350.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88.24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88.24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	7.00 16.67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	12.6 82.35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1.8 11.76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	 0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Вовлечены в научно-исследовательскую деятельность и студенты ЧОУ ВО «ЗУИЭП» (таблица 15). Студентами Института подготовлено под руководством преподавателей и опубликовано в 2018 году 25 статей в сборниках материалов научно-практических конференций, конкурсов научных работ регионального, всероссийского уровней, в которых обучающиеся принимают активное участие. Наиболее важные конференции, в которых участвовали студенты ЧОУ ВО «ЗУИЭП»: межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гражданского права и процесса: взгляд молодого исследователя», 28 ноября 2018г., Пермский институт ФСИН, двенадцатая всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Развитие и реформирование государственной и муниципальной службы в России на современном этапе» г. Пермь, 24 марта 2018 г., Пермский филиал РАНХиГС; «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт» научно-практическая конференция, ПГППУ, 19-20 апреля 2018 г., г.Пермь; V международный фестиваль «Пермский период», 15-20 мая 2018 г., ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России; III Международная научно-практическая конференция «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия», 23 марта 2018 г., ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, г.Пермь.

Студенты ЧОУ ВО «ЗУИЭП» в 2018 году принимали участие в конкурсе научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах и были отмечены Дипломами. Организаторы: Федеральная служба судебных приставов РФ, Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации.

Таким образом, подводя итоги НИР за 2018 год (табл. 14), можно отметить, что научно-исследовательская деятельность в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» ведётся систематически. На большинстве кафедр в числе результатов НИР профессорско-преподавательского состава за 2018 год имеются опубликованные монографии, научные статьи, учебные пособия, есть публикационная активность профессорско-преподавательского состава в изданиях систем цитирования.

В научно-исследовательской работе студентов необходимо наряду с традиционными формами научной активности нужно использовать ранее не использовавшиеся в вузе, и таким образом, еще больше активизировать НИРС в связи с введением в Институте очной формы обучения, не снижая, в то же время, планку и не отказываясь от форм вовлечения в эту работу студентов заочного обучения.

Планирование НИР на 2019 календарный год в рамках реализации ведущего научного направления вуза и тематики кафедр ориентировано на выполнение основных показателей Плана работы и целей в области качества ЧОУ ВО «ЗУИЭП», аккредитационных критериев, требований ФГОС, а в конечном итоге – на повышение уровня эффективности.

Основные итоги научно-исследовательской работы ЧОУ ВО «ЗУИЭП» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Пред-прини-матель-ства и управ-ления	Эконо-мики, финансов, учёта и налого-обложения	При-кладной инфор-матики и матема-тики	Гражданск ого права	Уголовного, государственно го права и исполнител ьно го производства	Итого по вузу
1	2	3	6	7	8	9	10
1	Количество публикаций (статей, тезисов) научно-педагогических работников всего	17	23	6	45	55	146
	<i>В том числе:</i>						
1.1	Количество статей преподавателей в изданиях из перечня ВАК	2	4	3	35	17	61
1.2	Количество публикаций в изданиях Российского индекса научного цитирования (далее – РИНЦ)	15	18	3	10	33	79
1.3	Количество статей в научной периодике международных систем цитирования Web of Science, Scopus и др.	0	1	0	0	5	6
1.4.	Количество монографий	1	1	0	0	0	2
1.5	Количество учебников или учебных пособий	5	0	2	0	3	10
1.6	Количество научных публикаций обучающихся	1	0	0	24	0	25
2	Количество цитирований в РИНЦ в отчётном году	23	43	22	34	48	170
3	Количество выполненных договоров по НИР	4	0	0	0	0	4

Научно-исследовательская работа студентов в ЧОУ ВО «ЗУИЭП» В 2018 ГОДУ

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
НИРС						
1	Апкадырова Е.С. студ-ка 2 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	«Вопросы профилактики неблагополучных семей в семейном праве» // «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия» (III Международная научно-практическая конференция, г. Пермь, 23 марта 2018 г.): Сб. статей и тезисов/ ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, г.Пермь.		0,2	Общественные:
2	Казakov А. А., студ-т 4 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	« Основные проблемы местного налогообложения»// «Развитие и реформирование государственной и муниципальной службы в России на современном этапе» (двенадцатая всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г. Пермь, 24 марта 2018 г.): Сб. статей и тезисов/ Пермский филиал РАНХиГС, Пермь: Изд-во «Аборигены», 2018. - 266 с.		0,2	Общественные:
3	Коньков П.В. студ-т 3 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	«Антикоррупционная правовая культура и ее проблемы развития в Российской Федерации»// «Развитие и реформирование государственной и муниципальной службы в России на современном этапе» (двенадцатая всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г.		0,2	Общественные

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
			Пермь, 24 марта 2018 г.): Сб. статей и тезисов/ Пермский филиал РАНХиГС, Пермь: Изд-во «Аборигены», 2018. - 266 с.			
4	Ступников А. А. студ-т 3 курса очного обучения, 40.03.01 Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	«Понятие и сущность антикоррупционного воспитания государственных и муниципальных служащих.»// «Развитие и реформирование государственной и муниципальной службы в России на современном этапе» (двенадцатая всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г. Пермь, 24 марта 2018 г.): Сб. статей и тезисов/ Пермский филиал РАНХиГС, Пермь: Изд-во «Аборигены», 2018. - 266 с.		0,1	Общественные.
5	Шишкина К. А. студ-т 3 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	«Качество предоставления государственных и муниципальных услуг состояние и проблемы»// «Развитие и реформирование государственной и муниципальной службы в России на современном этапе» (двенадцатая всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г. Пермь, 24 марта 2018 г.): Сб. статей и тезисов/ Пермский филиал РАНХиГС, Пермь: Изд-во «Аборигены», 2018. - 266 с.		0,1	Общественные
6	Апкадырова Е. С. студ-ка 2 курса очного обучения,	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры	«Коррупция как способ борьбы за власть»// «Развитие и реформирование государственной и муниципальной службы в России на современном этапе»		0,1	Общественные

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
	40.03.01. Юриспруденция	гражданского права	(двенадцатая всероссийская студенческая научно-практическая конференция, г. Пермь, 24 марта 2018 г.): Сб. статей и тезисов/ Пермский филиал РАНХиГС, Пермь: Изд-во «Аборигены», 2018. - 266 с.			
7	Казаков А.А. студ-т 4 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	«Акт гражданского состояния как юридический факт»// III Международной научно-практической конференции «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия», 04 марта 2018 г., ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, г.Пермь		0,1	Общественные
8	Ступников А.А., студ-т 2 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	«Защита семейных прав»// III Международной научно-практической конференции «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия», 04 марта 2018 г., ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, г.Пермь		0,1	Общественные
9	Коньков П.В. студ-т 3 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	«Проблема защиты авторских прав»// III Международной научно-практической конференции «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия», 04 марта 2018 г., ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, г.Пермь		0,1	Общественные
10	Шишкина К.С., студ-ка 3 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	«Брачный договор как способ защиты имущественных прав супругов»// III Международной научно-практической конференции «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия», 04 марта 2018 г., ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, г.Пермь		0,1	Общественные
11	Коньков П.В., студ-т 3 курса очного обучения, 40.03.01.	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	«Защита авторских прав в сети Интернет»// III Международный фестиваль, «Пермский период» ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 17 мая 2018 г., ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
	Юриспруденция		России, г.Пермь			
12	Казаков А.А., студ-т 4 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция		«Проблемы применения и правореализации актов гражданского состояния» // III Международный фестиваль, «Пермский период» ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 17 мая 2018 г., ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, г.Пермь		0,1	Общественные
13	Апкадырова Е. С. студ-ка 2 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Проблема реализации прав граждан на современном этапе развития общества // III Международный фестиваль, «Пермский период» ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, 17 мая 2018 г., ФКОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, г.Пермь		0,1	Общественные
14	Говорухина Е. И., студ-ка 4 курса заочного обучения 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Правовые особенности в осуществлении и защите родительских прав // «Актуальные проблемы гражданского права и процесса: взгляд молодого исследователя» // сборник науч. работ межвузовской студенческой научно-практической конференции, 28.11.2018, Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные
15	Васильева С. В. студ-т 2 курса заочного обучения 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Вопросы самозащиты гражданских прав // «Актуальные проблемы гражданского права и процесса: взгляд молодого исследователя» // сборник науч. работ межвузовской студенческой научно-практической конференции, 28.11.2018, Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные
16	Кожевникова М.Ю., студ-ка 2 курса очного обучения,	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Имуществу несовершеннолетних детей и его защита в суде // «Актуальные проблемы гражданского права и процесса: взгляд молодого исследователя» // сборник науч. работ межвузовской студенческой		0,1	Общественные

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
	40.03.01. Юриспруденция		научно-практической конференции, 28.11.2018, Пермский институт ФСИН			
17	Коньков П.В., студ-т 4 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Гражданско-правовые проблемы застройки чужого земельного участка»// «Актуальные проблемы гражданского права и процесса: взгляд молодого исследователя»// сборник науч. работ межвузовской студенческой научно-практической конференции, 28.11.2018, Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные
18	Марданшина Д. Р. студ-ка 2 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Ювенальная юстиция в Российской Федерации// «Актуальные проблемы гражданского права и процесса: взгляд молодого исследователя»// сборник науч. работ межвузовской студенческой научно- практической конференции, 28.11.2018, Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные
19	Сажина А. А. студ-ка 2 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Вопросы определения правового статуса гражданина // «Актуальные проблемы гражданского права и процесса: взгляд молодого исследователя»// сборник науч. работ межвузовской студенческой научно- практической конференции, 28.11.2018, Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные
20	Шипкина К.С., студ-ка 4 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Медиация и эффективность процедуры банкротства// «Актуальные проблемы гражданского права и процесса: взгляд молодого исследователя»// сборник науч. работ межвузовской студенческой научно- практической конференции, 28.11.2018, Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные

№ П/П	ФИО (исполнителя, автора научной публикации)	ФИО Руководителя	Наименование темы	Тираж	Объем в печ.л.	Примечание
21	Васильева С. В., студ-ка 2 курса заочного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Виды юридических фактов// «Актуальные вопросы развития государства и права и государственно-правовых явлений»// сборник науч. работ межвузовской студенческой научно-практической конференции, 30.11.2018, Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные
22	Кожевникова М.Ю., студ-ка 2 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Конституционно-правовые основы свободы труда // «Актуальные вопросы развития государства и права и государственно-правовых явлений»// сборник науч. работ межвузовской студенческой научно-практической конференции, 30.11.2018, Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные
23	Марданшина Д. Р. студ-ка 2 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Вопросы определения гражданства детей при изменении гражданства их родителей // «Актуальные вопросы развития государства и права и государственно-правовых явлений»// сборник науч. работ межвузовской студенческой научно-практической конференции, 30.11.2018, Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные
24	Сажина А. А. студ-ка 2 курса очного обучения, 40.03.01. Юриспруденция	Фахрутдинова Г.Г., ст. преподаватель кафедры гражданского права	Семья как конституционно-правовая категория // «Актуальные вопросы развития государства и права и государственно-правовых явлений»// сборник науч. работ межвузовской студенческой научно-практической конференции, 30.11.2018, Пермский институт ФСИН		0,1	Общественные
25	Вобшина И.А. Студ-ка 4 курса заочного отделения, 38.03.02. Менеджмент	Науч. рук. к.э.н., доц. Палкина О.М	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ Востник Прикамского социального института. 2018. № 2 (80). С. 103-108.		0,3	Общественные

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Предусмотренная Болонским процессом интеграция России в европейское образовательное пространство требует от вуза расширения международных контактов в сфере реализации образовательных программ и в осуществлении научных исследований, развития академической мобильности преподавателей и студентов, укрепление связей с зарубежными вузами-партнерами.

ЧОУ ВО «ЗУИЭП» заключены и действуют соглашения о сотрудничестве в области образования и научных исследований с зарубежными вузами: Государственным Институтом Международных отношений Молдовы (г.Кишинёв, Молдова), Европейским университетом Молдовы (г.Кишинёв), Международной академией торговли и дипломатии при Чешской Среднеазиатской Торговой Палате (г.Прага).

В рамках реализации всех вышеперечисленных соглашений преподаватели вузов-партнёров неоднократно принимали участие в международных научно-практических конференциях и семинарах, что отражено в отчетах кафедр по НИР за 2018 год. Так за прошедший год были опубликованы статьи в зарубежных изданиях. Это научные работы д.э.н. профессора Шешуковой Т.Г., д.ю.н., доцента Аристова Е.В., д.э.н., профессора Малышева Ю.А.

В Институте проводятся лекции преподавателей и специалистов из зарубежных стран, так в 2018 году студенты слушали лекцию специалиста международного отдела ирландского экономического института (организатор компания «Международное образование»).

Д.э.н, профессор заведующий кафедрой предпринимательства и управления Малышев Ю.А. издал монографию в Германии в издательском доме LAP LAMBERT Academic Publishing.: Малышев Ю.А., Казмалова О. Н. Дихотомия интересов в гетерархии отношений общества, бизнеса и власти LAP LAMBERT Academic Publishing RU, Германия, 2018. Так же в этом же издании было опубликовано учебное пособие к.ю.н., доцента Н.М.Чудина и старшего преподавателя П.А. Коржа «Экстремизм и терроризм. Правовая и криминологическая оценка» LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018.

У студентов Института также есть возможность общаться со своими зарубежными сверстниками на различных конференциях, проводимых как ЧОУ ВО «ЗУИЭП», так и другими вузами (Например: Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов «Человек. Общество. Экономика: проблемы и перспективы развития»).

Перспективное планирование международной деятельности Института предусматривает развитие и укрепление деловых связей с постоянными зарубежными партнерами; расширение деловых контактов с научными и образовательными учреждениями; расширение сфер и направлений международного сотрудничества в образовательной и научной деятельности; более активное использование для этого личных контактов профессорско-преподавательского состава.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Институте - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Целью воспитательной деятельности Института является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего бакалавра, сочетающего в себе духовную культуру, профессиональные знания, умения и навыки, широкий кругозор, активную гражданскую позицию, стремление к самообразованию и самовоспитанию.

Цель воспитательной деятельности обусловила решение следующих задач:

- развитие и сохранение традиций Института, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у студентов престижности высшего образования, развитие творческих начал личности;
- применение новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих потребностям студентов;
- формирование условий для становления гражданского и патриотического сознания студентов, уважение к истории и традициям России;
- воспитание культуры толерантности, межнационального общения;
- формирование потребности и навыков в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление личного здоровья и др.

Социально-нравственное воспитание имеет целью усвоение основных понятий об общечеловеческих ценностях (нормах, идеалах); сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщённых закономерностей жизни общества и человека в нём; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, норм профессиональной этики и делового взаимодействия, здорового образа жизни. В сентябре 2018 года студенты приняли участие во Всероссийском параде студенчества. Это уже стало традицией.

Большое внимание Институт уделяет распространению положительного опыта личных достижений своих студентов и выпускников. Их активное участие в научно-исследовательской и общественной работе находит отражение на конференциях проводимых в высших учебных заведениях. Информация о студенческих победах размещается на страницах официального сайта Института и информационно-образовательного портала.

Воспитание приверженности профессии предусматривает привлечение студентов Института в работу на региональной выставке «Образование и карьера», где они рассказывают посетителям об Институте, о преимуществах обучения в Институте и востребованности предлагаемых направлений подготовки на рынке труда Пермского края.

Воспитание гражданственности и патриотизма. В рамках этого направления Институт тесно взаимодействует с общественными и государственными организациями города, края и других регионов, где Институт организует встречу студентов с представителями структур управления региона, деятелями органов общественного самоуправления, партий и движений.

Основными формами учебно-воспитательной и внеаудиторной работы на факультетах и кафедрах являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеаудиторная деятельность, включающая научно-исследовательскую, культурно-массовую и спортивно-оздоровительную деятельность студентов.

В 2018 году воспитательная работа в Институте проводилась в соответствии с Планом воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год. В Плане предусмотрены мероприятия по следующим направлениям:

- формирование здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание.

Мероприятия проводились в соответствии с требованиями «Положения о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом». За проведением мероприятий закреплены ответственные лица, обеспечивающие подготовку необходимых локальных актов для проведения мероприятия, его организацию, сбор участников, проведение, подведение итогов и составление отчета и фотоотчета по результатам работы. В Институте широко представлены фотографии участников праздников, конкурсов, фестивалей на сайте Института.

В 2018 году в числе наиболее интересных, можно выделить следующие внеучебные мероприятия:

- круглый стол на тему «Толерантность, противодействие экстремизму»
- круглый стол на тему «Проблемы ВИЧ в России»
- участие студентов в патриотическом форуме «Служба по призыванию»

- участие студентов в мероприятии «Посвящение в студенты»
- участие студентов во всероссийском параде «Студенчество России».
- участие студентов в патриотических мероприятиях посвященных Дню 9 мая.

Общее руководство внеучебной работой в Институте осуществляет ректор ЧОУ ВО «ЗУИЭП» и заведующие кафедрами. В ходе личного взаимодействия и по результатам анкетных опросов, специалистами изучаются потребности, интересы, опыт общественной и профессиональной деятельности студентов. На основе анализа и учета полученных сведений, студентам предлагаются способы учебного и научно-исследовательского сотрудничества, приобщения к различным сторонам культурно-общественной жизни. Вносят свой вклад в развитие внеучебной деятельности и студенческий актив.

Воспитательная работа со студентами разных курсов носит дифференцированный характер. Особое внимание уделяется работе со студентами первого курса, их адаптации к условиям и особенностям работы вуза, к студенческой жизни. Оптимизировать адаптацию студентов первого курса к вузовским требованиям помогает разработанная и изданная «Памятка первокурснику», в которой собраны основные сведения о правилах и требованиях, реализуемых в Институте, а также методические рекомендации по различным направлениям образовательной и внеучебной деятельности.

Немалое значение в воспитании имеет совместная деятельность преподавателей, студентов и сотрудников по сохранению и преумножению традиций Института. Праздничное посвящение в студенты, торжественные выпуски, участие в общеинститутских мероприятиях способствуют сплочённости коллектива, формированию корпоративного духа и уважения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние и развитие материально-технической базы Института

Общая площадь зданий института составляет 2133,1 кв.м., из неё учебная площадь - 842 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 11,21 кв. м.

В состав Института входят 5 кафедр и 5 отделов. В Институте созданы все условия для подготовки бакалавров по 4 основным образовательным программам высшего образования, кроме того реализуются программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В Институте создана материально-техническая и информационно-ресурсная база, обеспечивающая условия для эффективного учебного процесса. Учебный корпус находится в центре города. В Институте имеются аудитории для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности, лаборатория для проведения занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний, компьютерные классы с выходом в Интернет, так же аудитория для самостоятельной работы студентов и читальный зал.

Аудитории, библиотека, читальный зал, оборудованы современным мультимедийным и лингафонным оборудованием: проекторами, компьютерами, ноутбуками, лингафонным оборудованием, наушниками, принтерами, сканерами и др. Лекционные аудитории оснащены видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, звукоусиливающим оборудованием, экранами. Количество компьютеров в расчете на одного студента 0,68 ед.

Помещения для проведения различных видов занятий оборудованы учебной мебелью. Библиотека содержит фонд научной, справочной, учебной и методической литературы. Открыт доступ к ресурсам электронной библиотечной системы «IPRbooks», справочно-правовой

системе «КонсультантПлюс». Библиотека Института работает в режиме абонемента и читального зала.

Более детальную информацию о материально-технической базе Института можно видеть в таблице 16.

6.2. Характеристика социально-бытовых условий в Институте

В Институте создана и функционирует спортивная комната, оборудованная спортивным инвентарем и современными тренажерами (шахматы, гимнастические коврики, дартс, велотренажер, теннисный стол, многофункциональный тренажер, плоская скамья и т.д.).

В Институте созданы специальные условия для организации обучения лиц с ограниченными возможностями. В учебном корпусе по адресу: г.Пермь, ул. Сибирская, д.35, Литер Д, на первом этаже оборудован учебный кабинет для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В указанной аудитории оборудованы места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Предусмотрено наличие приспособлений входной группы здания для ЛОВЗ (пандус, поручни, расширенные дверные проемы, пониженные стойки-барьеры). На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для обучающихся различных нозологий. Предусмотрена возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего ЛОВЗ необходимую техническую помощь. Справочная информация о расписании учебных занятий размещается в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей).

В ЧОУ ВО «ЗУИЭП» предусмотрено использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий. В частности, применяется специальная компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, техника для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средств передачи информации. Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями в Институте используются слайд-проекторы с экранами, компьютерная техника и специализированное лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов, оргтехника.

В Институте имеется медицинский кабинет, где медицинский работник может оказать обучающимся первую медицинскую помощь. Медицинско-оздоровительное сопровождение сотрудников и обучающихся Института осуществляется медицинским работником по договору № 16-01/3 от 01.06.2018 г. с ГБУЗ ПК «Городская клиническая поликлиника г. Перми» и включает, в том числе, диагностику физического состояния обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

Все помещения Института и спортивные сооружения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим и пожарным нормам, что подтверждается заключениями компетентных органов. Учебный корпус по адресу: г.Пермь, ул. Сибирская, д.35, Литер Д, оборудован системой видеонаблюдения. Все здания, строения, сооружения, в которых Институтом осуществляется учебный процесс, оборудованы системой пожарной сигнализации и имеют круглосуточную охрану.

В Институте созданы условия для питания обучающихся и сотрудников. Оборудован и функционирует один буфет, где обучающиеся и работники Института могут полноценно пообедать.

Более детальную информацию о материально-технической базе Института можно видеть в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (Таблица 16, Раздел 3).

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права» 2018 год

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимости	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты, выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения, о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты, заключенные о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Учебные – 100 кв.м. Учебно-лабораторные – 78,2 кв.м. Административные – 161,6 кв.м. Подсобные – 17,4 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 33,3 кв.м.	Собственность	Частное образовательное учреждение высшего образования «Западно-Уральский институт экономики и права»	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.06.2016 серия АА № 500118	59:01:4410149:231 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-1-140/2003-56	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 59.55.18.000.М.000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

		Иное – 189,9 кв.м.							пожарной безопасност и № 115 от 09.07.2015
2.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Учебные – 33,5 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Зернин и Микрюкова»	Договор аренды от 01.02.2005, заключен на неопределенный срок	59-00/3-000- 006621-003-1002 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-1-172/2002- 76	Санитарно- эпидемиологиче ское заключение № 59.55.18.000.М. 000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательны м требованиям пожарной безопасност и № 115 от 09.07.2015
3.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Административные – 36,4 кв.м.	Аренда	Беляков Виталий Александрович, 13.10.1981 г.р.	Договор аренды недвижимого имущества N 01- 09 от 11.01.2009, заключен на неопределенный срок	59-59- 01/036/2006-327 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/013/2007- 404	Санитарно- эпидемиологиче ское заключение № 59.55.18.000.М. 000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательны м требованиям пожарной безопасност и № 115 от 09.07.2015
4.	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д	Учебные – 69,3 кв.м. Учебно-лабораторные – 139,5 кв.м. Административные – 137,9 кв.м. Подсобные – 365,5 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием – 13,0 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 35,8 кв.м. Иные – 61,9 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Поиск»	Договор аренды недвижимого имущества от 01.01.2016 № 52-15, заключен на неопределенный срок	59-59- 21/046/2010-779 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/046/2010- 779	Санитарно- эпидемиологиче ское заклучение № 59.55.18.000. М.000185.03.16 от 17.03.2016 Санитарно- эпидемиологиче ское заклучение № 59.55.22.000.М.	Заклучение о соответств ии объекта защиты обязательны м требованиям пожарной безопасност и № 115 от 09.07.2015

5.	614000, г. Пермь, ул. Краснова, 24 (Лит. Б2, Б6, Б7)	Учебные – 234,6 кв.м. Административные – 70,9 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 63,5 кв.м. Для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 20,0 кв.м. Подсобные – 83,4 кв.м. Иные – 187,5 кв.м.	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Пермэцстрой-2»	Договор аренды недвижимого имущества от № 10-2017 от 31.08.2017	59-59- 21/014/2009-206 59-59- 21/014/2009-207 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/014/2009- 206 59-59- 21/014/2009- 207		000204.04.13 от 03.04.2013 (мед.кабинет)	Санитарно- эпидемиологиче- ское заключение № № 59.55.18.000. М.000185.03.16 от 17.03.2016	Заключение о соответствии и объекта защиты обязательны м требованиям пожарной безопасност и № 115 от 09.07.2015
	Всего (кв. м):	2 133,1 кв.м.	X	X	X	X	X	X		X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственно м реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников						

Медицинский кабинет	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 35, литер Д (13,0 кв. м)	Аренда	Общество с ограниченной ответственностью «Поиск»	Договор аренды недвижимого имущества от 01.01.2016 № 52-15, заключен на неопределенный срок	59-59-21/046/2010- 779 ОКАТО 57401380000 ОКТМО 57701000001	59-59- 21/046/2010- 779
---------------------	--	--------	---	---	---	-------------------------------

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Код и направления подготовки	Номер помещения	Назначение помещения	Оснащенность помещения (мебель)	Оснащенность помещения (техника)	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
г. Пермь, ул. Сибирская 35Д, Краснова 24					
40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.03 Прикладная информатика	101	Аудитория для самостоятельной работы студентов, читальный зал	- индивидуальные учебные столы 13 шт. - стол 1 шт. - офисные кресла 5 шт. - стулья 9 шт. - шкаф для книг 3 шт.	- персональные компьютеры 5 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 5 шт.	Частично приспособлена
	102	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- индивидуальные учебные столы 13 шт. - стол 1 шт. - офисные кресла 7 шт. - стулья 7 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 7 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 7 шт. - проектор 1 шт.	Частично приспособлена
	103	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- индивидуальные учебные столы 13 шт. - стол 1 шт. - офисные кресла 7 шт. - стулья 5 шт. - флипчарт 1 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет	Частично приспособлена

104	Аудитория для лекционных занятий, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. При наличии контингента инвалидов и лиц с ОВЗ. При наличии контингента - Спортивная комната для занятий физической культурой инвалидами и лицами с ОВЗ	- столы 10 шт. - стулья 19 шт. - доска настенная 1 шт.	- ноутбук * 2 шт. - проектор 1 шт. - стереонаушники с гарнитурой 2 шт. - интернет - экран 1 шт. - шахматы 2 компл. - дартс 1 компл. - шашки 1 компл. - эспандеры 4 шт. - гантели 4 шт.	Приспособлена
201	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- столы 10 шт. - офисные кресла 6 шт. - стулья 9 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 6 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 6 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	Частично приспособлена
202	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- столы 10 шт. - офисные кресла 7 шт. - стулья 6 шт. - флипчарт 1 шт.	- персональные компьютеры 7 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 7 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	Частично приспособлена
304	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных	- столы 5 шт. - стулья 9 шт. - доска настенная 1 шт.		Нет

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации				
305	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- компьютерные столы 8шт. - столы 10 шт. - офисные кресла 8 шт. - стулья 19 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- персональные компьютеры 8 шт. - МФУ 1 шт. - интернет - стереонаушники с гарнитурой 8 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт.	Частично приспособлена	
306	Аудитория для лекционных, проведения практических занятий и интерактивных форм проведения занятий, учебный зал судебных заседаний	- мебель для участников судебного заседания 1 компл. - атрибуты зала судебного заседания 1 комплект - стулья с конференц-столиками 20 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет	нет	
402	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для проведения занятий по безопасности жизнедеятельности, лаборатория для проведения занятий по криминалистике	- столы 18 шт. - стулья 35 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - интернет - экран 1 шт. - цифровой датчик пульса 1шт. - цифровой датчик для регистрации артериального давления 1шт. - образцы средств индивидуальной защиты: - Противогаз ГП-7 1 шт. - Респиратор Р-2 1 шт. - Компас-азимут 1 шт. - Дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) 1 шт. - образцы средств первой медицинской помощи:	нет	

				- Жгут кровоостанавливающий 1 шт. - Аптечка индивидуальная АИ-2 1 шт. - образцы средств пожаротушения: - огнетушитель 1 шт. - робот-тренажер типа «Гоша» 1 шт. - средства осмотра и фиксации: целевой индикатор света, лампы ультрафиолетовые для исследования документов, фонари, лупы, рулетки, измерительная лента 1 компл. - средства обнаружения и фиксации пальцевых отпечатков: специальные наборы, порошки для проявления, кисти (в т.ч. магнитные), дактилоскопическая пленка — 1 компл. - стенд и набор с охолощенной пулегильзотекой, недействующие модели оружия и взрывных устройств, образцы самодельного холодного оружия 1 компл. - средства фототехники (цифровой и пленочный фотокамеры, фотовспышка, фотоувеличитель) 1 компл.	
--	--	--	--	--	--

					- специальная литература по криминалистике и пособия по расследованию преступлений 1 компл.	нет
403	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы 24 шт. - стулья 47 шт. - доска настенная 1 шт. - учебно-информационные стенды 1 компл.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт. - интернет - в/камера 1 шт. - микрофон 1 шт.			
406	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, компьютерный класс	- компьютерные столы 2шт. - офисные кресла 2 шт. - столы 4 шт. - стулья 7 шт. - настенная доска 1 шт.	- персональные компьютеры 2 шт. - стереонаушники с гарнитурой 2 шт.	Частично приспособлена		
8	Спортивный зал		- спортивные тренажёры 1 компл. - теннисный стол 1 шт. - гимнастические коврики 1 компл. - спортивный инвентарь 1 компл.	Нет		
9	Аудитория для лекционных, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы 52 шт. - стулья 103 шт.	- ноутбук * 1 шт. - проектор 1 шт. - экран 1 шт. - интернет	Нет		

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВО «ЗУИЭП»

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

2018 год

**Частное образовательное учреждение
«Западно-Уральский институт экономики и права»
г. Пермь**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	510.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	64.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	154.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	292.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53.97
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по	баллы	0

	результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей	чел. / %	0 / 0

	численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.54
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98.04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	431.37
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32.68
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32.68
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1350.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88.24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.21
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88.24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	%	0

	организации		
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	7.00 / 16.67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	12.6 / 82.35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1.8 / 11.76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных	чел. / %	4

	студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		/ 0.78
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	2 / 3.13
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.65
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.34
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	1 / 0.6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	191.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	21727.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1420.07
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1420.07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	153.75
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11.21
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	4.4
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6.8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39.89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	единиц	335.84

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0.00 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	4.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0.00
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам	человек	0.00

	специалитета, в том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

	нарушений)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0